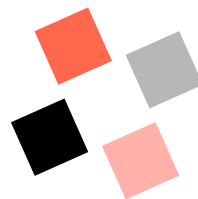




2022

RAPPORT ANNUEL

ESTABLISHED 1991



**Schweizerische Studienstiftung
Fondation suisse d'études
Fondazione Svizzera degli Studi
Fundaziun svizra da studis
Swiss Study Foundation**

1 AVANT-PROPOS

2 CHIFFRES 2022

4 PROGRAMME D'ENCOURAGEMENT

5 Encouragement individuel

7 Programme de formation

17 Soutien financier

20 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ENCOURAGÉS

21 Sélection

23 Engagement social et participation

24 Origine et présence

26 ORGANISATION

27 Organes

29 Bénévoles

30 Association Suivi

32 Association des amis
de la Fondation suisse d'études

35 Partenaires, donatrices
et donateurs

36 FINANCES

AVANT-PROPOS

COLLABORER ET ŒUVRER CONJOINTEMENT: DES PRINCIPES FORTEMENT ANCRÉS

Malgré le déclin de la pandémie, l'année 2022 fut marquée par des incertitudes globales, alors que des défis considérables, autant aux échelles internationale qu'europpéenne et nationale, demeuraient toujours d'actualité. Ceux-ci ont, à juste titre, occupé beaucoup d'espace dans les débats politiques et sociaux. Ce contexte ne doit pas nous empêcher mais, bien au contraire, nous inciter à réfléchir à nos propres ressources et à leur rôle, en s'appuyant sur le constat d'une Suisse dotée d'une matière première de grande valeur, à savoir un important potentiel intellectuel, artistique et entrepreneurial. La Fondation suisse d'études œuvre à renforcer de manière substantielle ce potentiel à travers un soutien qu'elle propose à des talents de tous domaines en provenance de toute la Suisse.

L'action de la Fondation suisse d'études repose sur les partenariats les plus divers. Ceux-ci permettent d'exploiter des synergies dans le cadre d'une collaboration et d'un échange d'égal à égal. Les bénéficiaires et les membres de Suivi, l'organisation des anciennes et anciens de la Fondation suisse d'études, contribuent de manière déterminante au fonctionnement de la Fondation. Ils siègent au sein de comités, dirigent des manifestations de formation ou donnent un aperçu de leur quotidien sur les médias sociaux. Ils assument ainsi des responsabilités au sein de la Fondation et lui procurent un rayonnement vers l'extérieur. De nombreux membres de l'Association Suivi restent liés durablement à la Fondation suisse d'études et élargissent ainsi considérablement son réseau.

Le programme de formation de la Fondation suisse d'études évolue et se diversifie en permanence. Ainsi, nous proposons des événements sur des thèmes d'actualité comme la crise des réfugiés en Europe ou l'inflation. De nouvelles coopérations, par exemple avec Pro Helvetia, l'Österreichische Studienstiftung ou Swissnex, enrichissent également l'offre d'événements. La Fondation suisse d'études poursuit ses échanges par-delà les frontières linguistiques de manière conséquente. En tant que fondation nationale, elle incarne le plurilinguisme, aussi bien dans son programme que dans son bureau employant de nombreuses collaboratrices et de nombreux collaborateurs polyglottes.

A la fin de l'année, le Conseil de fondation a pris congé de deux membres de longue date: le Prof. Dr Michael Hengartner, président suppléant du Conseil de fondation (pour plus d'informations, voir page 18/19), et le Prof. Dr Piero Martinoli se retirent tous deux après avoir atteint la durée maximale de leur mandat. La Fondation leur est très reconnaissante pour leur engagement de longue date.

Nous tenons aussi à remercier chaleureusement les nombreuses et nombreux bénévoles. Grâce à leur grand engagement, ils encouragent les jeunes à développer leurs capacités et leur personnalité et contribuent ainsi à une société résolument tournée vers l'avenir. Vous souhaitez vous aussi participer? Le bureau de la Fondation se fera un plaisir de vous conseiller sur les manières de nous soutenir, que ce soit financièrement ou par les idées que vous apporterez.



Prof. Dr Astrid Epiney
Présidente du Conseil de fondation



Dr Klara Sekanina
Directrice

CHIFFRES

20 22

La Fondation suisse d'études encourage des jeunes en formation. Elle offre aux étudiantes et étudiants talentueux les meilleures conditions possibles pour satisfaire leur soif de connaissance, développer de nouvelles idées et remplir leur rôle dans la société. Elle est politiquement neutre et indépendante. Sont admis dans le programme d'encouragement des étudiantes et étudiants engagés et doués. Ceux-ci ont accès à des conseils individuels, des offres de formation interdisciplinaire, un soutien financier et profitent d'un large éventail de possibilités de réseautage.

843

Bénéficiaires actifs

2540

Bénéficiaires depuis l'établissement de la Fondation

1697

Anciennes et anciens bénéficiaires

ACTEURS

BÉNÉFICIAIRES

843

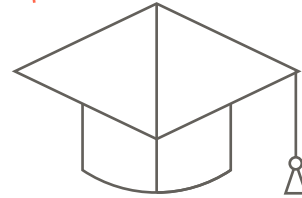


10 Divers

DIPLÔMES

215

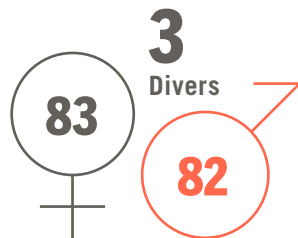
7 avec doctorat



5,52 Moyenne des notes

168

Nouvelles admissions



3 Divers



700

Membres de l'Association Suivi

10

Équivalents temps plein au bureau de la Fondation

136

Membres de l'Association des amis de la Fondation

26

Partenaires et donateurs

BÉNÉVOLES

5441

Heures de bénévolat investies

Membres du Conseil de fondation

11

Membres de commissions

17

Organisatrices et organisateurs d'événements de formation

160

Coachs de crise

5

Examinatrices et examinateurs

128

Mentores et mentors

59



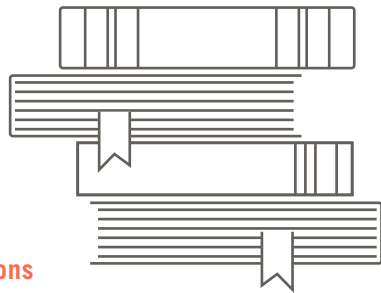
PROGRAMME DE FORMATION

MANIFESTATIONS

110

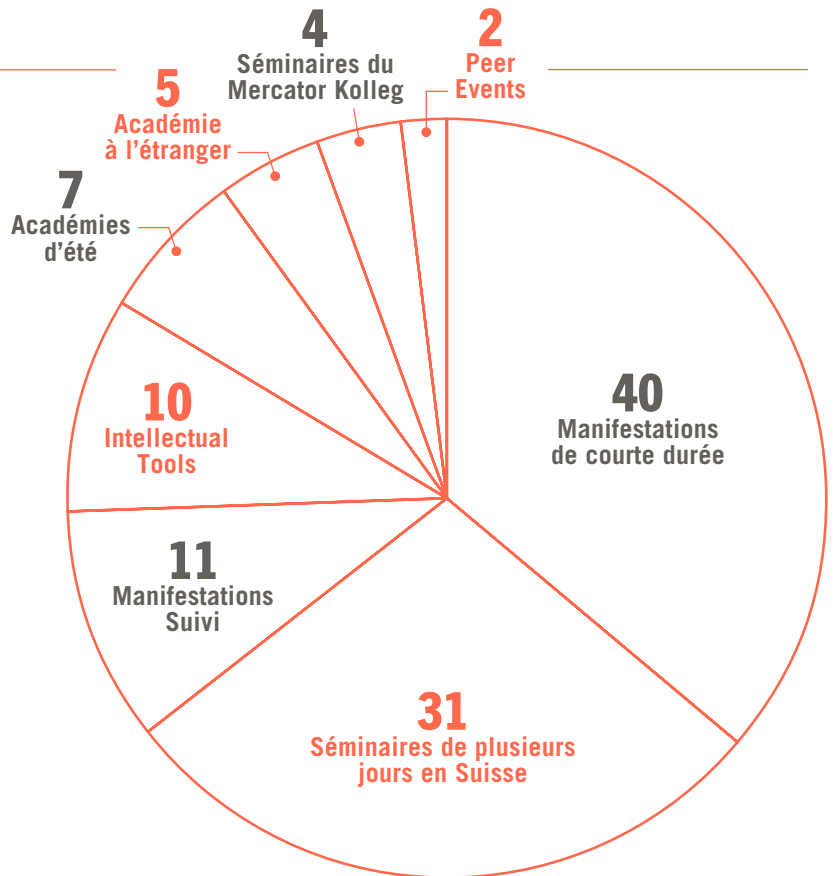
2245

Participantes et participants

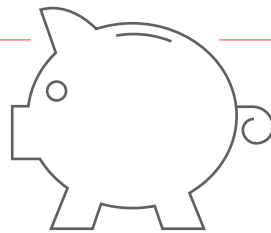


5
Manifestations annulées

22
Initiatives de bénéficiaires



FINANCES



COÛTS

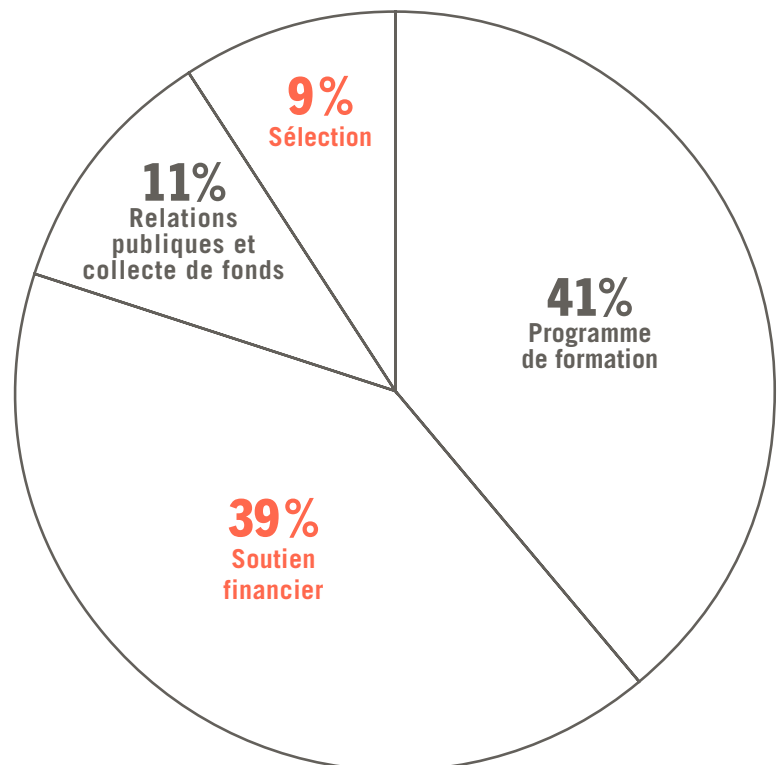
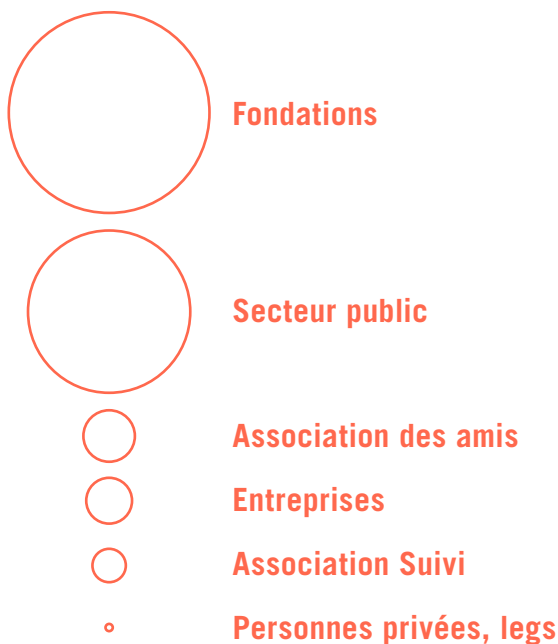
3 727 979 FRANCS

Total des dépenses

DONATEURS

3 406 213 FRANCS

Total des recettes



PROGRAMME D'ENCOURAGEMENT



Le programme d'encouragement englobe les offres suivantes :

Dans le cadre de l'**encouragement individuel**, les étudiantes et étudiants sont mis en contact avec des mentores et mentors et soutenus dans la construction de leur réseau.

Le **programme de formation** fournit des connaissances aux étudiantes et étudiants et forme leur capacité à travailler sur des sujets de manière interdisciplinaire.

Un **soutien financier** est offert, selon les besoins, sous forme de bourses. Il permet de réaliser des stages, des semestres d'étude à l'étranger ou d'approfondir des intérêts académiques spécifiques.

