



RAPPORT ANNUEL 2018

ESTABLISHED 1991



**Schweizerische Studienstiftung
Fondation suisse d'études
Fondazione Svizzera degli Studi
Fundaziun svizra da studis
Swiss Study Foundation**

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS	1
RAPPORT D'ACTIVITÉ	2
Le programme d'encouragement 2018	2
Programme de formation	2
Encouragement individuel	6
Soutien financier	6
Procédure de sélection	7
PORTRÄT STEPHANIE HESS	8
Évolution de la Fondation	9
La Fondation suisse d'études en chiffres 2018	10
Les personnes encouragées	12
INTERVIEW AVEC LA PROF. MARTINE RAHIER	14
PORTRAIT SIMONE FASCIATI	15
Distinctions et prix	16
ORGANES	18
Organes de la Fondation	18
Conseil de Fondation	18
Commissions	18
Bureau	19
Organe de révision	19
PORTRAIT GIULIA RUMASUGLIA	20
Bénévoles	21
Examinatrices et examinateurs	21
Mentores et mentors	21
INTERVIEW MIT DR. THOMAS GARTENMANN	22
PORTRÄT SANDRO PIROVINO	23
ASSOCIATION DES ALUMNI	24
Objectif de l'Association	24
Comité de l'Association des alumni	25
SUMMER SCHOOL	26
ASSOCIATION DES AMIS	28
Objectif de l'Association	28
Rapport financier	28
Objectifs pour l'année 2019	29
Comité de l'Association des amis	29
RAPPORT FINANCIER 2018	30
DONATEURS ET DONATRICES	34
NOS PARTENAIRES	36
ACHEVÉ D'IMPRIMER	36

SOMMAIRE	
AVANT-PROPOS	1
RAPPORT D'ACTIVITÉ	2
Le programme d'encouragement 2018	2
Programme de formation	2
Encouragement individuel	6
Soutien financier	6
Procédure de sélection	7
PORTRÄT STEPHANIE HESS	8
Évolution de la Fondation	9
La Fondation suisse d'études en chiffres 2018	10
Les personnes encouragées	12
INTERVIEW AVEC LA PROF. MARTINE RAHIER	14
PORTRAIT SIMONE FASCIATI	15
Distinctions et prix	16
ORGANES	18
Organes de la Fondation	18
Conseil de Fondation	18
Commissions	18
Bureau	19
Organe de révision	19
PORTRAIT GIULIA RUMASUGLIA	20
Bénévoles	21
Examinatrices et examinateurs	21
Mentores et mentors	21
INTERVIEW MIT DR. THOMAS GARTENMANN	22
PORTRÄT SANDRO PIROVINO	23
ASSOCIATION DES ALUMNI	24
Objectif de l'Association	24
Comité de l'Association des alumni	25
SUMMER SCHOOL	26
ASSOCIATION DES AMIS	28
Objectif de l'Association	28
Rapport financier	28
Objectifs pour l'année 2019	29
Comité de l'Association des amis	29
RAPPORT FINANCIER 2018	30
DONATEURS ET DONATRICES	34
NOS PARTENAIRES	36
ACHEVÉ D'IMPRIMER	36

EN BREF

La Fondation suisse d'études encourage des étudiantes et étudiants de toutes les universités et hautes écoles dont la personnalité, créativité et les capacités intellectuelles laissent espérer des performances exceptionnelles dans la recherche, l'économie, la culture et la politique. Depuis sa fondation en 1991, la Fondation suisse d'études a investi au-delà de 43 millions de francs dans l'encouragement de talents au niveau national.

2018

Encouragement et programme

- 765 étudiantes et étudiants encouragés, dont 147 en Suisse romande et au Tessin : 390 femmes et 375 hommes
- 19 séminaires de sélection d'une journée
- 156 nouvelles admissions
- 7 académies d'été
- 32 séminaires et « Intellectual Tools » d'une durée de plusieurs jours
- 39 autres manifestations de formation
- Encadrement et conseil par des mentores et mentors sur le lieu d'études
- Conseil et mise en réseau par le Bureau de la Fondation
- 80 demandes de soutien financier accordées pour réaliser des projets d'études à l'étranger
- 282 000 francs de soutiens financiers accordés
- 66 étudiantes et étudiants récompensés par une bourse d'excellence
- 950 418 francs accordés pour l'ensemble des bourses

Bénévoles

- 64 mentores et mentors, 121 examinatrices et examinateurs, 4 coachs pour les situations de crise
- Beaucoup des intervenantes et intervenants de nos manifestations ainsi que tous les membres du Conseil de Fondation et de nos commissions travaillent de manière bénévole.

Comptes annuels

- Dépenses : 3 198 442 francs
- Revenus : 3 255 670 francs
- Capital de fonds et d'organisation : 6 188 784 francs

Objectifs stratégiques du Conseil de Fondation 2019–2023

La Fondation suisse d'études renforce le lien entre le soutien des étudiantes et étudiants doués et la prise de responsabilité civile. Pour atteindre ce but, trois objectifs ont été fixés :

- La Fondation suisse d'études est présente dans la Suisse entière, renforce ses liens internationaux et augmente le nombre d'étudiantes et étudiants qu'elle encourage de 20 pour cent au minimum (c'est-à-dire 920 bénéficiaires d'ici fin 2023) ;
- elle encourage ses bénéficiaires à prendre des responsabilités au sein de la Fondation et au-delà ;
- elle renforce le traitement interdisciplinaire de questions d'une pertinence sociétale et rend possible l'échange avec les partis décideurs de diverses branches de la recherche, de l'économie, de la politique et de la culture.



UNE ANNÉE COURONNÉE DE SUCCÈS ET DES PERSPECTIVES STRATÉGIQUES

Au fil des années précédentes, la Fondation suisse d'études s'est bien établie dans le paysage suisse de l'enseignement supérieur en tant qu'institution nationale pour l'encouragement des étudiantes et étudiants doués et dispose d'un bon réseau. Ses offres sont appréciées et se maintiennent. Depuis sa création, la Fondation a investi près de 43 millions de francs dans l'encouragement des étudiantes et étudiants doués et a ainsi permis à plus de 2000 talents de déployer leurs capacités et de les mettre à la disposition de la société dans son ensemble. La Fondation jette un regard rétrospectif sur encore une année réussie. Le nombre d'étudiantes et étudiants encouragés a atteint un nouveau sommet en 2018 : 765 bénéficiaires. Les fonds versés dans le programme d'encouragement ont ainsi continué de croître, la Fondation ayant les moyens et les réserves nécessaires à cet effet. La palette des moyens d'encouragement a été augmentée une fois de plus. Les offres de formation ont été multipliées, leur durée allongée et leur portée est devenue davantage internationale. Les coachings ont également été renforcés. Les nouvelles bourses Bärbel et Paul Geissbühler représentent un instrument spécifique de plus dans l'encouragement des bénéficiaires. Le soutien financier spécifique des étudiantes et étudiants de la classe moyenne à bas revenus que ces nouvelles bourses ont permis est un projet qui depuis longtemps tient à cœur à la Fondation suisse d'études. Ce soutien permet de pallier en quelque sorte le recul sensible des bourses cantonales. De telles mesures concrètes sont décisives dans les domaines de l'égalité d'accès à la formation et de l'exploitation optimale des talents suisses.