ENCOURAGEMENT INDIVIDUEL

59 GROUPES DE MENTORING DANS 15 HAUTES ÉCOLES

5 COACHS DE CRISE

1516 PERSONNES PRENANT PART AU RÉSEAU

La Fondation suisse d'études aide les étudiantes et étudiants à construire leur réseau grâce au soutien de mentores et mentors expérimentés et à l'échange avec des membres de l'Association Suivi. Par ailleurs, des consultations individuelles peuvent être offertes gratuitement aux bénéficiaires : les membres du bureau de la Fondation et les coachs de crise sont disponibles pour apporter leur soutien.

Encadrement et réseautage

Les bénéficiaires de la Fondation suisse d'études sont confiés à des mentores ou mentors (issus du corps professoral académique) sur leur lieu d'études respectif. Ceux-ci les accompagnent jusqu'à la fin de leur parcours. En 2022, 59 mentores et mentors étaient actifs. Chacun d'eux a supervisé un groupe de bénéficiaires. Les activités à partager en commun sont variées : outre les visites de l'institut ou du laboratoire de la mentore ou du mentor, il est également possible de partager un repas ensemble, de visiter un musée ou de se rendre à une conférence ainsi que de participer à des rencontres en ligne. Lors de ces réunions, les bénéficiaires peuvent nouer des contacts et élargir leur réseau au-delà de leur

discipline. Les mentores et mentors sont également à la disposition des étudiantes et étudiants pour des demandes individuelles, des questions générales sur leurs études ou sur les débouchés professionnels et la carrière. Sur l'intranet, le « Who is Who » offre aux bénéficiaires un accès à l'ensemble du réseau de la Fondation suisse d'études. Une fonction de recherche par mot clé leur permet de trouver des personnes parmi les bénéficiaires actifs, les membres de l'Association Suivi ainsi que les mentores et mentors. La rencontre de la Fondation « Genussmomente im Appenzellerland », en octobre, a également permis d'élargir le réseau. A cette occasion, différents acteurs de la Fondation, tels que les membres de l'Association Suivi, les mentores et mentors, les examinatrices et examinateurs ainsi que les membres de commissions ont pu faire connaissance.

Conseil et accompagnement

L'offre du bureau de la Fondation suisse d'études est fréquemment utilisée par les bénéficiaires. Les collaboratrices et collaborateurs fournissent des informations sur les possibilités de financement pour des séjours à l'étranger, donnent des conseils sur les études et la carrière ou apportent leur soutien lors de la rédaction de demandes de bourses. Dans le cadre du programme « Coaching des anciennes et anciens pour les bénéficiaires », les étudiantes et les étudiants reçoivent un soutien pratique venant d'une personne qui connaît bien leurs défis actuels et futurs. En outre, cinq coachs professionnels (coachs de crise) sont mis gratuitement à la disposition des bénéficiaires s'ils ressentent le besoin de faire le point sur leurs études ou, dans des situations difficiles, sur leur développement personnel.



« La Fondation suisse d'études m'a permis d'élargir mes horizons et m'a aidée à entreprendre des projets que je n'aurais pas pu réaliser autrement, comme des échanges dans d'autres universités. Je suis extrêmement reconnaissante à la Fondation et à sa communauté pour leur soutien et inspiration tout au long de mes années d'études, ainsi qu'au-delà. »

Yoko Spirig, membre de l'Association Suivi, fondatrice de Ledgy, Master en Physique



Noemi Vogel a grandi à Gränichen. Elle a effectué une maturité bilingue en allemand et en anglais à l'école cantonale d'Aarau, où elle a choisi l'art comme option spécifique. Dans le cadre de son travail de maturité, elle a réalisé un court-métrage sur le thème des médias sociaux, qui lui a valu, outre des distinctions de Science et Jeunesse et d'une entreprise de conseil, la première place au Festival Ciné Jeunesse. C'est au cours d'un échange linguistique d'un an à Birmingham (Alabama) qu'elle est entrée pour la première fois en contact avec la chiropratique. Après une année intermédiaire en tant qu'hôtesse de l'air chez Swiss, elle a entamé des études de bachelor en Médecine chiropratique à l'Université de Zurich. Noemi Vogel est en programme de master depuis l'été 2022. Pour son mémoire, elle collabore avec l'Integrative Spinal Research Group de la clinique Balgrist. Elle a également beaucoup de plaisir à transmettre ses propres connaissances à d'autres étudiantes et étudiants, que ce soit dans le cadre de tutorats d'anatomie à l'Université de Zurich ou de cours entre pairs pour étudiantes et étudiants plus jeunes. Parallèlement à ses études, elle s'engage comme secouriste chez les pompiers et comme nageuse sauveteuse. Elle trouve un équilibre dans le volley-ball et le piano.

Noemi Vogel, Master en Médecine chiropratique, Universität Zürich, 23 ans

Bénéficiaire de la Bärbel und Paul Geissbühler Stiftung

PROGRAMME DE FORMATION

110 MANIFESTATIONS

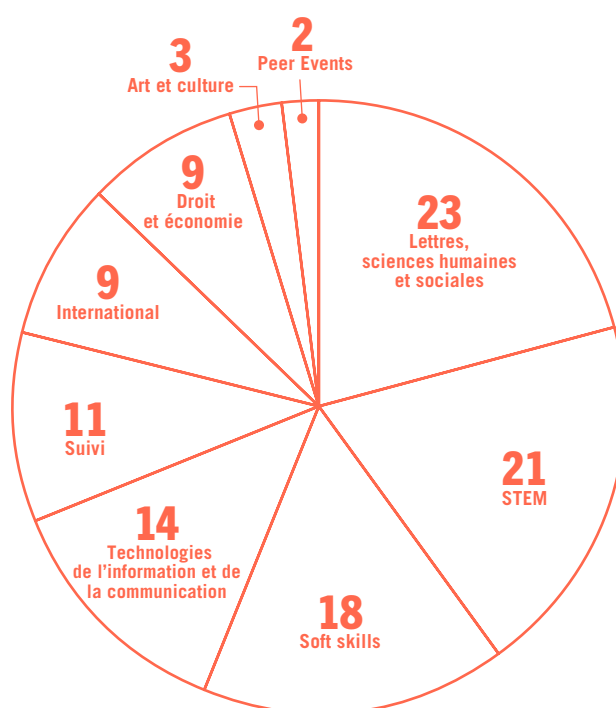
29 LIEUX DE MANIFESTATION

2245 PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS

Le programme de formation de la Fondation suisse d'études se caractérise par la diversité des thèmes abordés, l'interdisciplinarité et l'encadrement personnalisé. Font également partie de cette offre des programmes menés avec des fondations partenaires : des académies d'été, des manifestations de courte durée, des séminaires de plusieurs jours et des académies à l'étranger.

Dans le cadre d'événements de durée et de format variables (des tables rondes aux ateliers et séminaires de plusieurs jours), les jeunes encouragés ont l'occasion d'aborder des sujets de différents domaines et de mener un dialogue interdisciplinaire. Des groupes de petite taille sont formés en garantissant une répartition des sexes équilibrée, une représentation de divers domaines d'études et de régions linguistiques différentes, favorisant ainsi un échange particulièrement enrichissant. Des événements organisés « par les bénéficiaires pour les bénéficiaires » (Peer Events) et par l'Association Suivi complètent le programme.

DISCIPLINES



«Fare la conoscenza di persone incredibili, vedere realtà fino ad allora forse nemmeno immaginate e crescere costantemente come persona e come storico: tutto questo ora sembra normale, ma prima di diventare membro della Fondazione era solo un sogno. Grazie dell'onore di poter partecipare a questo scambio di idee e visioni con cui il presente sta costruendo il futuro.»

Maurizio Raselli, organisateur d'événements et étudiant encouragé, Master en Histoire et Anglais ainsi que formation au diplôme d'enseignant, 30 ans

Programmes partenaires

En collaboration avec des fondations partenaires, la Fondation suisse d'études met en œuvre deux programmes globaux aux impacts très larges, Werner Siemens et Mercator Kolleg. Le premier encourage les étudiantes et étudiants à s'impliquer activement dans l'avenir des domaines STEM et à développer des solutions créatives pour les défis à venir (Werner Siemens). Le deuxième attribue une haute priorité à la coopération internationale pour relever les défis mondiaux : en conséquence, il prépare les membres du collège de ce programme à leurs futurs rôles de « personnel compétent et engagé aux postes clés tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de la Suisse » (Mercator Kolleg). Les deux programmes sont orientés vers le futur et comprennent des événements de formation ainsi qu'une aide financière pour les étudiantes et étudiants sélectionnés.

Le programme Werner Siemens promeut les étudiantes et étudiants doués dans le domaine des STEM (mathématiques, informatique, sciences naturelles et technologie ainsi que médecine, pharmacie et sciences du vivant) qui s'engagent à diffuser les connaissances de leur domaine d'étude dans la société. Le but de ce programme est le renforcement des domaines STEM et la sensibilisation, suivant une approche interdisciplinaire, d'étudiantes et étudiants d'autres disciplines aux thèmes de la mobilité, des infrastructures et de l'innovation. Le soutien généreux de la Werner Siemens-Stiftung comprend trois académies d'été, dix fellowships (bourses) et divers événements de formation.

Le Mercator Kolleg encourage de jeunes personnalités diplômées à assumer des responsabilités pour le monde de demain. Il les prépare à prendre en charge des tâches à responsabilité au sein d'organisations internationales et d'ONG : les bénéficiaires identifient des tâches sur des thèmes d'intérêt international et mettent en œuvre des solutions adaptées dans le cadre de missions de travail. Des séminaires leur permettent d'examiner des questions de coopération internationale et de développer leurs leadership et compétences clés. Le programme financé par la Fondation Mercator Suisse admet chaque année cinq nouveaux participants et participantes suisses et leur offre l'accès à un vaste réseau.

Le programme de partenariat avec la Fondation Sophie et Karl Binding est arrivé à son terme. Les bourses ont été versées pour la dernière fois à la mi-2022. La Fondation suisse d'études poursuit le programme de formation qui sensibilise à la diversité au sein de la Suisse et encourage les échanges et la cohésion entre les régions linguistiques. Elle remercie la Fondation Sophie et Karl Binding pour le soutien financier qu'elle lui a apporté pendant 15 ans.



«Als Mentorin kann ich das grosse Engagement der Studierenden unterstützen, indem ich ihnen Möglichkeiten und neue Wege aufzeige. Gleichzeitig lerne auch ich durch unseren Austausch immer weiter, was mich bereichert.»

Prof. Dr. Susan Thieme, mentore, Recherche critique sur la durabilité, Universität Bern



Erik Schnetzler a grandi à Bâle. Dans le cadre du Mercator Kolleg, il s'intéresse au thème de l'eau et de la sécurité. Son projet s'intitule « Blauer Frieden: Schritte zur Eindämmung wasserbezogener Konflikte in Zeiten des Klimawandels » (Paix bleue : des mesures pour endiguer les conflits liés à l'eau en période de changement climatique). Il se concentre sur l'initiative Blue Peace, ses principes et sa transportabilité dans des régions du monde où les mécanismes de la diplomatie de l'eau ne sont pas encore très répandus. L'intérêt d'Erik Schnetzler pour la politique internationale, l'eau et les droits de l'homme s'est renforcé au cours de ses études de bachelor en Histoire et Sciences de l'Antiquité qu'il a effectuées à l'Université de Bâle. Il a ensuite obtenu un master en Relations internationales à la London School of Economics and Political Science. Il a acquis de l'expérience professionnelle à l'ambassade de Suisse à Lima, à la Chambre de commerce et d'industrie germano-péruvienne et au siège du Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE) à Nairobi.

Erik Schnetzler, Master en Relations internationales, London School of Economics and Political Science, 28 ans

Boursier du Mercator Kolleg pour missions internationales

Académies d'été

Les académies d'été se caractérisent par leur format unique : pendant une semaine, les étudiantes et étudiants traitent intensivement de sujets interdisciplinaires en groupes de vingt personnes au maximum. Deux à quatre professeures et professeurs par académie garantissent un encadrement optimal en des endroits exceptionnels favorisant la créativité et l'ouverture aux idées nouvelles. Dans ce cadre restreint, les participantes et participants ont par ailleurs la possibilité d'étendre leur réseau professionnel et de nouer des amitiés. Les académies d'été sont également ouvertes aux étudiantes et étudiants externes à la Fondation suisse d'études, aux membres de la Studienstiftung des deutschen Volkes et aux bénéficiaires de l'Österreichische Studienstiftung.

Avant : esthétique de l'anticipation

Qu'il s'agisse d'un préambule, d'un prélude ou d'un prologue littéraire, philosophique, musical ou juridique, l'« avant » recèle des facettes très diverses et provoque de nombreux effets. Il façonne le déroulement d'un discours dans de nombreuses disciplines et l'anticipe parfois. L'objectif de cette académie d'été était double : traiter ces divers domaines par des exemples concrets et questionner les formes et modes d'action textuels par lesquels le principe d'anticipation agit en tant que compréhension préalable d'une œuvre ou d'un objet.



« L'événement « Entrepreneurship and Innovation » a été pour moi comme une révélation : à peine sorti du monde très abstrait des mathématiques, je plongeais soudainement dans le monde concret de l'entrepreneuriat. Très vite, j'ai eu l'impression d'avoir trouvé une activité qui combinait à la fois mes compétences et mes passions. Ce week-end, animé par des intervenants inspirants, m'a permis d'élargir mes horizons et de me découvrir une nouvelle passion pour l'entrepreneuriat. »

Gaspard Mudry, étudiant encouragé, Master in Management, Technology and Economics, ETH Zürich, 25 ans

La liberté d'expression au 21^e siècle : un droit fondamental face à de nouveaux défis

La liberté d'expression est une condition essentielle de l'auto-détermination en contexte démocratique et de l'épanouissement individuel. Or, elle est actuellement confrontée à des défis fondamentaux : la numérisation des espaces et des débats publics confère un tout nouveau cadre à l'échange d'opinions, la manipulation des informations et des médias d'importance et d'influence inégales faussent l'objectivité des discours. Par ailleurs, le rôle public de la science fait l'objet de vives discussions. Alors qu'en de nombreuses régions, des tendances autoritaires remettent en question la liberté d'expression, des mouvements de protestation se manifestent sous des formes différentes. Cette académie d'été a permis de discuter non seulement des difficultés rencontrées pour préserver la liberté d'expression, mais aussi des perspectives pour surmonter les défis auxquels elle est confrontée.

Univers Suisse

Le Tableau de la Suisse : Die unsichtbare Schweiz / La Suisse invisible / La Svizzera invisibile

Comme d'habitude, le « Tableau de la Suisse » a combiné terrain et réflexion. La recherche de lieux, de personnes, d'institutions et d'événements oubliés, cachés et négligés a mené les participantes et les participants au Tessin et en Suisse alémanique. Le voyage avait pour but d'aiguiser leur regard sur des éléments variés qui, dans la vie quotidienne, échappent facilement à la perception : groupes marginaux, criminels ou infrastructures cachées comme les bunkers. Les raisons de leur invisibilité ou de leur oubli ont été discutées et d'éventuelles solutions politiques ou au sein de la société civile ont été recherchées en vue d'une meilleure prise en compte. Enfin, le week-end de clôture fut l'occasion d'une rétrospective festive des 15 ans de soutien du programme « Univers Suisse » par la Fondation Sophie et Karl Binding. D'anciens participantes et participants du « Tableau de la Suisse » étaient présents.

Programme Werner Siemens **Ecosystem Design: a Society-Driven Approach to Restoration Efforts**

L'homme utilise les écosystèmes et leurs ressources depuis des millénaires et, par la même occasion, les épuise. Cette intervention active a souvent modifié l'environnement et ses systèmes riches et variés sans tenir compte des conséquences. L'« Ecosystem Design » est une approche novatrice et en même temps controversée, consistant à (re)créer des écosystèmes endommagés. Pourquoi controversée ? Parce que ses objectifs sont davantage basés sur les besoins humains que sur la structure de l'écosystème. Divers aspects au carrefour de la protection et de l'exploitation de la nature ont été discutés : écologique, social, éthique, juridique et économique. Par ailleurs, les avantages et les inconvénients de cette nouvelle approche ont été abordés dans une perspective multi- et interdisciplinaire.

Programme Werner Siemens **Expanding Innovation Horizons: Creating a Mobility System That Works for the 21st Century**

Au 21^e siècle, la mobilité des personnes et des marchandises est confrontée à des défis majeurs situés à différents niveaux : la crise climatique, les tendances scientifiques et technologiques et le choc pandémique. Les participantes et participants à cette académie ont découvert et problématisé des innovations en matière de transports dans le monde entier, dont ils ont pu discuter le développement et la mise en œuvre. Contrairement à ce que l'on pourrait s'attendre, ces innovations ne proviennent pas nécessairement de la Silicon Valley et des pays du Nord, mais apparaissent également dans les pays en développement, émergents et du Sud.

Programme Werner Siemens **Mobilité, infrastructure et innovation dans l'espace alpin**

Pour étudier l'écosystème alpin, les participantes et participants ont établi leur base au col du Grimsel, à 2000 mètres d'altitude. De là, pendant une semaine, ils ont entrepris des excursions dans la vallée. Ce fut l'occasion d'un changement de perspective fructueux : dans notre pays, les explorations se font habituellement en sens inverse, de la plaine vers les montagnes. Les participantes et participants ont examiné les différentes facettes de l'espace alpin : un carrefour de liaisons de transit et un pôle d'attraction touristique, en passant par une source d'énergies renouvelables et un paysage culturel traditionnel, jusqu'au théâtre tragique du changement climatique et de la perte de biodiversité.

Science et art d'hier, art et recherche d'aujourd'hui

Alors que les sciences s'ouvrent aux arts, les artistes, de leur côté, discutent intensivement de la recherche. Quel rapport existe-t-il entre le travail artistique et scientifique ? L'académie d'été a mis en lumière l'évolution des relations entre les arts et les sciences du début de l'ère moderne jusqu'au 20^e siècle et a offert un aperçu des discussions actuelles, qui permettent aux artistes autant qu'aux scientifiques d'exprimer leurs visions et opinions respectives.

Training en communication scientifique

En plus de l'étude intensive de leurs thèmes respectifs, pendant les académies d'été, les participantes et participants ont reçu une formation en communication scientifique. Ils ont été accompagnés par le laboratoire d'idées scientifiques Reatch (Research and Technology in Switzerland) pour rédiger des articles de blog. Les textes produits dans ce cadre offrent un aperçu intéressant du programme varié des académies d'été.



Vous trouverez ici les articles de blog rédigés
lors des académies d'été.



«Die Studienstiftung stiftet das,
was das Intellektuelle ausmacht: erkenntnis-
orientierten Dialog.»

Roger de Weck, membre de la Commission pour la formation,
journaliste



«Die Studienstiftung bringt junge, engagierte Menschen über Disziplinen und Kulturen hinweg zum gemeinsamen Wirken für eine bessere Welt. Das Miteinanderlernen wird zur treibenden Kraft, um die wichtigen Fragen, insbesondere zum Erreichen der Agenda 2030, gemeinsam, bewusst und konsequent anzugehen. Die Studienstiftung gibt mit ihren Aktivitäten dem Dialog von Wissenschaft und Politik sowie Gesellschaft Dynamik und Profil.»

Prof. Dr. Marcel Tanner, organisateur d'événements, ancien directeur Swiss Tropical and Public Health Institute, Président Académies suisses des sciences

Nous tenons à remercier les responsables suivants pour leur engagement durant les académies d'été :

- **Dr Nicholas Arnold**, responsable du programme « Univers Suisse », Fondation suisse d'études
- **Dr Ángela Calderón Villarino**, Geisteswissenschaftliches Zentrum, Universität Leipzig
- **Ursina Dorer**, bénéficiaire de la Fondation suisse d'études, Master en Sciences du climat, Universität Bern
- **Johannes Fankhauser**, bénéficiaire de la Fondation suisse d'études, Doctorat en Philosophie de la physique, University of Oxford
- **Prof. Dr Rüdiger Görner**, Department of Modern Languages and Cultures, Queen Mary University of London
- **Prof. Dr Wolfgang Gruel**, Fakultät Mobilität und Technik, Hochschule Esslingen
- **Sabrina Gurten**, bénéficiaire de la Fondation suisse d'études, Doctorat en Agroécologie
- **Dr Véronique Helfer**, Abteilung Ökologie, Leibniz-Zentrum für Marine Tropenforschung
- **Prof. Dr Nils Moosdorf**, Abteilung Biogeochemie und Geologie, Leibniz-Zentrum für Marine Tropenökologie, und Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
- **Prof. Dr Sabine Müller-Mall**, Institut für Politikwissenschaft, Technische Universität Dresden
- **Prof. Dr Staffan Müller-Wille**, Department of History and Philosophy of Science, University of Cambridge
- **Prof. em. Dr Hans-Jörg Rheinberger**, Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte
- **Katja Schechtner**, Senseable City Lab, Massachusetts Institute of Technology in Boston
- **Dr Benedict Vischer**, Rechtswissenschaftliche Fakultät, Universität Zürich
- **Morris Wolf**, bénéficiaire de la Fondation suisse d'études, Doctorat en Génie mécanique, ETH Zürich
- **Prof. Dr Martin Zimmer**, Abteilung Ökologie, Leibniz-Zentrum für Marine Tropenforschung



Vous trouverez ici la liste complète des responsables et des expertes et experts ayant participé aux académies d'été. Qu'ils soient ici remerciés !

Manifestations de courte durée, séminaires de plusieurs jours, académies à l'étranger

De nombreuses manifestations offrent des plateformes de discussion et d'analyse de thèmes actuels avec des expertes et experts sélectionnés. De taille et format utiles à une vue d'ensemble, ces événements permettent aux étudiantes et étudiants de se développer de manière optimale dans le domaine des sciences et de la société. Ils encouragent la réflexion et l'auto-réflexion et préparent l'entrée dans la vie professionnelle. L'année dernière, les sujets abordés allaient de l'altruisme efficace à l'intelligence artificielle en passant par l'influence des médias sociaux sur les processus démocratiques. Des événements organisés en collaboration avec d'autres organisations et entreprises ont permis d'offrir, de leur intérieur, des expériences uniques du point de vue de l'apprentissage.

De nombreuses manifestations sont initiées ou co-organisées par les bénéficiaires. Les groupes de lecture, tout comme les soirées d'information pour de potentiels bénéficiaires, font partie du programme de formation. En 2022, après deux ans de contraintes liées à la pandémie, la transmission de contenus en présentiel était à nouveau possible et, en particulier, pleinement appréciée lors de manifestations à caractère international. Certaines des offres virtuelles développées dans le cadre du confinement continuent à trouver leur place dans le programme. L'expérience a en effet montré que ce format est mieux adapté aux discussions avec les alumni et à de brefs aperçus pratiques ayant lieu en dehors des heures de cours. La possibilité de choisir entre la variante physique et digitale constitue une valeur ajoutée. Des offres en développement de la personnalité, entre autres dans le domaine de la santé psychique, ont complété le programme. Les rencontres introduites l'année passée pour discuter de thèmes d'actualité comme, par exemple, la situation des réfugiés suite au déclenchement de la guerre en Ukraine ou les problèmes sociaux posés par les monuments historiques de Neuchâtel, ont continué à faire partie du répertoire varié des offres de formation.



Vous trouverez ici un aperçu de tous les événements proposés par la Fondation suisse d'études.

Les thématiques générales suivantes étaient à l'ordre du jour :

Les académies à l'étranger sont des séjours de trois jours à deux semaines hors territoire national qui stimulent la compréhension d'autres cultures, valeurs et réalités. Elles ouvrent des perspectives pour des solutions spécifiques à un site aux conditions-cadres économiques les plus diverses, tout en permettant des échanges interculturels. Ces académies sont rendues possibles grâce au financement fédéral selon le Message relatif à l'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation (FRI) administré par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI).

Culture Matters encourage les étudiantes et étudiants à réfléchir théoriquement et à faire l'expérience pratique de leur propre culture et de celles avec lesquelles ils ne sont pas encore familiers. Le programme propose des activités allant de la visite de musées et de concerts à des ateliers de théâtre, permet des rencontres avec des artistes de différentes disciplines et encourage le dialogue interculturel.

La GraduateBox est une boîte à outils modulaire traitant de sujets tels que la méthodologie de travail et de communication, la planification de carrière ou le leadership. Elle fournit ainsi des connaissances et des compétences utiles pour réussir avec succès un doctorat ou une transition du milieu universitaire vers le monde du travail.

Les Intellectual Tools incluent des séminaires spécialisés de deux à trois jours et des événements dans les domaines des soft skills et du développement de la personnalité. Ils aident les bénéficiaires à façonner leur vie professionnelle de manière responsable et tournée vers l'avenir. Les Intellectual Tools sont en partie financés par la Fondation Ernst Göhner.

Treffpunkt Bern met régulièrement en contact les bénéficiaires de la Fondation avec les représentantes et représentants des milieux politique, administratif, culturel et économique au centre politique de la Suisse. Sous forme de soirées-rencontres, cette offre met l'accent sur la discussion et élargit les horizons.

Univers Suisse comprend des ateliers et des événements de formation dans différents endroits de Suisse. Le programme se concentre sur les thèmes relatifs à la diversité culturelle, le multilinguisme, les disparités et la cohésion.

Le programme Werner Siemens propose différents formats allant des tables rondes aux séminaires de plusieurs jours sur des sujets STEM ainsi que des sujets situés au croisement d'autres disciplines. Le programme est financé par la Werner Siemens-Stiftung.