La Fondation suisse d'études a beaucoup accompli ces dernières années – elle repose sur de solides bases financières et a réalisé l'ensemble de ses objectifs stratégiques pour la période 2013–2017. C'est pourquoi le Conseil de la Fondation suisse d'études a lancé, au printemps 2017 déjà, un projet participatif pour développer de nouveaux objectifs stratégiques. Le 14 novembre 2018, le Conseil de Fondation a arrêté et défini trois objectifs stratégiques pour la période 2019–2023 : la croissance continue du nombre de bénéficiaires de 20 pour cent (sur la base du nombre d'étudiantes et étudiants encouragés à la fin 2018, c'est-à-dire 920 étudiantes et étudiants d'ici fin 2023), le renforcement de la participation et de l'engagement sociétal ainsi que l'intensification des échanges transdisciplinaires.

Dans un monde qui se transforme de manière fulgurante et au sein d'une Europe qui connaît des bouleversements profonds, la Suisse doit retrouver sa place et l'affirmer. L'exploitation de ses talents joue un rôle primordial dans ce contexte. C'est précisément dans ce cadre que la Fondation suisse d'études réalise son apport spécifique. Elle propose aux meilleures étudiantes et aux meilleurs étudiants un programme d'encouragement parallèle à leurs études qui leur permet de devenir des personnes ayant acquis le sens des responsabilités sociales. Les étudiantes et étudiants encouragés par la Fondation devraient ainsi trouver leur place dans la société et pouvoir y mettre en œuvre leur potentiel de manière optimale. C'est intentionnellement que la Fondation ne définit aucun objectif précis dans ce domaine, soutenant au contraire les étudiantes et étudiants qu'elle encourage dans la recherche de leur propre optimum. Dans les cinq prochaines années, la Fondation suisse d'études souhaite renforcer le soutien des étudiantes et étudiants doués en accentuant le thème de la responsabilité sociale pour l'avenir. Nous sommes persuadés que nous apporterons ainsi une contribution essentielle à l'égalité des chances – par ce biais ainsi que par la palette dorénavant riche et variée de soutien financier adéquat pour nos bénéficiaires. Le développement des programmes de bourses dans l'année écoulée souligne l'adhésion aux valeurs de la Suisse en tant que communauté égalitaire. Cette dernière doit être la base d'une société innovatrice.

En 2018, la Fondation suisse d'études s'est dévouée une fois de plus fortement à l'encouragement d'étudiantes et étudiants doués au niveau des hautes écoles. Ses forces résident dans l'engagement exceptionnel fourni par plus de deux cents personnes sur lesquelles la Fondation peut compter et qui mettent leur capacités et leur temps à la disposition de la Fondation de manière bénévole. Nous remercions chaleureusement toutes ces personnes engagées. En effet, leur engagement est une contribution très précieuse, et aucune estimation de sa valeur ne sera jamais assez élevée.

Dans les années à venir, la Fondation suisse d'études continuera à nécessiter du soutien immatériel et financier extérieur. Si vous pouvez envisager un engagement dans le cadre de l'encouragement de jeunes personnes particulièrement douées au sein de la Fondation suisse d'études, prenez contact avec nous ! Le Bureau de la Fondation se tient à votre disposition pour vous conseiller sur la meilleure manière dont vous pourrez apporter votre contribution toute personnelle.

Prof. Antonio Loprieno
Président du Conseil de Fondation

Prof. Cla. Reto Famos
Directeur

PROGRAMME D'ENCOURAGEMENT 2018 PROGRAMME DE FORMATION

Le programme de formation de la Fondation suisse d'études est caractérisé par l'approche interdisciplinaire et l'encadrement intensif dans de petits groupes d'étudiantes et étudiants. Les personnes encouragées disposent de plusieurs formats de formation complémentaire allant de journées ou weekends de séminaires aux académies d'été d'une durée de plus d'une semaine ainsi que de voyages d'études en Suisse et à l'étranger. En 2018, la Fondation a proposé 78 activités et comptait un total de 1205 participations à ses événements de la part de ses étudiantes et étudiants encouragés. Environ un tiers des événements qui ont eu lieu cette année ont été initiés par des bénéficiaires ou des alumni et alumnae de la Fondation.

Académies

Nous tenons à remercier les spécialistes suivants d'avoir contribué à nos académies d'été :

- Dr Liz Allen, F1000
- Dr Georgios Arampatzis, Collegium Helveticum
- Dr Jean-Thomas Arrighi de Casanova, Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung
- Florence Balthasar, SwissCore
- Mahé Besson, étudiante encouragée par la Fondation suisse d'études
- Roger de Weck, ancien directeur général de la Radio Télévision Suisse
- Prof. Dr Monika Dommann, Collegium Helveticum
- Dr Cédric Duchêne-Lacroix, Université de Bâle
- Prof. Dr Detlef Dürr, Université Ludwig Maximilian de Munich
- Prof. Dr Reiner Eichenberger, Université de Fribourg
- Prof. Dr Michael Esfeld, Université de Lausanne
- Dr Stephan Feige, htp Saint-Gall
- Prof. Dr Dr h. c. mult. Bruno Frey, CREMA Research
- Dr Anahy Gajardo, Université de Neuchâtel
- Andi Geu, NCBI Suisse
- Prof. Dr François Grin, Université de Genève
- PD Dr Christoph Henning, Université d'Erfurt
- Dr Christian Heuss, SolidarMed
- Dr Michael Hill, Fonds national suisse
- Prof. Dr Chris Howe, University of Cambridge
- Prof. Dr Friedhelm Hummel, EPFL
- Prof. Dr Daniel Hürlimann, Université de Saint-Gall
- Dr Andrea Jacot-Descombes, SUPSI
- Dr Angelika Kalt, Fonds national suisse
- MSc. Ivica Kičić, EPFZ
- Dr Dustin Lazarovici
- MSc. Ioana Marinica, Collegium Helveticum
- Dr Hervé Munz, Université de Genève
- Dr Michael Räber, Université de Zurich
- Prof. Dr Cyrill Rigamonti, Université de Berne
- Dr Kathy Riklin, conseillère nationale
- Prof. Dr Gabriele Rippl, Université de Berne
- lic. phil. I Martin Schmid, Collegium Helveticum
- Prof. Dr Peter Schneemann, Université de Berne
- Prof. Dr Renate Schubert, Collegium Helveticum
- Dr Max Stadler, Collegium Helveticum
- Prof. Dr Michael Stolz, Université de Berne
- Dr Peter Streckeisen, ZHAW
- Prof. Dr Laurent Tissot, Université de Neuchâtel
- PD Dr Hartmut von Sass, Collegium Helveticum
- MSc. Hanna Wick, Radio Télévision Suisse
- Wiebke Wiesigel, étudiante encouragée par la Fondation suisse d'études
- Nicolas Zahn, Operation Libero, Mercator Kolleg

Le Tableau de la Suisse : Être suisse : enjeux et problématiques

Lors de ce voyage intellectuel à travers la Suisse, les étudiantes et étudiants se sont penchés sur la question de ce que ça signifie d'être suisse – et cela avec divers spécialistes ainsi que dans des perspectives juridique, historique, politique et ethnologique.