La chronologie aux pages suivantes montre un aperçu de ce programme de formation et en illustre la diversité.

Janvier

Groupe de lecture Autour de l'acronyme LGBTQIA+

Un tour d'horizon sur la signification du mouvement LGBTQIA+, son histoire et les questions de société les plus actuelles concernant le genre. Ce groupe de lecture s'adressait à toutes celles et ceux qui se demandent quelles notions se cachent derrière cet acronyme, mais aussi à celles et ceux qui connaissent les significations de toutes ces lettres et qui souhaitent les approfondir. Chaque rencontre était dédiée à une lettre, avec à chaque fois une ou plusieurs propositions de lecture sur le thème et l'orientation de genre qu'elle recouvre.

Mars

Programme Werner Siemens Vie dans l'univers



Sommes-nous seuls dans l'univers ? Et si ce n'était pas le cas ? Et si ça l'était ? D'ailleurs, comment cette question est-elle étudiée ? Après tout, notre galaxie compte à elle seule environ 200 milliards d'étoiles et probablement autant de planètes. Pourtant, nous ne connaissons aucune autre planète habitée. Le séminaire interdisciplinaire d'un week-end au bord du lac des Quatre-Cantons a permis d'éclairer les différentes facettes de la question liée à l'existence d'une vie extraterrestre.

Juin

Académie à l'étranger Planning for Health Development – Tanzania in Context



Quels sont les défis que doit relever le système de santé tanzanien face à des ressources limitées ? Quelles sont les différences et les similitudes avec un pays riche et fortement doté en ressources comme la Suisse ? L'institut tanzanien Ifakara Health Institute (IHI) a accueilli pendant dix jours des participantes et participants tanzaniens et suisses. En compagnie d'expertes et experts, les participantes et participants ont discuté des aspects les plus divers du système de santé, en gardant toujours à l'esprit le leitmotiv « être en bonne santé, être sain, rester sain ».

Février

Culture Matters A la recherche de traces postcoloniales au Zoo de Bâle

L'événement s'est tenu au milieu de la basse saison, une période optimale pour mener des observations en toute tranquillité. Après un exposé historique sur l'institution bâloise, les participantes et participants se sont mis à la recherche de signes postcoloniaux dans le zoo. Ils ont analysé les textes d'exposition et la manière dont sont représentés les habitantes et habitants des pays du Sud sur le plan linguistique. Par ailleurs, la discussion a porté sur l'« exotisation » des animaux et sur la manière dont le thème de la protection des espèces est transmis aujourd'hui.

Avril

National Model United Nations, New York

Comment fonctionnent les Nations Unies (ONU) et comment les États membres négocient-ils entre eux ? 5000 participantes et participants du monde entier se sont rendus à New York pour participer à la conférence des National Model United Nations, la plus grande simulation de négociations de l'ONU destinées aux étudiantes et étudiants du monde entier. Elle offre entre autres la possibilité unique de découvrir, sur le site réel du siège de l'ONU, comment se déroulent les processus de négociation sur la scène internationale.

Mai

Comprendre l'économie nationale avec la Banque nationale suisse



L'atelier a offert la possibilité de se glisser, le temps d'un après-midi, dans le rôle d'un membre de la direction de la Banque nationale suisse (BNS) et de se pencher sur ses activités ainsi que sur ses tâches au sein de l'économie nationale. Des équipes interdisciplinaires ont traité les questions les plus diverses allant de la politique des taux d'intérêt, du taux plancher à la transparence des décisions de politique monétaire, tout cela sur le site zurichois de la BNS, au bord de la Limmat.

Juillet

Développement durable : vision pour la Suisse



Durabilité : un mot-clé aux multiples facettes ! Ce séminaire bilingue était consacré au large spectre sémantique inhérent à ce terme. Dans le cadre d'un atelier de « design thinking », les participantes et participants ont élaboré en petits groupes des solutions pour répondre aux défis sociétaux dans une perspective de développement durable. Ils les ont également esquissées sous forme de pistes pour élaborer des projets concrets. Différents représentantes et représentants d'initiatives et de projets en cours ont quant à eux apporté un regard pratique sur la question.

Octobre

Intellectual Tools

L'expérimentation mentale par la pensée philosophique



Cet événement fut conçu comme une introduction ludique à la philosophie. Comment une chauve-souris vit-elle le monde ? Notre vie n'est-elle pas en fait un long rêve ? Quelles lois donnerions-nous à la société sans avoir conscience de notre propre position en son sein ? Des expériences de pensée comme celles-ci facilitent l'accès aux grandes questions de la philosophie : celles du sens de la vie, des limites de la connaissance ou de l'origine de la conscience.

Décembre

Treffpunkt Bern

Lutte contre la pauvreté : les paiements directs, un remède miracle ?

Dans les années 2000, une idée novatrice est née pour tenter d'octroyer des aides financières de la manière la plus ciblées possible aux personnes dans le besoin : verser des paiements directs aux individus en situation de pauvreté, une sorte de revenu de base similaire à une aide au développement. Entre-temps, de nombreuses études ont démontré leur efficacité dans la lutte contre la pauvreté. Plusieurs organisations les utilisent aujourd'hui. Remède miracle ? Les participantes et participants en ont débattu le temps d'une soirée en ville de Berne.

Août

Univers Suisse

Les multiples facettes de devenir (et être) Suisse

Cet événement, dédié au processus d'acquisition de la nationalité suisse, a permis d'explorer sa perception par les requérantes et les requérants, mais aussi par les responsables de sa mise en œuvre. La visite guidée de l'exposition « Naturalisation : immersion dans la fabrique des Suisse-sse-s », au Musée gruérien à Bulle, suivie d'un workshop, ont représenté un cadre idéal pour une meilleure compréhension de ce processus selon un angle politico-juridique, de comparaison internationale et de différenciation locale et régionale.

Septembre

GraduateBox

Coaching : un art qui s'apprend et qui permet de faire évoluer les gens tout en réfléchissant sur soi-même

Les coachs accompagnent d'autres personnes lors de changements ou de défis dans leur environnement privé ou professionnel. Dans de telles situations, ils les aident à développer des réponses et à prendre des décisions. Le groupe, constitué essentiellement d'étudiantes et étudiants en master et de doctorantes et doctorants, s'est familiarisé avec les différentes méthodes et modèles de coaching à partir de cas concrets. Cela leur a permis de préparer leur futur engagement social et professionnel dans les domaines de la science, de l'économie, de la culture, de la politique et même dans leur vie privée.

Novembre

Univers Suisse et Culture Matters

Venise, la Biennale d'art et la Suisse



Les participantes et participants ont découvert la Biennale de Venise par des visites guidées spécialement conçues pour l'occasion : d'abord le pavillon suisse et le processus de sa conception ; ensuite la Galleria dell'Accademia et ses trésors, signes qu'au-delà de la Biennale, l'art revêt une très grande importance à Venise. Les effets du tourisme ont été envisagés de façon critique, ainsi que par le prisme des initiatives pour une Venise durable et agréable.



Romain Prina a grandi à Genève et a étudié la littérature et la philosophie ainsi que l'économie à l'Université de Genève, où il a obtenu deux bachelors en 2021. Parallèlement à ses études, il s'est engagé dans plusieurs groupes et associations, notamment en tant que délégué de la Suisse au Parlement européen des jeunes (PEJ). Il est également un photographe et un auteur passionné dont les œuvres ont été récompensées. Dans le cadre de ses études de master, il se penche sur les questions éthiques liées aux mesures gouvernementales en matière de protection de l'environnement : qui doit s'engager pour la protection de l'environnement et qui doit payer pour cela ? Ceux qui sont moralement responsables du problème climatique actuel ? S'agit-il des entreprises, des nations ou des individus ? De telles questions font appel à des raisonnements de philosophie morale dont les décideurs politiques n'ont parfois pas conscience. Romain Prina bénéficie d'une bourse annuelle pour ces études menées à la prestigieuse London School of Economics and Political Science.

Romain Prina, Master en Philosophy and Public Policy, London School of Economics and Political Science, 24 ans

Bénéficiaire d'une bourse annuelle financée par le SEFRI

SOUTIEN FINANCIER

118 PROJETS SOUTENUS

1 314 824 FRANCS OCTROYÉS VIA DES BOURSES

Les étudiantes et étudiants encouragés peuvent demander un soutien financier à la Fondation suisse d'études. Le montant de la contribution dépend de la bourse et des besoins respectifs.

Le soutien à l'étranger est permis grâce au Message FRI (SEFRI). Les bourses d'un an (20 000 francs) permettent de financer des études d'un à deux ans et des séjours de recherche prolongés à l'étranger. Les primes d'encouragement de 5000 francs et les subsides ponctuels de 500 francs sont accordés quant à eux pour des séjours plus courts, des visites de congrès ou de bibliothèques à l'étranger. En 2022, 13 bourses annuelles, 27,5 primes d'encouragement et 30 subsides ponctuels ont été octroyés.

Les bourses Bärbel et Paul Geissbühler sont attribuées depuis 2018 à des étudiantes et étudiants doués issus des filières STEM pour couvrir leurs frais de subsistance. En 2022, huit étudiantes et étudiants ont bénéficié de cette bourse. Les boursières et boursiers reçoivent un montant mensuel de 1200 francs pendant la durée de leurs études.

Les bourses Ernst Göhner pour les artistes en formation sont attribuées depuis 2011. Les boursières et boursiers reçoivent 1200 francs par mois pour un maximum de dix semestres. Sept étudiantes et étudiants ont profité de cette bourse en 2022.

Les bourses Ernst Göhner pour enseignantes et enseignants en formation sont attribuées depuis 2014 à de futurs enseignantes et enseignants à tous les niveaux, de la maternelle au lycée. L'aide financière s'élève à 1200 francs par mois pendant six semestres au maximum. Quatre étudiantes et étudiants ont reçu cette bourse en 2022.

Les bourses Ernst Göhner Programme Science sont attribuées depuis 2009 sous forme de bourses d'excellence à des étudiantes et étudiants particulièrement doués. Ceux-ci peuvent ainsi se consacrer entièrement à leurs études et à d'autres engagements sans qu'ils aient besoin de se soucier d'un revenu auxiliaire. Cinq bourses ont été octroyées en 2022. La bourse, dont la durée maximale d'octroi est de six semestres, comprend une contribution mensuelle de 1200 francs.

Le Mercator Kolleg pour missions internationales est un programme intensif d'un an faisant suite à un diplôme ou un doctorat. Il est conçu pour des jeunes qui ont déjà acquis une première expérience professionnelle et qui aspirent à un poste à responsabilité dans le domaine international. Ce programme de bourses de 12 mois est organisé par la Fondation Mercator Suisse et Allemagne et la Studienstiftung des deutschen Volkes, en coopération avec le Département fédéral des affaires étrangères et le Ministère allemand des affaires étrangères. En 2022, cinq Suissesses et Suisses ont participé à ce programme. La bourse mensuelle s'élève à 3500 francs, avec un financement supplémentaire pour les séjours à l'étranger et les cours de langue.

Les bourses Suyana sont attribuées depuis 2012 à trois étudiantes et étudiants particulièrement doués et aux moyens financiers limités afin qu'ils puissent se consacrer pleinement à leurs études et à d'autres engagements. La bourse comprend une contribution mensuelle de 1200 francs sur dix semestres au maximum. En 2022, deux personnes ont bénéficié de cette bourse.

Les bourses Werner Siemens s'engagent depuis 2016 à faire connaître et encourager les domaines STEM dans la société et au sein de la Fondation suisse d'études. Elles s'adressent à des étudiantes et étudiants qui font preuve d'une ouverture d'esprit particulière à l'égard de la thématique « mobilité, infrastructure, innovation » et qui obtiennent des résultats exceptionnels le long de leur parcours de formation. Les boursières et boursiers sont encouragés à jouer un rôle actif dans la définition future des domaines STEM et à développer des solutions créatives. La bourse s'élève à 1650 francs par mois et est accordée pour un maximum de huit semestres. Dix étudiantes et étudiants ont bénéficié de cette bourse en 2022.



Vous trouverez ici de plus amples informations sur les critères d'admission et la procédure de candidature pour les différentes bourses ainsi que des portraits d'anciennes et d'anciens bénéficiaires.

L'altruiste curieux

Prof. Dr Michael Hengartner

Le Prof. Dr Michael Hengartner s'est engagé pendant plus d'une décennie pour la Fondation suisse d'études en tant que vice-président du Conseil de fondation et président de la Commission pour la formation. Il a fait profiter la Fondation suisse d'études de ses diverses expériences et de son vaste réseau. Ainsi, il a développé et diversifié le programme de formation, en particulier en Suisse latine. C'est également sous sa direction que des étudiantes et étudiants encouragés ont siégé pour la première fois au sein d'un organe de la fondation. Michael Hengartner quitte la Fondation suisse d'études après avoir atteint la durée maximale de son mandat de 12 ans.

Il revient sur les années passées à l'occasion de son départ.

Monsieur Hengartner, vous étiez un chercheur de renommée internationale. En tant que doyen puis recteur, vous avez dû mettre un frein à vos propres recherches. Qu'est-ce qui vous a poussé à le faire ?

J'ai beaucoup apprécié ma fonction de doyen pour deux raisons. La première est de nature altruiste : à ce poste, je voulais aider la faculté à se développer. J'ai réalisé que si je faisais du bon travail en tant que doyen, je pouvais obtenir davantage pour la science et l'enseignement. En tant que professeur, je pouvais diriger 20 collaboratrices et collaborateurs, mener des recherches passionnantes et donner des cours à une centaine d'étudiantes et étudiants. Mais en tant que doyen, je pouvais participer à l'élaboration et à l'amélioration des conditions cadres pour l'ensemble de la faculté, c'est-à-dire cent chaires, 700 collaboratrices et collaborateurs et plusieurs milliers d'étudiantes et étudiants ! Imaginez-vous combien de recherches de pointe et d'enseignement d'excellence sont alors possibles. La deuxième raison est plus égoïste : je suis une personne curieuse et je m'intéresse à tout. Mais aujourd'hui, pour réussir en tant que chercheur, il faut se spécialiser. Or, j'ai ressenti cette spécialisation comme une restriction douloureuse ; il y a tant de questions de recherche intéressantes ! En tant que doyen et recteur, j'ai pu me pencher sur de nombreux thèmes de recherche dans différentes disciplines. La recherche me passionne, y compris celle menée par d'autres chercheuses et chercheurs. Cela m'a permis de relativiser la perte de ma propre recherche.

Comment en êtes-vous venu à vous engager pour la Fondation suisse d'études ?

Mon ancien collègue et membre fondateur de la Fondation suisse d'études, le Prof. Dr Eric Kubli, m'a demandé si je voulais rejoindre la Commission pour la formation de la Fondation. J'ai tout de suite été convaincu par le concept : je m'identifie à cent pour cent avec les mots-clés « motivation, curiosité, responsabilité ». De plus, je

trouve que l'échange avec de jeunes adultes est enrichissant et constitue pour moi une précieuse source d'inspiration.

En tant que jeune étudiant, avez-vous profité d'offres comparables ?

A l'époque, il n'y avait rien de tel au Québec. Mon père était professeur de mathématiques et j'ai su très tôt que je voulais moi aussi devenir scientifique. J'ai toutefois eu du mal à choisir une spécialité, car je trouvais tout passionnant. Au dernier moment, j'ai opté pour la biochimie. Plus tard, j'ai eu le privilège d'avoir un directeur de thèse qui me soutenait tout en me laissant beaucoup de liberté. J'ai également essayé d'appliquer cette philosophie dans mon équipe. On ne peut pas traiter tout le monde de la même manière ; les doctorantes et doctorants ont des besoins différents.

Vous avez accompagné et marqué de votre empreinte le développement de la Fondation suisse d'études.

A quels éléments avez-vous accordé de la valeur ?

Au développement thématique et géographique. J'ai accordé une grande importance à la diversification et à l'extension de l'offre de formation ainsi qu'à son accessibilité. Cela a été notamment le cas pendant la pandémie lorsque nous avons dû transférer les événements de formation vers l'espace numérique, mais aussi à travers nos efforts pour que les offres atteignent les étudiantes et étudiants de toute la Suisse. Dans ce dernier domaine, je vois encore du potentiel : la Fondation, qui a un lien historique fort avec Zurich, n'a pas encore réussi à décoller en Suisse latine. Pour moi, le développement géographique ne s'arrête pas aux frontières nationales : les jeunes doivent sortir dans le monde et découvrir d'autres réalités de la vie. L'échange international peut aussi se faire en cultivant des contacts à l'intérieur de l'Europe, dont les régions sont facilement accessibles en train, évitant ainsi de nuire excessivement à l'environnement.



Au-delà du programme de formation, j'ai toujours accordé une grande importance à la participation, par exemple à travers la représentation estudiantine dans les organes de la Fondation. Cela permet aux étudiantes et étudiants de faire valoir leurs perspectives et de tirer des enseignements pour leur propre vie. En ce qui concerne l'encouragement des individus, j'apprécierais que le groupe cible s'élargisse. En dehors des universités et des hautes écoles, il y a certainement des jeunes gens intéressants motivés, curieux et engagés et qui souhaitent prendre des responsabilités et réaliser des performances de pointe. Par exemple, encourager des jeunes pratiquant un sport de haut niveau ou jouant d'un instrument avec virtuosité représenterait un enrichissement.

Que retirez-vous de cette expérience et que transmettriez-vous aux jeunes bénéficiaires ?

Dans la Commission pour la formation, j'ai eu l'occasion de travailler avec des personnes intéressantes. En tant que vice-président, j'ai énormément profité de la collaboration avec le Prof. Dr Kubli et le Prof. Dr Loprieno, deux personnalités phénoménales. Si les jeunes étudiantes et étudiants prennent à cœur les principes directeurs que sont la curiosité, la motivation et la responsabilité dans leur parcours de vie, tout se passera bien. La Fondation suisse d'études représente un grand enrichissement pour les bénéficiaires en passe de trouver leur place dans le monde.

Prof. Dr Michael Hengartner a grandi au Québec et a obtenu son doctorat au Massachusetts Institute of Technology dans le laboratoire du prix Nobel H. Robert Horvitz. Il a été professeur de Biologie moléculaire à partir de 2001, doyen de la Faculté de Mathématiques et de Sciences naturelles à partir de 2009 et enfin recteur de l'Université de Zurich à partir de 2014. Il a en outre contribué à façonner le paysage universitaire suisse en tant que président de Swissuniversities (2016-2020). Depuis 2020, il est président du Conseil des EPF.



Les jeunes encouragés sont au centre de toutes les activités de la Fondation suisse d'études. Ils bénéficient d'une vaste gamme d'activités, jouent un rôle actif dans leur élaboration et font entendre leurs points de vue dans les organes de la Fondation. Celle-ci sélectionne soigneusement ses bénéficiaires, leur apporte le meilleur soutien possible et leur offre une plateforme qui met en valeur leurs talents.

La Fondation suisse d'études soutient des étudiantes et étudiants particulièrement doués et aux intérêts très variés. Les jeunes soutenus souhaitent faire profiter la société de leurs talents scientifiques ou artistiques dans le cadre d'un engagement social et sont motivés à assumer des responsabilités dans différents domaines de notre société.

SÉLECTION

168 NOUVELLES ADMISSIONS 23 SÉMINAIRES DE SÉLECTION

Les candidates et candidats sont généralement invités à postuler par les gymnases ou les hautes écoles, mais il est également possible de déposer une candidature de sa propre initiative.

L'admission dans la Fondation suisse d'études ne requiert pas seulement d'excellentes capacités intellectuelles : la motivation, un large éventail d'intérêts, l'engagement et la personnalité sont également très importants. La Fondation suisse d'études s'engage par ailleurs en faveur de l'égalité des chances.

Procédure de candidature

Après une évaluation formelle des dossiers de candidature, les candidates et candidats retenus sont invités à un séminaire de sélection d'une journée. L'évaluation comprend des entretiens individuels et des discussions de groupe. Les évaluations se tiennent dans les trois langues officielles et régions de Suisse. La décision d'admission incombe à un jury composé de personnalités du monde de l'éducation, de l'économie, de la société et de la culture. Après l'évaluation et la communication de la décision, un feedback

individuel est proposé. En 2022, 23 séminaires de sélection, dont 4 en ligne, ont été organisés. 218 personnes ont été invitées à un séminaire de sélection, dont 168 (77,1%) ont été admises dans le programme de soutien de la Fondation suisse d'études.

Évaluation annuelle

Une fois par an, le bureau de la Fondation suisse d'études mène une évaluation de ses bénéficiaires et décide, après consultation des mentores et mentors et sous surveillance de la Commission pour les admissions et l'encouragement individuel, d'éventuelles exclusions. Suite à cette évaluation, la Fondation a mis un terme au soutien de 24 personnes en 2022.



Vous trouverez ici de plus amples informations sur la candidature, les exigences et les contacts pour les gymnasiennes et gymnasiens.



«Im September 2022 kürte mich SRF 3 anlässlich der Veröffentlichung meines Debütalbums <Future Daughters> zum Best Talent. In den Songs auf dem Album spreche ich Themen an, die mir besonders am Herzen liegen: von Feminismus über Therapieerfahrungen bis hin zur schwierigen Vaterbeziehung. SRF 3 Best Talent zu werden, war ein lang ersehnter Traum und hat sich als unglaublich wertvoll für meine Musik erwiesen.»

Dana Burkhard, étudiante encouragée, SRF3 Best Talent Septembre 2022, Master en Musique (chant pop), Zürcher Hochschule der Künste, 28 ans



Erlinda Shabani a grandi à Sirnach dans le canton de Thurgovie. Elle est actuellement en deuxième année d'études à la Pädagogische Hochschule St. Gallen. Son objectif professionnel pour l'avenir est de mettre en pratique son grand intérêt pour l'école et la formation. Jusqu'à présent, elle a donné des cours de soutien à côté de ses études, a travaillé comme collaboratrice étudiante à l'Institut für Fachdidaktik und Sprachen de la Pädagogische Hochschule St. Gallen et comme caissière dans un supermarché. La bourse de la Stiftung Suyana représente un grand soulagement pour la jeune Thurgovienne, car elle lui permet de réduire son temps de travail rémunéré. Ce privilège, Erlinda Shabani compte bien le mettre à profit, par exemple en s'engageant davantage comme bénévole auprès des personnes qui rencontrent des difficultés avec la langue allemande, notamment pour traduire ou remplir des documents. La famille d'Erlinda Shabani est originaire du nord de la Macédoine. Outre l'allemand et l'albanais, elle parle l'anglais, le français et l'italien. En tant qu'enseignante, elle souhaite éveiller chez les jeunes élèves le plaisir d'apprendre et d'aller à l'école. Elle enseigne actuellement le français en tant que remplaçante au « Maitlisek », une école secondaire pour filles à Gossau.

Erlinda Shabani, Bachelor en Enseignement Secondaire 1, Pädagogische Hochschule St. Gallen, 19 ans

Bénéficiaire de la Stiftung Suyana

ENGAGEMENT SOCIAL ET PARTICIPATION

2 PEER EVENTS

22 INITIATIVES DES PERSONNES ENCOURAGÉES

2 REPRÉSENTANTS DANS NOS ORGANES

Engagement social

De nombreux bénéficiaires de la Fondation suisse d'études se sont engagés en faveur de causes sociales par le biais du bénévolat, que ce soit en lançant leurs propres initiatives ou en apportant une contribution significative à des associations existantes. Ces activités se déroulent dans divers domaines, tels que l'éducation, le soutien aux groupes marginalisés (réfugiés, enfants et jeunes défavorisés), la durabilité et ses enjeux ou encore la politique.



Vous trouverez ici une liste d'initiatives que des bénéficiaires ont créées ou auxquelles ils ont participé.

Participation

Les bénéficiaires et les membres de l'Association Suivi contribuent activement au travail de la Fondation suisse d'études. Ils siègent au Conseil de fondation avec une voix chacun. En outre, depuis 2018, les bénéficiaires participent activement à la Commission pour la formation en y apportant une voix. Les représentantes et représentants sont élus tous les deux ans. En tant que membres élus de ces organes de la Fondation, ils représentent les intérêts des personnes encouragées et élargissent les perspectives du programme de soutien. En 2022, Clara Ehrenzeller et Flora Chipper ont respectivement représenté les bénéficiaires au Conseil de fondation et à la Commission pour la formation.

Les Peer Events, les initiatives des bénéficiaires ou la fonction de déléguées et délégués au gymnase offrent aux bénéficiaires de la Fondation suisse d'études d'autres possibilités d'engagement. Les Peer Events sont des événements organisés et financés par les bénéficiaires eux-mêmes. Dans le cas des initiatives de la Fondation, les initiatrices et initiateurs assument le rôle principal dans l'organisation et la mise en œuvre des événements. En 2022, pour la première fois, des bénéficiaires ont dirigé eux-mêmes une académie d'été, faisant ainsi preuve d'un engagement exceptionnel et d'une grande disponibilité lors de leur prise de responsabilités. Dans leur fonction de déléguées et délégués au gymnase, les jeunes encouragés contribuent de manière significative à faire connaître la Fondation suisse d'études en tant que personnes de contact dans leurs anciens gymnases.