Probabilité, déterminisme et libre arbitre dans les sciences naturelles et la philosophie

Sous la direction de spécialistes, les étudiantes et étudiants ont examiné le lien entre les lois fondamentales déterministes et les probabilités en physique (par exemple en physique quantique). Ils ont également débattu le sujet du déterminisme et des probabilités en biologie (en particulier en neurobiologie) et ont ainsi fait le pont avec la question du libre arbitre.

Digital Societies : Malédiction ou bénédiction – ou les deux à la fois ?

Le digital transforme actuellement de manière fondamentale la manière dont la société et la culture sont organisées. L'automatisation de la production conduit-elle maintenant à une automatisation de la société ? Quelles en sont les chances et les défis ? Les étudiantes et étudiants ainsi que des spécialistes ont tenté de répondre ensemble à ces questions.

Académies

Les académies d'été sont un élément central de l'encouragement offert par la Fondation suisse d'études. Dans des groupes d'un maximum de vingt personnes, les étudiantes et étudiants examinent des sujets interdisciplinaires de manière autonome. Un suivi optimal est garanti par la présence de deux à quatre enseignants par académie. En 2018, 149 étudiantes et étudiants ont participé à 7 académies d'été.

Science Behind the Scenes

Bien que « Open Access », « Publish or Perish », « Societal Impact », la politique de la recherche et la compréhension de cette dernière dans la sphère publique soient tous de la plus haute pertinence pour la science, ces thématiques ne sont que rarement abordées en détail pendant les études. Cette académie d'été était l'occasion de rattraper cela.

Quelle contribution l'économie peut-elle apporter à l'amélioration du monde ?

L'objectif de l'académie d'été ayant été de mesurer la contribution de la pensée économique à l'amélioration de la société, les participantes et participants ont discuté des notions économiques élémentaires, pour ensuite les appliquer à des problèmes concrets de la société contemporaine et débattre des approches pour les résoudre.

Reproductibilité et copie – une perspective transdisciplinaire

Il sied de problématiser fondamentalement les fonctions d'« original » et de « copie », d'autant plus que les technologies digitales contemporaines permettent toute une série multiple et potentiellement infinie de « reproductions ». C'est ce qui a été discuté dans une perspective transdisciplinaire lors de cette académie d'été.

Entre Afd, Podemos et post-démocratie : Une analyse philosophique du populisme

Deux spécialistes ont examiné avec les étudiantes et étudiants les stratégies du populisme ainsi que ses contenus et ont comparé des moyens d'action issus de diverses disciplines telles la philosophie, la sociologie ou les sciences politiques qui cherchent à réagir aux mouvements populistes les plus récents.



Auch 2018 reiste eine Delegation der Schweizerischen Studienstiftung mit Prof. Cla Famos an die National-Model-United-Nations-Konferenz nach New York. Die Teilnehmenden erfuhren, wie multilaterale Verhandlungsprozesse ablaufen und wie politische Entscheidungsfindung stattfindet. Beim Debattieren mit Menschen aus der ganzen Welt konnten sie ihren Horizont erweitern.

Événements de courte durée, séminaires et voyages d'études

Dans le cadre de divers événements ou de séries de manifestations de courte durée d'un ou de plusieurs jours, les étudiantes et étudiants de la Fondation ont discuté et analysé des thèmes d'actualité avec des spécialistes. Divers séminaires intensifs (« Intellectual Tools ») ont soutenu les étudiantes et étudiants dans l'épanouissement optimal de leurs capacités à l'université et dans la société et les a préparés à l'entrée dans le monde professionnel. De plus, les programmes « Univers Suisse », « Werner Siemens » et « Mercator Kolleg für internationale Aufgaben » ont proposé aux étudiantes et étudiants encouragés des bourses, des excursions ainsi que des séminaires. La frise chronologique suivante propose un aperçu du riche programme de formation de la Fondation suisse d'études.

Mars

Aide humanitaire – défis actuels et innovation technologique

Cornelio Sommaruga, ancien président du CICR, et Tim Rütishauser, du Corps suisse d'aide humanitaire, ont présenté les défis actuels des organisations humanitaires ainsi que la manière dont les innovations technologiques modifieront leurs systèmes.

Mai

Comprendre la blockchain Programme Werner Siemens



Lors de cette manifestation initiée par un étudiant encouragé, des professeurs de la FHNW ont proposé une introduction au fonctionnement et à l'importance sociétale de la blockchain à 38 bénéficiaires, alumni et alumnae.

Janvier

Séminaire d'hiver Mercator Kolleg für internationale Aufgaben

Après leur première station de travail internationale, les 24 fellows se sont réunis à Münchenwiler (BE) pour un Softskills-Training et des discussions spécialisées.

Février

Groupes de lecture

Deux groupes de lecture sous la direction d'étudiantes et étudiants de la Fondation ont commencé leurs programmes sur les thèmes « Littérature et droit » et « La peur de la fin ».

Avril

Actualités sur le blanchiment d'argent Jurisprudencia

Cet événement bilingue, initié par trois alumnae, était l'occasion pour les bénéficiaires et les alumni et alumnae de discuter du blanchiment d'argent ainsi que de la lutte contre celui-ci en Suisse avec des spécialistes du domaine.

Juin

Excursion au cœur de la Suisse : L'importance stratégique du Gothard Univers Suisse

Vingt étudiantes et étudiants encouragés ont participé au tour du site du Gothard initié par une bénéficiaire et ont discuté de l'importance stratégique du site pour la Suisse avec le prof. Riccardo Jagmetti, ancien conseiller aux États.



Un edelweiss, un bulletin de vote, un passeport rouge, quatre langues, vingt-six cantons, quelques montagnes, un ou deux aigles bicéphales... Comment raconter la Suisse, se raconter en tant que Suisse, quels mots, quelles images, quels chiffres proposer? Comment parler de frontières, de diversité et de clichés? Voilà le bricolage d'idées et de questions qui nous a accompagnés pendant un voyage intellectuel de huit jours à travers le pays – de Genève à Flüeli-Ranft, en passant par Fribourg.

Juillet

Les cahiers de notes de Max Frisch Peer Event



Un étudiant membre de la Fondation suisse d'études a invité à une visite guidée à midi de l'exposition « Les cahiers de notes de Max Frisch ».

Octobre

Gestion de conflits Graduate Box

Dans le cadre de cette journée de séminaire, les bénéficiaires en master ou en doctorat ont exercé des possibilités d'intervention permettant d'aborder les situations de conflit de manière constructive et de les maîtriser.

Décembre

Qu'en est-il globalement de l'égalité des sexes? Treffpunkt Bern



En collaboration avec le think tank « foraus », vingt bénéficiaires ont examiné les développements dans le domaine de l'égalité des sexes par le biais d'une présentation spécialisée et ont examiné divers positionnements politiques lors d'un débat-spectacle.