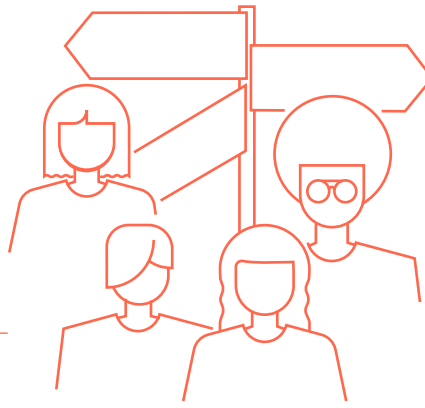


«Im Juni 2022 kämpften in St.Gallen Athletinnen und Athleten mit geistiger Beeinträchtigung an den Special Olympics National Summer Games in 14 Disziplinen um Medaillen. Gemeinsam mit zwei weiteren Mitgliedern des Tischtennisclubs (TTC) St.Gallen und Vertretern von Special Olympics Switzerland durfte ich die Tischtennis-Wettkämpfe mitorganisieren. Dabei haben mich der Kampfgeist und die Fairness der Athletinnen und Athleten sowie deren Freude am Sport tief beeindruckt.»

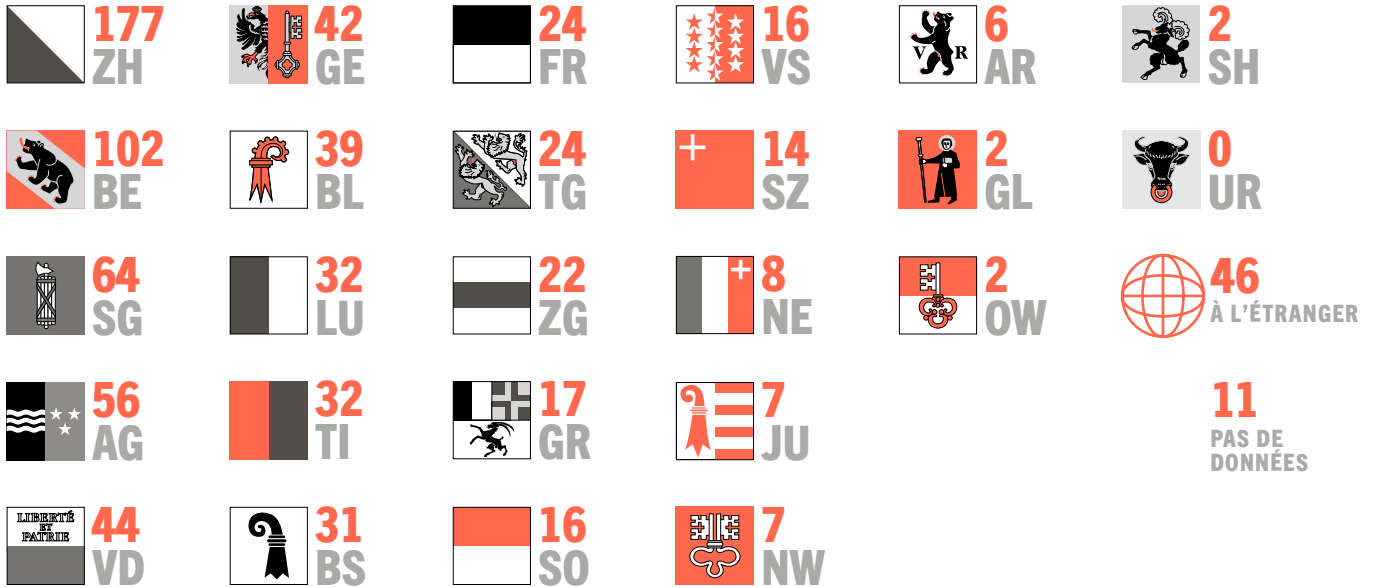
Sebastian Georg Linke, étudiant encouragé et membre du Tischtennisclub St. Gallen, Master in International Affairs and Governance, Universität St. Gallen, et Master in European Affairs, Sciences Po, Paris, 22 ans

ORIGINE ET PRÉSENCE

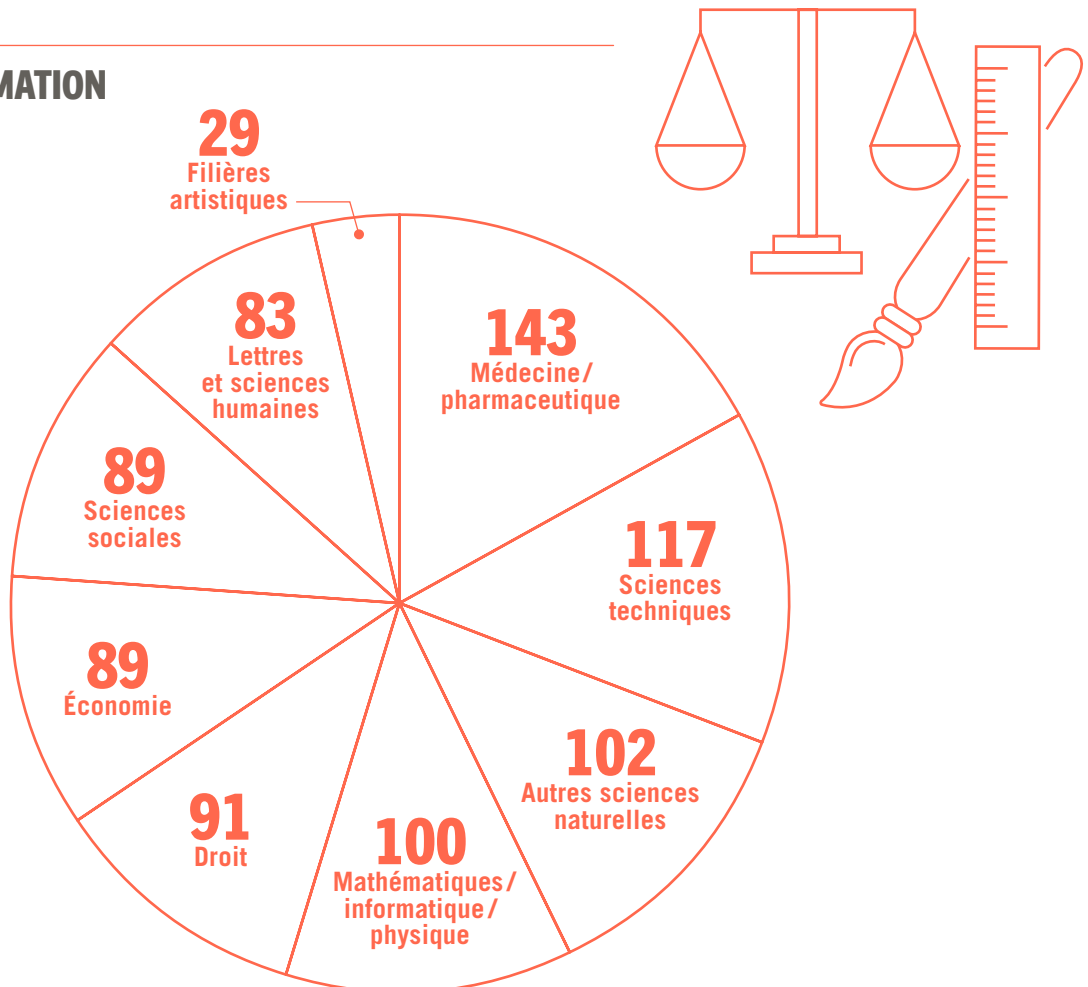
DES BÉNÉFICIAIRES



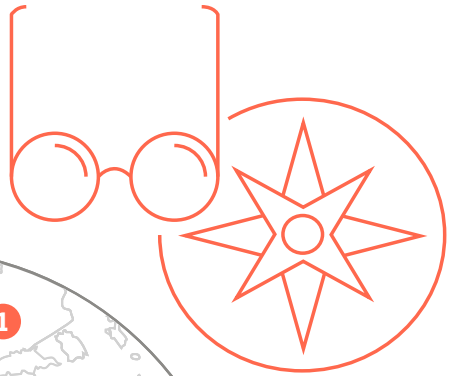
LIEU DE LA MATURITÉ



TYPES DE FORMATION



LIEUX D'ÉTUDES



M Membres du Mercator Kolleg



Vous trouverez ici la liste de toutes les personnes encouragées par la Fondation suisse d'études en 2022.

ORGANISATION



Réaliser plus ensemble : l'offre riche de la Fondation suisse d'études n'est possible que grâce à la coopération d'une multitude d'actrices et d'acteurs. De nombreux bénévoles sont impliqués dans le Conseil de fondation et les commissions, en tant qu'examinatrices et examinateurs, mentores et mentors et responsables d'événements. Le point de coordination central est le bureau de la Fondation, dont le personnel est chargé de la conception et de la mise en œuvre de toutes les activités. Le généreux soutien financier des partenaires, de l'Association des amis et des membres de l'Association Suivi permet de proposer cette offre.

ORGANES

11 MEMBRES DU CONSEIL DE FONDATION

17 MEMBRES DE COMMISSIONS

12 MEMBRES DU BUREAU DE LA FONDATION

Bureau de la Fondation

(État au 31.12.2022)

Directrice



Dr Klara Sekanina

Directeur adjoint



Dr Silvan Moser

Comptabilité



Maja Bischoff

Collaboratrices et collaborateurs scientifiques



Stefano Aloise



Dr Nicholas Arnold



Dr Sarah Beyeler

Collaboratrices administratives



Nathalie Ellington



Michelle Hug



Susanne Schmalz



Dr Barbara Dankwa



Dr Serina Heinen



Dr Lydia Tchambaz

Mutations

En juin, respectivement en août 2022, Samira Landolt et Iris Schuler ont quitté le bureau de la Fondation. Nous les remercions pour le travail accompli. Depuis septembre, respectivement octobre 2022, Susanne Schmalz et Dr Serina Heinen ont rejoint l'équipe. Nous les accueillons chaleureusement !

Organe de révision

PricewaterhouseCoopers AG

Organes de la Fondation

(État au 31.12.2022)

Conseil de fondation

Présidence et vice-présidence

- Epiney Astrid, Prof. Dr, rectrice de l'Université de Fribourg*
- Athanas Peter, Prof. Dr, membre du Conseil de fondation, Werner Siemens-Stiftung*

Membres

- Dell'Ambrogio Mauro, ancien secrétaire d'État au Secrétariat d'État à la formation, la recherche et l'innovation
- Dissertori Günther, Prof. Dr, recteur de l'ETH Zürich
- Ehrenzeller Clara, étudiante bénéficiaire
- Franz Christoph, Prof. Dr, président du CA, Roche Holding AG
- Rahier Martine, Prof. Dr, Université de Neuchâtel
- Richter Till, aliunid AG, membre du comité de l'Association Suivi
- Süsstrunk Sabine, Prof. Dr, EPF Lausanne*
- Tardo-Styner Christina, lic. phil. nat., co-rectrice de la Kantonsschule Solothurn*
- Widmer Müller Franziska, Dr, ancienne rectrice de la Kantonsschule Rychenberg

Membres d'honneur du Conseil de fondation

- Eberle Meinrad, Prof. ém. Dr, ETH Zürich
- Kubli Eric, Prof. ém. Dr Dr h.c., Universität Zürich
- Loprieno Antonio, Prof. Dr, Universität Basel

* Comité du Conseil de fondation

Mutations

Après de nombreuses années d'engagement, le Prof. Dr Michael Hengartner et le Prof. Dr Piero Martinoli ont quitté le Conseil de fondation. Le Prof. Dr Günther Dissertori a rejoint le Conseil de fondation. De plus, la représentante de l'Association Suivi au sein du Conseil de fondation, la Prof. Dr Odile Ammann, a transmis son mandat à Till Richter. Nous remercions chaleureusement les membres actuels et sortants pour le travail accompli et souhaitons la bienvenue aux nouveaux arrivants.

Commissions

Commission pour les admissions et l'encouragement individuel

- Tardo-Styner Christina, lic. phil. nat., directrice adjointe de la Kantonsschule Solothurn, présidente de la commission
- Alder Ursula, ancienne rectrice du Realgymnasium Rämibühl
- Donzé Laurent, Prof. Dr, Université de Fribourg
- Grand Simon, Prof. Dr, Universität St. Gallen
- Hämmerli Marion, Dr, Associate Partner chez McKinsey & Company
- Sekanina Klara, Dr, directrice de la Fondation suisse d'études

Commission pour la formation

- Süsstrunk Sabine, Prof. Dr, EPF Lausanne, présidente de la commission
- Chiper Flora, étudiante bénéficiaire
- Grote Gudela, Prof. Dr, ETH Zürich
- Maggi Rico, Prof. Dr, Università della Svizzera italiana
- Moretti Bruno, Prof. em. Dr, Universität Bern
- Pichonnaz Pascal, Prof. Dr, Université de Fribourg
- Riecher-Rössler Anita, Prof. em. Dr, Universität Basel
- Sekanina Klara, Dr, directrice de la Fondation suisse d'études
- de Weck Roger, auteur et journaliste

Commission pour la collecte et la gestion des fonds

- Athanas Peter, Prof. Dr, membre du Conseil de fondation, Werner Siemens-Stiftung, président de la commission
- Chiomento Bruno
- Haury von Siebenthal Susanne, Dr
- Sekanina Klara, Dr, directrice de la Fondation suisse d'études

Tous les organes de la Fondation travaillent bénévolement.

Le mandat des membres d'organes de la Fondation est limité à 12 ans.

Mutations

Prof. Dr Simon Grand siège désormais à la Commission pour les admissions et l'encouragement individuel et remplace à ce poste le Prof. Dr Sebastian Hiller Odermatt, qui quitte ses fonctions. La Prof. Dr Gudela Grotte, le Prof. em. Dr Bruno Moretti et la Prof. Dr Sabine Süsstrunk (déjà membres du Conseil de fondation depuis 2021) s'engagent désormais dans la Commission pour la formation, dont l'ancien président de longue date, le Prof. Dr. Michael Hengartner, s'est retiré. Flora Chiper remplace Leandra Ramin-Wright, qui représentait jusqu'à présent les personnes soutenues dans la Commission pour la formation. Bruno Chiomento et la Dr Susanne Haury von Siebenthal sont désormais représentés dans la Commission des finances et de la collecte de fonds, la Dr Vesna Nevistic quittant son poste. Nous remercions chaleureusement les membres actuels et sortants pour le travail accompli et souhaitons la bienvenue aux nouvelles arrivantes et nouveaux arrivants.

BÉNÉVOLES

59 MENTORES ET MENTORS

128 EXAMINATRICES ET EXAMINATEURS

La Fondation suisse d'études ne peut remplir sa mission que grâce à ses nombreuses et nombreux bénévoles. Nous aimerions les remercier ici pour leur précieux engagement.

Les examinatrices et examinateurs participent en qualité d'expertes et experts aux séminaires de sélection. Leur expérience et leur parcours professionnel couvrent un éventail très large de compétences et de savoirs: parmi eux se trouvent des enseignantes et enseignants d'universités, de hautes écoles et du secondaire II, des responsables des ressources humaines, des coaches indépendants ou des examinatrices et examinateurs professionnels. Cette grande variété permet d'évaluer les candidates et candidats de différents points de vue.



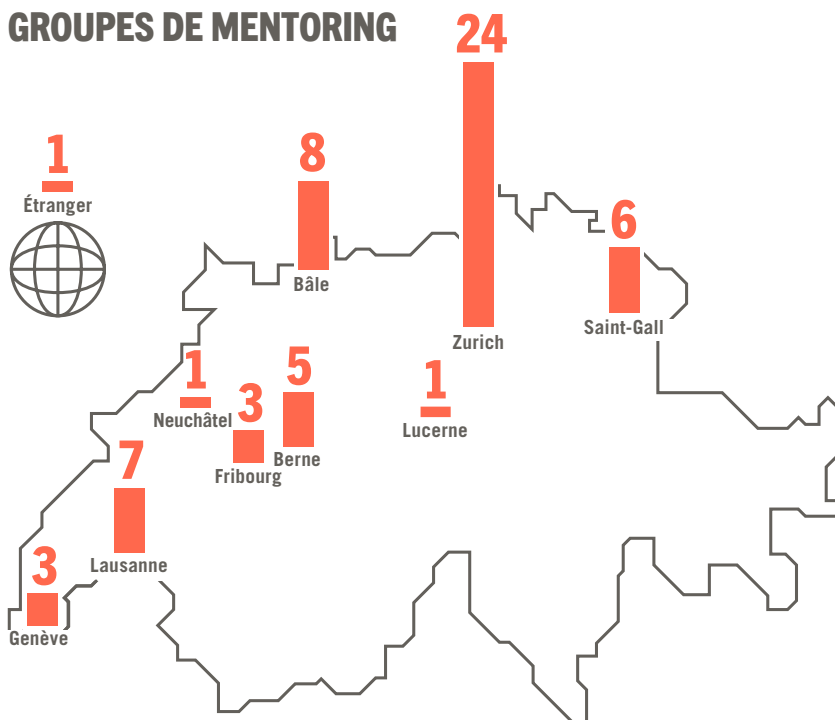
Vous trouverez ici la liste de toutes les examinatrices et de tous les examinateurs.

Les mentores et mentors sont des professeures et professeurs assumant un rôle de personnes de contact en faveur des bénéficiaires sur leurs lieux d'études respectifs. Ils organisent des rencontres individuelles ou collectives avec les étudiantes et étudiants qui leur ont été assignés et les soutiennent en cas de questions concernant leurs études ou leurs parcours académiques.



Vous trouverez ici la liste de toutes les mentores et de tous les mentors.

GROUPES DE MENTORING



ASSOCIATION SUIVI

700 MEMBRES DE L'ASSOCIATION SUIVI

1697 ANCIENNES PERSONNES ENCOURAGÉES

But de l'association

Suivi, l'organisation des anciennes et anciens de la Fondation suisse d'études, offre aux bénéficiaires une plateforme leur permettant de maintenir et d'étendre leur réseau au-delà de la période d'encouragement. En outre, l'Association apporte un soutien financier à la Fondation : deux tiers des cotisations annuelles sont au bénéfice de la Fondation.

Activités

Au cœur des activités de l'Association se trouvent de nombreuses manifestations organisées par les anciennes et les anciens bénéficiaires eux-mêmes et qui peuvent servir aux échanges scientifiques et sociaux (stammtisch, randonnées, visites de concerts ou soirées de discussion). Les événements se déroulent en partie physiquement, dans des lieux différents dans toute la Suisse, et en partie en ligne. Cette année, l'Association s'est donné un grand défi : s'affranchir de l'appellation « Association des alumni » et trouver un nouveau nom. Au sein d'un groupe de travail dirigé par l'alumnus Philippe Schultheiss et une réunion animée par l'alumnus Nicola Forster, de nouveaux noms plus inclusifs pour l'association des anciennes et les anciens bénéficiaires furent discutés. L'Association tient ainsi compte des changements de la société, qui écrit, parle et pense de manière toujours plus inclusive. Lors de l'assemblée générale 2022, tous les membres ont pu participer à la décision concernant le futur nom de l'Association. Après avoir proposé le nom « nEXt » dans le cadre d'un vote consultatif virtuel, une discussion passionnante et animée a finalement abouti au choix de « Suivi » comme nouveau nom.

Mutations

Il n'y a pas eu de changement dans la composition du comité en 2022.

Membres

Près de la moitié des personnes soutenues qui ont quitté la Fondation depuis 1995 sont aujourd'hui membres de l'Association.

Comité

(État au 31.12.2022)

Président



Dr Niklaus Meier
Juriste

Vice-présidente



Prof. Dr Odile Ammann
Juriste

Organisation d'événements



Dr Nicola Blum
Enseignante et
chercheuse en tech-
nologies durables



Till Richter
Ingénieur
en mécanique



Hanna Wick
Professeure
de mathématiques
et physique

Finances



Dr Simon Forster
Responsable produits



Dr Klara Sekanina
Directrice de la Fondation
suisse d'études

La frise chronologique de la page suivante illustre une sélection de manifestations organisées par l'Association Suivi.

Mars

Cours de premiers secours en santé mentale

Comment te sens-tu ? Même si la réponse à cette question est souvent « bien », ce n'est pas toujours le cas. Qu'est-ce qui peut aider quelqu'un qui ne va pas bien sur le plan psychique ? A l'initiative de Marina Chételat et grâce à l'organisation de Hanna Wick, toutes deux membres de l'Association Suivi, des bénéficiaires de la Fondation suisse d'études et des membres de l'Association Suivi ont pu participer à un cours de premiers secours en santé mentale.

Mai

Trois « stammtisch » : une date, de nombreux lieux

Coordonnées par Till Richter, membre du comité de l'Association Suivi, des stammtisch ont eu lieu en parallèle en mai, septembre et novembre dans différents endroits de Suisse. Un grand merci aux membres de l'Association Suivi Clemens Streit, Yves Robert-Tissot, Lisa Karsten, Nikola Ciganovic, Philippe Schultheiss, Patrice Zumsteg, Nicolas Zahn, Tobias Scheiwiler, Daniel Bötticher, Giannina Spescha, Cristina Verones, Joanna Nowotny, Rahel Schneider ainsi qu'à Fadri Pestalozzi pour l'organisation.

Septembre

Du glacier à l'électricité : week-end culturel et de randonnée dans la région du Grimsel



La randonnée annuelle de l'Association Suivi a débuté dans les entrailles du Grimsel, où d'énormes turbines pompent de l'eau en profondeur. Ayant lui-même participé à la construction d'une telle centrale, le conférencier a décrit l'exploit que représente l'impressionnant ouvrage, mais aussi les discussions enflammées autour de ce type de centrale. Une soirée conviviale et une randonnée dans la région mystique et brumeuse du Grimsel ont complété le programme. Un grand merci à Cyril Wendl et Viviane Kehl (membres de Suivi) pour l'organisation.

Novembre

Visite de la Tonhalle de Zurich

Cette prestigieuse salle de concert abrite l'Orchestre de la Tonhalle de Zurich depuis 1895. Après une rénovation complète, ce bâtiment chargé d'histoire brille à nouveau de toute sa splendeur. Lors d'une visite guidée organisée par Patrice Zumsteg, membre de l'Association Suivi, les participantes et participants ont pu admirer la Tonhalle de l'intérieur avant d'apprécier cet espace unique en assistant à un concert de violon.

Avril

Kick-in (en ligne)

Des retrouvailles et des rencontres virtuelles avec des apéritifs bien réels : lors d'un « kick-in » animé par les membres de l'Association Suivi Niklaus Meier et Nicola Blum, 40 nouveaux membres ont pu faire connaissance entre eux et avec l'Association. Ce fut également l'occasion d'apporter des idées pour de nouvelles manifestations.

Juin

L'agriculture en mutation : visite d'une ferme



De la crise climatique à la grande question philosophique « peut-on encore manger de la viande ? » en passant par la justice sociale, le secteur agricole se trouve à la croisée de grands thèmes actuels. Sous la direction de Till Richter, Daniel Hellmann (artiste, alias Soya the Cow) et Martin Frei (exploitant et agriculteur), d'anciennes et d'anciens bénéficiaires et leurs familles ont visité, autant de manière artistique que culinaire, la ferme Narr.

Octobre

Élections de mi-mandat aux États-Unis : conversation avec une démocrate et un républicain

En novembre, les Américaines et Américains ont élu une nouvelle Chambre des représentants et environ un tiers des sièges de sénateurs et de gouverneurs. Cette élection est déterminante pour la seconde moitié de la présidence Biden et sert de répétition générale pour les prochaines élections présidentielles de 2024. Quels sont les enjeux de telles élections, en politique intérieure et extérieure ? Quels sont les thèmes qui motivent les électrices et les électeurs ? Animées par les membres de l'Association Suivi Vincent Barras (diplomate suisse à Washington DC) et Odile Ammann, ces questions ont été abordées avec un républicain et une démocrate.

ASSOCIATION DES AMIS

136 MEMBRES DE L'ASSOCIATION

125 150 FRANCS DE DONS

But de l'association

L'Association des amis de la Fondation suisse d'études a été fondée en 1996. Sans but lucratif, sa mission est de soutenir financièrement et par ses idées la Fondation suisse d'études. Les personnes physiques et morales peuvent devenir membre de l'association.

Activités

L'Association se veut un réseau destiné à l'ancrage de la Fondation dans la société civile. Elle permet d'établir des contacts avec l'économie privée et les écoles du degré secondaire II et contribue également à mieux faire connaître la Fondation en Suisse italienne et francophone. Les revenus de l'Association des amis de la Fondation suisse d'études ont atteint 125 150 francs en 2022.

Comité

- Athanas Peter, Prof. Dr, membre du Conseil de fondation, Werner Siemens-Stiftung (président)
- Casutt Andreas, Me. Dr, étude d'avocats Niederer Kraft & Frey
- Sekanina Klara, Dr, directrice de la Fondation suisse d'études

Mutations

Il n'y a pas eu de changement dans la composition du comité en 2022.

Membres

- Écoles du degré secondaire II
- Universités
- Hautes écoles spécialisées
- Hautes écoles pédagogiques
- Instituts de recherche
- Académies des sciences
- Fondations
- Personnes privées
- Entreprises



«Die Studienstiftung eröffnet breit interessierten Studierenden einen wunderbaren Raum für Austauschmöglichkeiten zu den verschiedensten Themen ausserhalb des eigenen Studiengebiets. Dieser Austausch und diese Vielfalt von Blickwinkeln fördern das eigene vernetzte Denken – eine Grundvoraussetzung dafür, Lösungen für die gesellschaftlichen Herausforderungen von heute und morgen entwickeln zu können.»