Août

Compétences pédagogiques pour l'école Intellectual Tool

Lors de ce séminaire sur un weekend, les étudiantes et étudiants encouragés ont eu l'occasion de découvrir et de réaliser leur potentiel en tant qu'enseignantes et enseignants. L'expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement ne constituait pas un prérequis.

Septembre

Diriger durablement – le « responsable leadership » en pratique

Lors de ce séminaire de deux jours, les étudiantes et étudiants encouragés ont reçu une introduction pratique à l'art de diriger de façon responsable.

Novembre

Atelier de théâtre Culture Matters



Lors de cet atelier initié par un étudiant de la Fondation, 16 étudiantes et étudiants encouragés ont découvert, par le biais d'exercices, d'improvisation et de jeux de rôle, des stratégies pour paraître plus authentique, plus assuré et plus persuasif en maîtrisant sa présence consciemment.



Attraverso un percorso ricco di scoperte, 24 studentesse e studenti hanno avuto la possibilità di esplorare la propria «patria» durante l'esposizione «Heimat. Eine Grenzerfahrung» alla Stapferhaus di Lenzburg. Passando attraverso un giardino degli specchi ed un luna park, salendo sulla grande ruota per poi essere catapultati nell'immensità dello spazio: ognuno ha potuto riflettere sul significato personale di «Patria/Heimat», una parola spesso connessa alle grandi domande del nostro tempo.

ENCOURAGEMENT INDIVIDUEL

Encadrement et réseau

Les étudiantes et étudiants de la Fondation suisse d'études se voient assigné une mentore ou un mentor sur leur lieu d'études. En 2018, 64 mentores et mentors ont chacun et chacune accompagné un groupe d'étudiantes et étudiants encouragés, avec lesquels ils se sont retrouvés une à deux fois par année autour d'un souper ou pour une randonnée, une visite de musée, une conférence ou encore d'autres occasions similaires. Ces rencontres donnent aux membres de la Fondation l'occasion de se faire de nouveaux contacts et d'élargir leurs réseaux au-delà du cadre de leurs domaines d'études respectifs. Les mentores et mentors se tiennent également à la disposition des étudiantes et étudiants en cas de préoccupations particulières ou de questions générales concernant les études.

Le « Who is Who » de l'espace-membre du site web de la Fondation suisse d'études sert par ailleurs d'outil de réseautage, en offrant aux membres un accès ciblé au réseau de la Fondation. Dans le « Who is Who », la recherche par mots-clés de personnes permet de chercher parmi les bénéficiaires actifs, les alumnae et alumni ainsi que les collaboratrices et collaborateurs bénévoles.

Im zweitägigen Seminar «Wissenschaftskommunikation» erhielt ich die Gelegenheit, Kommunikationsprinzipien kennenzulernen und diese auch gleich anzuwenden. Spannend waren insbesondere die Interview-Übungen, die wir mittels Videoaufzeichnung analysieren konnten. Das Seminar hat mir den Blick dafür geschärft, wie ich meine Forschung am besten kommuniziere, und Motivation gegeben, weitere Efforts in diese Richtung zu unternehmen. Merla Kubli

Conseil et coaching

Des membres qui ne savent plus comment continuer dans leur situation d'études, leur parcours ou leur développement personnel peuvent également consulter des conseillers professionnels gratuitement. En Suisse alémanique, il s'agit de Pamela Burkhalter, Thomas Gartenmann et Heinrich Zimmermann; en Suisse romande de Stéphane Haefliger.

Le Bureau de la Fondation est lui aussi un lieu d'accueil fortement sollicité par les bénéficiaires. Ainsi, ses collaboratrices et collaborateurs fournissent volontiers des renseignements au sujet des possibilités de financement des échanges à l'étranger, avisent en cas de questions relatives aux études ou au monde professionnel et offrent des conseils pour la constitution de dossiers de demande de bourse.

SOUTIEN FINANCIER

Subventions à l'étranger

Les subventions à l'étranger sont réalisées en collaboration avec le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation. Les études à l'étranger d'une durée d'un à deux ans ainsi que les séjours de recherche prolongés sont soutenus par des bourses annuelles de 20 000 francs. Des subventions de 5 000 francs pour les échanges plus courts ainsi que des subsides de 500 francs sont également octroyés.

Les bourses annuelles de la Fondation suisse d'études ont été allouées à six étudiantes et étudiants encouragés en 2018. Les portraits de deux de ces boursiers figurent aux pages 15 et 23. Les boursiers et boursières 2018: Barandun Julia, Fasciati Simone, Kilcher Constantin, Pirovino Sandro, Schaffner Nikolai, Weigel Margaretha Marie.

Des soutiens financiers pour des projets d'études à l'étranger ont été alloués à 35 étudiantes et étudiants de la Fondation.

Soutiens financiers à l'étranger 2018: Andresen Sara, Barandun Marco, Biri Andreas, Blum Roman, Bögli Roman, Bohl Nathalie, Bot Anna, Buchter Jonas, Corti Gina, da Conceição Ismael, de Jamblinne Héloïse, Dupire Alban, Fankhauser Johannes, Fellmann Franca, Gugler Stefan, Heer Elia, Kaderli André, Kämpf Michael, Lenggenhager Patrick, Marie Pauline, Meier Anja, Mondini Nadia, Mühlebach Vera, Ramin-Wright Leandra, Roethlisberger Susanne, Stirnimann Michael, Vallat Gabriel, Werren Sarah, Widmer Muriel, Wulkop Paula, Zaragoza Navarro Marta, Zobrist Zoe, Zumbach Yves, Zürcher Jerome.

Autres bourses

Les bourses Werner Siemens sont allouées depuis 2016 en collaboration avec la Fondation Werner Siemens. Au travers de bourses, d'excursions et de séminaires, les étudiantes et étudiants des branches STEM sont encouragés de manière ciblée, alors que les étudiantes et étudiants d'autres domaines sont sensibilisés au domaine thématique « Mobilité – Infrastructure – Innovation ».

Les boursiers et boursières 2018: Bichsel Oliver, Etterlin Thomas, Glaus Lukas, Grüniger Servan, Kaeslin Jérôme, Kehl Viviane, Lanz Lukas, Laxhuber Kathrin, Loosli Viviane, Marchand Anthony, Mégret Yves, Rössli Eliane, Sandbrink Kai, Schaefer Simon, Speck Nicole, Spillmann Céline, Suter Judith Tabea.

Les bourses Binding sont allouées depuis 2007 dans le cadre du programme « Univers Suisse », lancé en collaboration avec la Fondation Sophie et Karl Binding, à des bénéficiaires qui étudient dans une région allophone de Suisse.

Les boursiers et boursières 2018: Ackermann Darryl, Arpagaus Arianna, Joray Chloé, Lushaj Noémie, Meili Feleena, Mina Alessio, Stadler Carmen, Waber Kamala, Winzap Leonardo, Zeller Camille.



Während der Sommerakademie «Digital Societies: Fluch oder Segen – oder beides?» befassten sich die Teilnehmenden mit den Herausforderungen und Chancen der zunehmenden Digitalisierung in der Gesellschaft. Auch ein Besuch des nationalen Hochleistungsrechenzentrums in Lugano durfte da nicht fehlen. Die Akademie wurde vom Collegium Helveticum der ETH Zürich organisiert und fand im Rahmen des Werner-Siemens-Programms statt.

Les bourses Ernst Göhner sont des bourses d'excellence allouées depuis 2009, en collaboration avec la Fondation Ernst Göhner, à des étudiantes et étudiants brillants pour le financement de leurs études.

Les boursiers et boursières 2018: Bezençon Elisa, Colussi Gaétan, Horner Alice, Kaderli André, Locher Lorina, Lupu Ana, Omuri Besnik, Palma Mendes Michael.

Obwohl ich mich durchaus in der politischen Landschaft Europas auskenne, verhalf mir unser Besuch des Europarats in Strassburg, die Schweiz besser in Europa zu verorten. Johannes Küng

Les bourses Ernst Göhner pour les artistes en formation sont allouées depuis 2011 par la Fondation suisse d'études, en collaboration avec la Fondation Ernst Göhner. La mise au concours de ces bourses est publique, mais une condition pour y accéder est l'admission dans le programme d'encouragement de la Fondation suisse d'études.

Les boursiers et boursières 2018: Baker Brigham, Holzer Dominik, Leroy-Calatayud Marc, Müller Stephanie, Radoncic Dino, Rumasuglia Giulia, Thöni Simon, Uzor Juliette, Wild Timo.

Les bourses Ernst Göhner pour futurs enseignants sont allouées depuis 2014, en collaboration avec la Fondation Ernst Göhner, à des enseignantes et enseignants du secondaire II en formation.

Les boursiers et boursières 2018: Beyeler Jennifer, Capel Marie, Daguati Simona, Kessler David.

Les bourses Suyana sont allouées en collaboration avec la Fondation Suyana annuellement depuis 2012 à trois étudiantes et étudiants brillants pour le financement de leurs études.

Les boursiers et boursières 2018: Atasoy Atilla, Christensen Sandro, Gurten Sabrina, Karsten Lisa, Maslennikova Daria.

Les bourses Bärbel et Paul Geissbühler sont allouées depuis 2018, en collaboration avec la Fondation Bärbel et Paul Geissbühler, à d'excellents étudiantes et étudiants des branches STEM afin qu'ils puissent financer leurs études.

Les boursiers et boursières 2018: Christensen Sandro, Huber Elias, Isabella Giulia, Le Ky Duyen, Locher Lorina, Palma Mendes Michael, Rönback Ronja, Spirig Taro, Wendl Cyril.

Le Mercator Kolleg für internationale Aufgaben soutient les diplômées et diplômés des hautes écoles qui souhaitent travailler dans un environnement international. La Fondation suisse d'études, les Fondations Mercator Schweiz et Mercator Deutschland ainsi que la Studienstiftung des deutschen Volkes organisent le programme de treize mois en coopération avec le Département fédéral des affaires étrangères et le Auswärtiges Amt allemand.

Les boursiers et boursières 2018/2019: Brantschen Stefan, Beldengrün Yoran, Duriaux Corinne, Dillmann Céline.

PROCÉDURE DE SÉLECTION

Candidature

Par l'intermédiaire des rectrices et des recteurs, la Fondation suisse d'études invite les bacheliers et bachelères de la Suisse et du Liechtenstein ayant obtenu les meilleures notes à déposer leur candidature. D'autres candidates et candidats sont recommandés par le corps professoral des universités, des hautes écoles ou des hautes écoles spécialisées, par les «Olympiades scientifiques» ou par «La Science appelle les jeunes». En principe, toute étudiante ou tout étudiant inscrit à l'université, dans une haute école ou HES peut déposer sa candidature. Les personnes intéressées ont la possibilité de contacter le Bureau de la Fondation suisse d'études par téléphone afin de se faire conseiller.

Critères

Les critères d'admission sont les suivants :

- Une moyenne de 5,3 au minimum (à la maturité, à la maturité professionnelle ou lors des études)
- Sens des responsabilités et engagement social
- Intérêts larges, curiosité intellectuelle et créativité
- Connaissance d'au moins deux langues nationales
- Encore au moins trois semestres d'étude à accomplir
- Âge maximal de 28 ans

Séminaires de sélection

En 2018, 19 séminaires de sélection ont été menés. 14 d'entre eux ont eu lieu à Zurich (dont un en italien) et 3 à Fribourg. Deux journées de sélection, une pour le Mercator Kolleg für internationale Aufgaben ainsi qu'une pour les bourses Ernst Göhner pour les artistes en formation, ont également eu lieu. Sur la base de l'appréciation des dossiers de candidatures, 197 personnes ont été invitées à un séminaire de sélection, et de celles-ci, 156 personnes (79,2%) ont été admises au programme d'encouragement de la Fondation suisse d'études.

Évaluation annuelle des bénéficiaires

La Fondation encourage l'excellence et attend de ses étudiantes et étudiants des performances académiques supérieures à la moyenne ainsi qu'un engagement élevé, extra-académique également. Une fois par année, le Bureau de la Fondation procède à une évaluation des étudiantes et étudiants encouragés et décide, après consultation de la mentore ou du mentor et sous la supervision de la Commission pour les admissions et l'encouragement, de l'éventuelle exclusion de certaines étudiantes ou étudiants de la Fondation. En 2018, sept personnes n'ont plus pu bénéficier du soutien de la Fondation suite à cette évaluation.



Pour rester fidèle à la tradition de plurilinguisme de la Fondation, le texte qui suit n'est pas traduit.

PORTRÄT STEPHANIE HESS

«Was mich antreibt? Ich habe den inneren Drang, ständig neue Herausforderungen zu suchen und mich ins kalte Wasser zu werfen.» Stephanie Hess strahlt eine entwaffnende Aufrichtigkeit und Ruhe aus. «Ausserdem vertraue ich bei Entscheidungen oft auf mein Bauchgefühl.» Beispielsweise hatte sie nach einem Jahr Psychologiestudium so sehr Gefallen an ihrem Nebenfach Politikwissenschaften gefunden, dass sie die Schwerpunkte gleich umtauschte.

Ihre Studienwahl hat sie nie bereut. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Bachelor of Arts in Sozialwissenschaften mit dem Hauptfach Politikwissenschaften und den Nebenfächern Psychologie und Jus folgt diesen Sommer der Master in Management, Organisation und Kultur an der Universität St. Gallen. Das sei hingegen eine gut durchdachte Entscheidung gewesen, gesteht mir Stephanie schmunzelnd. Soweit ist die 24-Jährige glücklich über ihre Wahl. Ihr gefallen die Interdisziplinarität und die verschiedenen Perspektiven, welche die Mitstudierenden aufgrund ihrer unterschiedlichen Hintergründe einbringen: «Ich freue mich darauf, spannende Personen kennenzulernen.» Die Neugierde, zusammen mit einem kontaktfreudigen Wesen, zeichnet Stephanie aus. Es ist ihr wichtig, in ihrem Wirken einen klar ersichtlichen Nutzen für die Gesellschaft zu erkennen. Das spiegelt sich auch in ihren ehrenamtlichen Engagements, die sie neben ihrer Arbeit als Hilfsassistentin und Tutorin an zwei Lehrstühlen der Universität Zürich ausübt. So war sie zwei Jahre bei «beraber» tätig, einer Organisation zur Vermittlung studentischer Nachhilfelehrer für Jugendliche mit fremdsprachigem Hintergrund. Durch diese Erfahrung intensivierte sich ihr Interesse für die Bildungs- und Chancengleichheit.