Anna-Lina Müller, membre de l'Association Suivi, co-directrice de foraus, Master en Sciences politiques



Soraya Blumer a grandi dans un village de montagne tessinois et s'est intéressée très tôt aux sciences et aux arts. En 2018, elle a étudié l'art libre à la Glasgow School of Art en Écosse et a réalisé qu'elle s'intéressait avant tout à l'apprentissage au sens large. Dans ce processus, elle considère que les mots clés « comprendre », « questionner », « agir », « réagir » et « transmettre » sont centraux. Par ailleurs, elle voit l'éducation comme un activisme politique servant à la construction de l'avenir. Actuellement, Soraya Blumer étudie à l'Institut Lehrberufe für Gestaltung und Kunst à la FHNW, site de Bâle. Grâce au soutien financier de la Fondation Ernst Göhner et aux offres de formation de la Fondation suisse d'études, elle pourra acquérir de nouvelles expériences dans le domaine de la médiation artistique, tant au niveau institutionnel que non institutionnel, ce qui lui permettra d'enrichir et d'affiner son futur profil d'enseignante en art.

Soraya Blumer, Master en Médiation de l'art et du design, Fachhochschule Nordwestschweiz, 24 ans

Bourse Ernst Göhner pour enseignantes et enseignants en formation



Originaire du Valais, Noah Roux s'est rendu à l'ETH Zürich pour y faire son Bachelor en Physique. Il a ensuite commencé un master conjoint de Physique des hautes énergies à l'ETH Zürich et à l'École polytechnique de Paris, pour lequel il a obtenu la bourse Werner Siemens. Noah Roux nourrit un grand intérêt pour la physique des particules. Après son bachelor, il a effectué un stage au CERN à Genève, où des particules entrent en collision à une vitesse proche de celle de la lumière dans le détecteur Compact Muon Solenoid (CMS). Son objectif était d'augmenter le niveau de sensibilité du détecteur afin d'obtenir davantage d'informations sur les particules élémentaires. Parallèlement à ses études, Noah Roux s'engage pour les Olympiades suisses de physique : il soutient les élèves intéressés en répondant à leurs questions, s'occupe de différents concours et cultive l'enthousiasme des participantes et participants pour la physique lors du camp de préparation annuel. Durant son gymnase, il a lui-même participé à de nombreuses Olympiades de physique, ce qui lui a permis de participer aux Olympiades européennes de Riga. Pendant son temps libre, il pratique la plongée sous-marine, la gymnastique aux agrès, apprend le japonais et joue de l'accordéon.

Noah Roux, Master en Physique, ETH Zürich, 21 ans

Bénéficiaire du programme Werner Siemens

PARTENAIRES, DONATRICES ET DONATEURS

3 406 213 FRANCS DE REVENUS

3 727 979 FRANCS DE DÉPENSES

Le soutien généreux de nos partenaires et de l'Association des amis a rendu possible l'offre diversifiée de la Fondation suisse d'études en 2022. Nous tenons à remercier toutes les donatrices et tous les donateurs, qu'ils soient ici nommés ou non, pour leur précieuse contribution.

Contributions de 1 000 000 francs et plus

- Secrétariat d'État à la formation, la recherche et l'innovation
- Werner Siemens-Stiftung

Contributions de 100 000 francs et plus

- Association des amis de la Fondation suisse d'études
- Bärbel und Paul Geissbühler Stiftung
- Fondation Ernst Göhner
- Fondation Mercator Suisse
- Fondation Sophie et Karl Binding

Contributions de 50 000 francs et plus

- ETH Zürich
- Novartis AG
- Universität Zürich

Contributions de 25 000 francs et plus

- F. Hoffmann-La Roche AG
- Hans-Eggenberger-Stiftung
- Stiftung Suyana
- Suivi, Organisation des anciennes et anciens de la Fondation suisse d'études

Contributions de 10 000 francs et plus

- Conseil des EPF
- EPF Lausanne
- Lagrev Stiftung
- Syngenta
- Université de Lausanne

Contributions de 5000 francs et plus

- Académies suisses des sciences
- Bain & Company Switzerland, Inc.
- Egon-und-Ingrid-Hug-Stiftung
- Fachhochschule Nordwestschweiz
- Fachhochschule Ostschweiz
- Haute école spécialisée bernoise
- Haute école spécialisée de Suisse occidentale
- George H. Endress Stiftung
- Hochschule Luzern
- Pädagogische Hochschule Zürich
- Università della Svizzera italiana
- Universität Basel
- Universität Bern
- Universität St. Gallen
- Université de Fribourg
- Université de Genève
- Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
- Zürcher Kantonalbank

Contributions de 1000 francs et plus

- Basler Konrad
- Fondazione Fidinam
- von Graevenitz Alexander, Prof. Dr
- MSD Merck Sharp & Dohme AG
- PricewaterhouseCoopers AG
- Universität Luzern

Coopération en partenariat

- Olympiades de la science
- Science et jeunesse

FINANCES



La Fondation suisse d'études ne peut remplir ses tâches que grâce aux généreuses contributions financières de diverses personnes morales et physiques. Nos sincères remerciements vont à toutes celles et tous ceux qui contribuent de manière significative à la mise en œuvre de nos objectifs ambitieux.

FINANCES

5441 HEURES DE BÉNÉVOLAT

En 2022, la Fondation suisse d'études a réalisé un résultat de collecte de fonds de 3 406 213 francs, ce qui correspond à une réduction des recettes de 118 007 francs par rapport à l'année précédente (2021 : 3 524 220 francs). Compte tenu de la situation économique difficile, ce résultat est extrêmement réjouissant et tout sauf évident. Il représente une grande preuve de confiance de la part de nos donatrices et donateurs.

Les dépenses d'exploitation se sont élevées à 3 727 979 francs (2021 : 3 848 180 francs). Avec la levée de presque toutes les mesures de lutte contre la pandémie en février, la Fondation suisse d'études a pu rattraper des cours plus conséquents qui avaient été reportés l'année précédente et organiser toutes les manifestations sans restriction. Cela s'est répercuté sur les dépenses du programme de formation. Au total, en 2022, cinq séminaires et académies ont eu lieu à l'étranger. Le programme de formation, le

cœur de la Fondation suisse d'études, s'est développé et diversifié. Le budget informatique a également été augmenté. Après plus de 19 ans, le logiciel de gestion utilisé a atteint la fin de son cycle de vie et doit être modernisé. Des investissements dans une solution logicielle intégrée seront réalisés pour les années 2022-2023.

Après le produit des titres de 103 874 francs, le prélèvement d'un total de 219 006 francs sur les fonds programme de formation (50 000 francs), programme pour doctorantes et doctorants (62 000 francs) et développement de la fondation (80 000 francs) ainsi que la dissolution du fonds Dr Jenö Stähelin (27 006 francs), les comptes annuels présentent un excédent de 1622 francs.

Le capital du fonds affecté s'élevait ainsi fin 2022 à 3 725 613 francs (2021 : 3 944 619 francs), le capital de l'organisation s'élevait à 5 512 539 francs, l'actif circulant a été réduit à 884 440 francs, l'actif immobilisé s'élevait au 31.12.2022 à 8 430 563 francs, cela malgré une année boursière 2022 turbulente.

Outre les prestations monétaires présentées ci-dessous, la Fondation suisse d'études dispose d'un capital de la plus haute valeur : les innombrables heures de bénévolat, 5441 au total, des personnes encouragées, des professeures et professeurs, des examinatrices et examinateurs, des mentores et mentors, des coachs ainsi que des membres des comités représentent un engagement d'une valeur énorme pour la Fondation suisse d'études, engagement qu'elle apprécie à sa juste valeur.



«Für mich steht das Ziel der Studienstiftung, engagierte Studierende ausserhalb ihrer akademischen Disziplin zu fördern, im Fokus. Dies, indem sie uns fit für aktuelle wie zukünftige Problemstellungen macht und den interdisziplinären Dialog wie jenen, der über die Sprachgrenzen hinausgeht, fördert. Dafür setze ich mich sowohl im Stiftungsrat als auch in Arbeitsgruppen zur Erarbeitung der künftigen Strategie ein.»

Clara Ehrenzeller, représentante des personnes encouragées au Conseil de fondation, Master en Médecine humaine, 22 ans

Bilan au 31 décembre 2022 avec chiffres de l'année précédente

(Montants en francs)	2021	2022
ACTIF		
Liquidités	1 021 161	631 577
Créances	129 883	132 720
Comptes de régularisation actifs	94 972	120 143
Total actif circulant	1 246 016	884 440
Titres	8 354 922	8 416 342
Mobilier et matériel informatique	21 803	14 221
Total capital immobilisé	8 376 725	8 430 563
Total actif	9 622 741	9 315 003
PASSIF		
Soutiens accordés	85 000	69 500
Comptes de régularisation passifs	82 204	7 351
Total capitaux étrangers à court terme	167 204	76 851
Total capitaux étrangers	167 204	76 851
Fonds Intellectual Tools	300 000	300 000
Fonds programme de formation	351 777	301 777
Fonds programme pour doctorantes et doctorants	276 533	214 533
Fonds conférences	200 000	200 000
Fonds programme Werner Siemens	1 000 000	1 000 000
Fonds Bärbel et Paul Geissbühler	150 000	150 000
Fonds programme de bourses	306 487	306 487
Fonds Dr Hermann Freudiger	500 000	500 000
Fonds de contribution aux frais de déplacements	50 000	50 000
Fonds Dr Jenö Staehelin	27 006	0
Fonds pour la gestion durable	240 000	240 000
Fonds pour le développement de la Fondation	542 816	462 816
Total capital de fonds (affecté)	3 944 619	3 725 613
Capital versé lors de la constitution	100 000	100 000
Capital libre géré	5 247 692	5 410 917
Résultat de l'exercice	163 226	1 622
Total capital de l'organisation	5 510 918	5 512 539
Total passif	9 622 741	9 315 003

Comptes d'exploitation 2022 avec chiffres de l'année précédente

(Montants en francs)

	2021	2022
RECETTES D'EXPLOITATION / DONATIONS		
Donations Association Suivi	80 602	49 563
Donations Association des amis de la Fondation	125 000	125 150
Donations entreprises	116 115	100 644
Donations fondations	2 111 438	1 883 615
Donations privées	3 000	2 241
Contributions des pouvoirs publics	1 088 065	1 245 000
Total des donations	3 524 220	3 406 213
Total recettes d'exploitation/donations	3 524 220	3 406 213
DÉPENSES		
Sélection	314 128	336 479
Encouragement financier	1 631 045	1 460 019
Programme de formation	1 422 866	1 508 803
Relations publiques et collecte de fonds	480 141	422 678
Total dépenses d'exploitation	3 848 180	3 727 979
Résultat intermédiaire 1	-323 960	-321 766
RÉSULTAT FINANCIER		
Produit des intérêts	-1 303	-582
Dépenses des titres	-50 192	-49 140
Produit des titres	238 681	152 987
Total résultat financier	187 186	103 265
Produits exceptionnels	0	1 117
Total résultat financier	0	1 117
Résultat intermédiaire 2	-136 774	-217 384
RÉSULTAT DE FONDS		
Constitution de fonds affectés	0	0
Dissolution de fonds affectés	300 000	219 006
Total résultat de fonds	300 000	219 006
Résultat annuel en faveur du patrimoine libre de la Fondation	163 226	1 622

Achévé d'imprimer

Éditeur

Fondation suisse d'études

Gestion de projet

Dr Barbara Dankwa-Egli, Fondation suisse d'études

Rédaction

Stefano Aloise, Fondation suisse d'études

Dr Barbara Dankwa-Egli, Fondation suisse d'études

Nathalie Ellington, Fondation suisse d'études

Giancarlo Corti, Katharina Flieger, flieger&corti GmbH, Winterthur

Traduction

Miriam Frisenda, frisenda translations, Zurich

Matthieu Romanens

Relecture et correction

Sandro Fässler, Appenzell

Maquette

Gysin [Konzept+Gestaltung], Coire

Graphiques informatifs

Michael Kahn, Hilda Design Matters, Zurich

Impression

Cube Media AG, Zurich

Crédits photos

Titre Jos Schmid

P. 1 Jos Schmid

P. 4 Jos Schmid

P. 5 Yoko Spirig, Ledgy AG

P. 6 Luxedra Film & Photography

P. 7 Jos Schmid

P. 8 Jos Schmid

P. 9 Erik Schnetzler

P. 10 Jos Schmid

P. 11 Roger de Weck

P. 12 Annette Boutelier

P. 14 Jonathan Golling, Joseph Madata, Iris Schuler

P. 15 Dario Siegen, Nicolas Emmenegger, Nicholas Arnold

P. 16 Murielle Prina

P. 19 Jos Schmid

P. 20 Dario Siegen

P. 21 Laura Rubli

P. 22 Erlinda Shabani

P. 23 Jos Schmid

P. 26 Joseph Madata

P. 27 Jos Schmid

P. 30 Jos Schmid

P. 31 Cyril Wendl, Till Richter

P. 32 Jos Schmid

P. 33 Iris Ganz

P. 34 Théo Roux

P. 36 Iris Schuler

P. 37 Jos Schmid

FONDETUDES.CH