Deshalb hat sie sich auch auf die Stelle als Co-Standortverantwortliche bei «ROCK YOUR LIFE! Zürich» beworben, einer Non-profitorganisation, die Jugendlichen in der 8. Klasse ein Mentoring ermöglicht. Die Mentees werden Studierenden oder jungen

Arbeitnehmenden zugeteilt, die sie auf ihrem Weg in die Arbeitswelt unterstützen. Seit zwei Jahren gehört Stephanie zum Vorstand der Organisation. Diese Stelle erfülle sie und gebe ihr die Energie, die sie für das Studium und ihre Projekte brauche. Auf die Frage hin, ob sie bei ihren Aufgaben auch schwierige Momente erlebt habe, überlegt sie nicht lange: «Die grösste Herausforderung waren ein paar sprachliche Verständigungsschwierigkeiten. Die Situationen waren allerdings eher lustig als schwierig», erinnert sich Stephanie heiter, und fügt etwas ernster hinzu: «Mit dem richtigen Erwartungsmanagement und einer fairen Kommunikation kann man unangenehme Situationen vermeiden.» Dafür sei es wichtig, von Anfang an offen mit beiden Parteien zu sprechen und alle Möglichkeiten aufzuzeigen, ohne die zukünftigen Teilnehmenden abzuschrecken. Dieser Gleichgewichtsakt gelingt Stephanie mit der richtigen Portion Feingefühl und einer gewissen Bestimmtheit.

Ihr Interesse gilt auch der politischen Arbeit. Im Jahr 2016 nahm Stephanie als UNO-Jugenddelegierte mit der Schweizer Delegation an zwei internationalen Konferenzen teil. Diese Erfahrung half ihr auch bei der Teilnahme am «National Model of United Nations» im März 2018 in New York. Dort konnte sie ihr Organisationstalent unter Beweis stellen: Als «Head Delegate» einer Gruppe Geförderter der Schweizerischen Studienstiftung lag es in ihrer Verantwortung, einen reibungslosen Ablauf zu ermöglichen. «Es war eine intensive Zeit der Vorbereitungen und eine noch intensivere Zeit vor Ort», erzählt mir Stephanie offenherzig. Genau diese Abwechslung schätzt sie allerdings an ihren Projekten. «Es freut mich zu sehen, wie man an der Uni Gelerntes auch tatsächlich in der Realität umsetzen kann.» Es steht ausser Frage, dass ihr dies auch in Zukunft mit Herzblut und Einsatz gelingen wird.

Text: Nathalie Bohl, Geförderte der Schweizerischen Studienstiftung



Im Rahmen einer eintägigen «Culture Matters»-Veranstaltung besuchten Geförderte das Jüdische Museum in Hohenems in Vorarlberg, um sich mit Aspekten der jüdischen Geschichte und Gegenwart sowie mit der Bedeutung von Erinnerungskultur auseinanderzusetzen. Nach einer anregenden Führung durch das Museum und das jüdische Viertel diskutierten die Studierenden mit dem Museumsdirektor, dem Literatur- und Filmwissenschaftler Dr. Hanno Loewy, über die Herausforderungen seiner Museumsarbeit.

ÉVOLUTION DE LA FONDATION

Objectifs stratégiques 2019–2023

Comment la Fondation suisse d'études devrait-elle évoluer ? En mars 2017 déjà, le Conseil de Fondation avait initié le processus de définition des nouveaux objectifs stratégiques et avait organisé en juin 2017 un atelier à cet effet. Six groupes de travail ont approfondi les idées discutées. En 2017, les documents issus de leur travail ont été présentés au Conseil de Fondation. Celui-ci a ensuite commandé à un comité de pilotage de formuler la nouvelle stratégie 2019–2023 au biais d'un processus participatif qui prendrait en compte tous les groupes concernés, et de soumettre cette stratégie pour vote au Conseil de Fondation. En mars 2018, la proposition du groupe de pilotage a été mise à discussion afin d'y intégrer les échos des personnes intéressées, avant que le Conseil de Fondation fixe les objectifs stratégiques le 14 novembre 2018. Finalement, une séance d'information générale au sujet de la nouvelle stratégie a eu lieu le 20 mars 2018.

Ich habe es sehr geschätzt, dass ich mich als Geförderte für die Strategie der Schweizerischen Studienstiftung einsetzen und im vergangenen November das Arbeitspapier der Gruppe «Dialog zwischen den Geistes- und Naturwissenschaften» vor dem Stiftungsrat vorstellen durfte. Ana Lupu

Dans les cinq prochaines années, la Fondation suisse d'études souhaite renforcer le soutien des étudiantes et étudiants doués en accentuant le thème de la responsabilité sociétale pour l'avenir. La stratégie repose sur la vision actuelle de la Fondation. Dans ce cadre, trois objectifs sont centraux :

1. Augmenter le nombre d'étudiantes et étudiants encouragés

La Fondation suisse d'études est présente dans la Suisse entière, renforce ses liens internationaux et augmente le nombre d'étudiantes et étudiants qu'elle encourage de 20 pour cent au minimum (par rapport au nombre d'étudiantes et étudiants encouragés à la fin 2018).

2. Engagement sociétale et augmentation de la participation

La Fondation suisse d'études encourage ses étudiantes et étudiants à prendre des responsabilités au sein de la Fondation et au-delà.

3. Renforcement du dialogue transdisciplinaire

La Fondation suisse d'études renforce le traitement interdisciplinaire de questions d'une pertinence sociétale et rend possible l'échange avec les partis décideurs de diverses branches de la recherche, de l'économie, de la politique et de la culture.

L'optimum numérique-analogique

La Fondation suisse d'études a terminé le processus de digitalisation de son Bureau et a également appliqué les mêmes méthodes au programme d'encouragement. Tous les dossiers sont tenus numériquement, et toutes les opérations sont traitées ainsi également. Les candidates et candidats – de la génération des « Digital Natives » – devront bientôt avoir la possibilité de soumettre un court métrage à thème libre au lieu d'une dissertation. Le numérique n'est pas implémenté pour autant de manière « technology driven » en tant que fin en soi, mais au contraire de manière « solution driven » uniquement là où il est un réel apport et aide à approfondir la communication en face à face. La combinaison numérique-analogique contribue à la fascination de l'offre d'encouragement et doit absolument être conservée. C'est pourquoi certains moyens de communication en papier demeurent : la version imprimée du rapport annuel et les brochures d'information pour les étudiantes et étudiants intéressés et les sponsors.

Déléguées et délégués au gymnase

Le système des déléguées et délégués au gymnase a été introduit avec succès. Cet instrument a atteint l'objectif défini de donner un visage à la Fondation auprès des gymnasiennes et gymnasiens ainsi que des rectrices et des recteurs. Dorénavant, les mesures de communication visées permettent de faire connaître davantage encore l'offre de la Fondation suisse d'études auprès des enseignantes et enseignants du secondaire II, et ce de manière généralisée.

Bénévolat

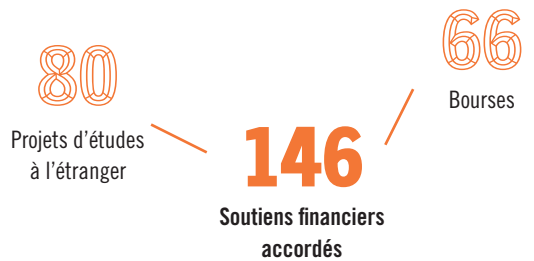
En 2018, le nombre d'heures de bénévolat dédiées à la Fondation suisse d'études s'est élevé à 4150 (2017 : 3450) heures au minimum. Cette prestation fournie par bien plus de 200 personnes représente un engagement civil remarquable au profit de l'encouragement de la relève prometteuse en Suisse. Les personnes bénévoles sont recrutées spécifiquement pour des tâches nécessitant de hautes qualifications. Afin de prévenir une surcharge de travail, la durée de l'engagement est clairement définie, et les bénévoles sont suivis de près par un bureau professionnel.

Afin de pouvoir continuer à évaluer dans les meilleurs délais toutes les candidatures déposées, à offrir un encadrement optimal sur le lieu d'études et à garantir un programme d'encouragement excellent, nous sommes toujours à la recherche de personnes bénévoles motivées et expérimentées issues des hautes écoles, des établissements d'enseignement au niveau secondaire II et du secteur privé.



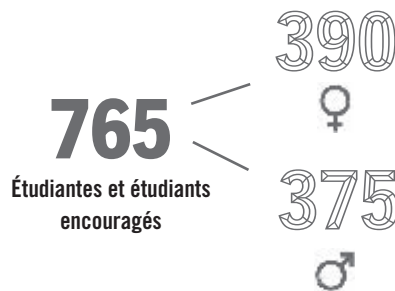
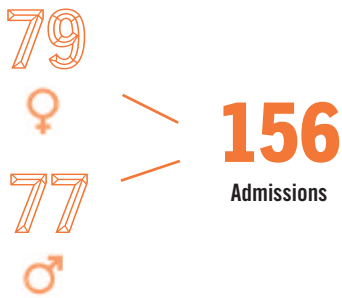
Um die Fähigkeit, die eigenen Resultate, Projekte und Ansichten zielbringend und publikumsgerecht zu präsentieren, kommt man heutzutage kaum mehr herum. Das IT «Rhetorik» gehört mittlerweile zu den Klassikern unter den ITs und ermöglicht den Geförderten seit vielen Jahren, sich in diesem Bereich zu schulen.

2018



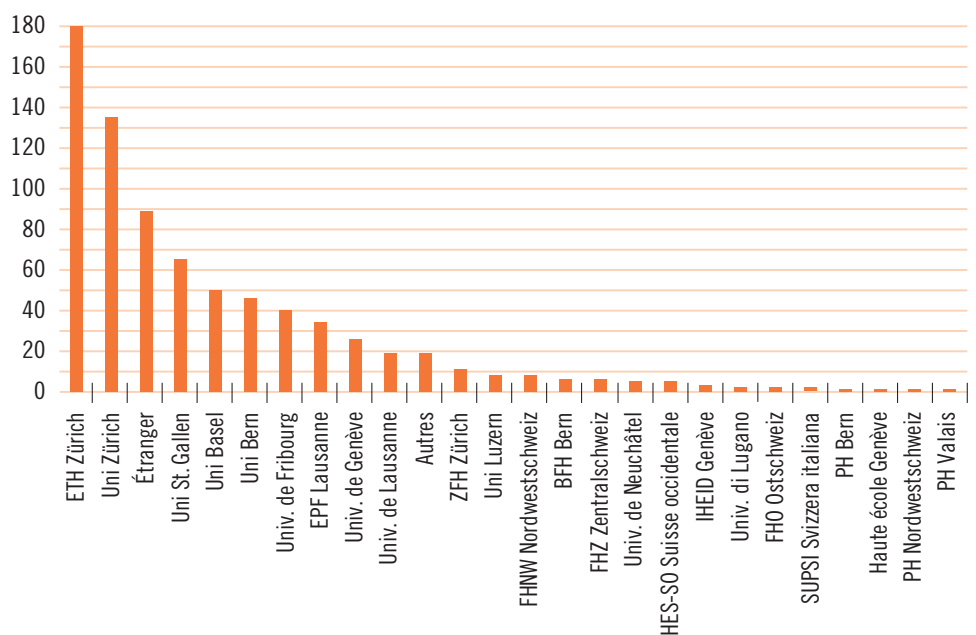
1991

Bénéficiaires depuis l'établissement de la Fondation



5.49
Moyenne des notes

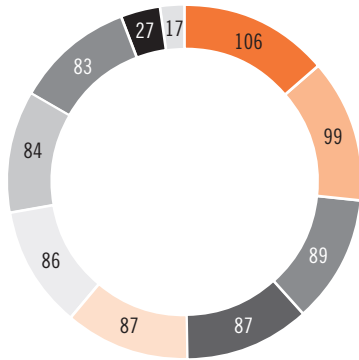
NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES PAR HAUTE ÉCOLE





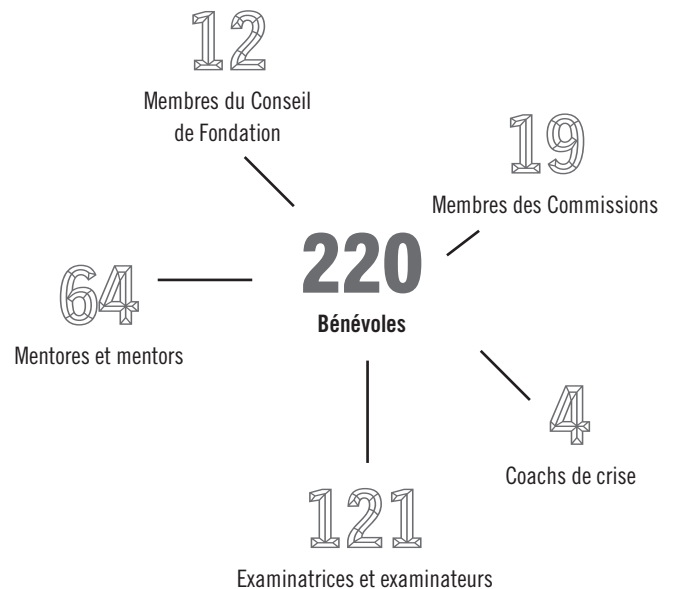
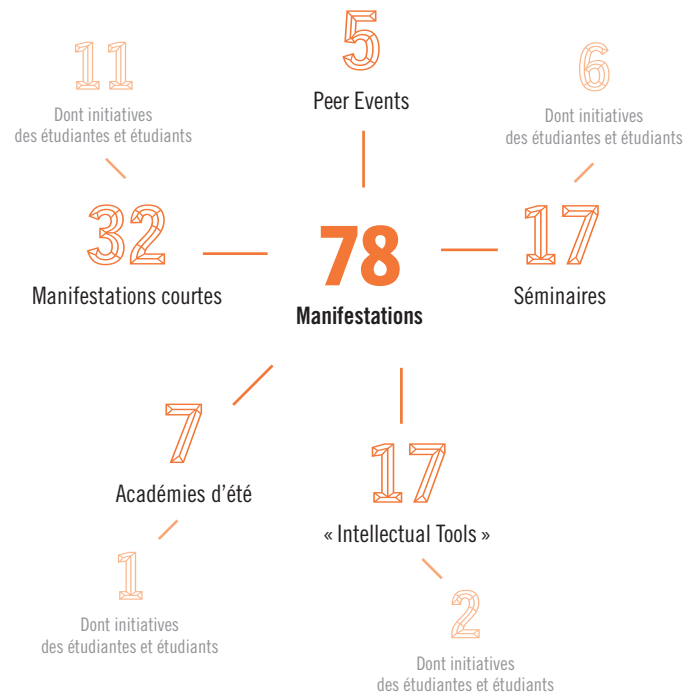
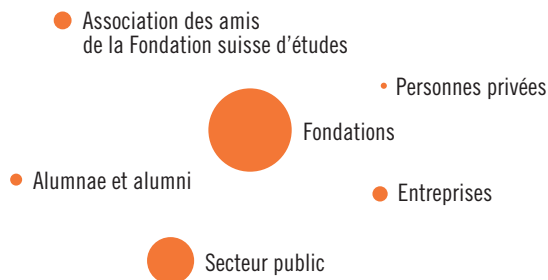
Die Sommerakademie «Wahrscheinlichkeiten, Determinismus und freier Wille in Naturwissenschaften und Philosophie», die im Rahmen des Werner-Siemens-Programms stattfand, bot den Teilnehmenden spannende Einblicke in die fundamentalen Gesetze der Physik. Prof. Michael Esfeld und Prof. Detlef Dürr diskutierten mit den Studierenden, inwiefern deterministische Naturgesetze und objektive Wahrscheinlichkeiten mit freiem Willen in Konflikt kommen können. Berücksichtigt wurden Konzepte der theoretischen Physik sowie der Philosophie.

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES PAR FACULTÉ



- 106 | Médecine/pharmaceutique
- 99 | Autres sciences naturelles
- 89 | Technologie
- 87 | Lettres et sciences humaines
- 87 | Mathématiques/informatique/physique
- 86 | Économie
- 84 | Droit
- 83 | Sciences sociales
- 27 | Filières artistiques
- 17 | Autres

SUBVENTIONS



4150

Heures de bénévolat investies dans la Fondation



Unter der Leitung der Professoren Mariano Delgado und Cla Famos begaben sich die Geförderten auf dem Jakobsweg nach Santiago de Compostela. Auf dem als UNESCO-Weltkulturerbe weit über ein kirchliches Milieu hinaus bekannten Weg befassten sie sich mit dem Konzept des Pilgers und erhielten einen vertieften Einblick in die Geschichte der Iberischen Halbinsel und deren Einbettung in die gesamt-europäische Kulturgeschichte.

LES PERSONNES ENCOURAGÉES

* admis-e en 2018

A Abegg Roger ■ Abrigo Irene ■ Ackermann Darryl ■ Adam Caroline ■ Aebi Stefanie ■ Aerne Annatina ■ Aeschlimann Sofie* ■ Alakmech Tarek* ■ Albermann Bea* ■ Aldeghi Michele ■ Altermatt Kathrin ■ Ambühl Louisa* ■ Amos Giulia ■ Amos Samira ■ Andresen Sara ■ Anghern Eva-Maria* ■ Anthamatten Tino ■ Arizzi Alessandra ■ Arpagaus Arianna ■ Atasoy Atilla ■ Auderset Sandra **B** Baeriswyl Jan ■ Baierlé Mélanie ■ Baker Brigham ■ Ballestraz Camille ■ Barandun Julia ■ Barandun Marco* ■ Bargetzi Benjamin ■ Bartal Timm ■ Barth Phyllis* ■ Batache Djamila ■ Bauer Fabian* ■ Baumgartner Lukas ■ Baur Raphaël* ■ Beckert Adrian ■ Begley Alina* ■ Beimler Joël ■ Beldengrün Yoran ■ Beljan Ivana ■ Bello Corina ■ Benchemakh Oksana* ■ Bender Joël* ■ Berger Bianca* ■ Berlinger Florian ■ Bernardazzi Laura ■ Bernasconi Francesco ■ Bernhard Andrina ■ Bernhard Zeno ■ Besson Mahé ■ Betschart Mauro ■ Beyeler Jennifer ■ Bezençon Elisa ■ Bialova Ina ■ Bichsel Nina ■ Bichsel Oliver ■ Bieri Julian Dominique ■ Bigler Micha ■ Binswanger Luca ■ Biri Andreas ■ Bischof Anja ■ Bisig Michael ■ Blassnig Sina ■ Blättler Chantal ■ Blum Muriel ■ Blum Roman ■ Boehm Bruno ■ Bögli Roman ■ Bohl Nathalie ■ Böhler Dorian* ■ Böhringer Jill ■ Bolliger Yann ■ Bolz Luisa* ■ Bongiovanni Jérémie ■ Boog Olivier* ■ Bornet Guillaume* ■ Boss Noémie ■ Bosshard Ann-Sophie ■ Bot Anna ■ Bottarelli Alice ■ Boukenna Mey ■ Bourgogne Leda ■ Böwing Felix ■ Bozic Ivan ■ Brand Flavien* ■ Brantschen Stefan* ■ Breitenmoser David

La gita culturale a Santiago di Compostela è stata un'esperienza unica, un viaggio molto arricchente ed entusiasmante per molti punti di vista: per le numerose informazioni apprese durante il viaggio, per la condivisione con il gruppo e per le riflessioni personali che ognuno di noi partecipanti ha elaborato. Vanessa Piccolo

■ Bressan Marina* ■ Brogna Stella* ■ Brugger Mattia* ■ Brunner Florian ■ Brunner Stephanie ■ Büchele Simon ■ Bucher Debora* ■ Bucher Martin ■ Bucher Stefan ■ Buchter Jonas* ■ Bühler Sarah ■ Bumberger Andreas ■ Buob Sandra ■ Burger Mario ■ Burkhard Dana* ■ Bürki Levyn Andrey ■ Büttner Milan-Johannes **C** Caiata Lucia ■ Capel Marie Selina ■ Cardinaux Emmanuel ■ Casparbezen Dominic ■ Cavaleri Filippo* ■ Cavalli Rocco* ■ Caviola Lucius ■ Chaix Horace ■ Chautems Marc ■ Chékifi Sarah Dorina ■ Chervet Johann-Jakob ■ Chevalley Cyrill ■ Christe Lucine ■ Christensen Sandro ■ Clinard Adrien ■ Colussi Gaëtan ■ Constam Manuel* ■ Cordin Carla ■ Cortada Maurizio ■ Corti Gina Louisa ■ Crocoll Natacha ■ Cueni Damian ■ Cueni Raphaela **D** da Conceição Ismael ■ Daguati Simona ■ Dallo Irina ■ de Jamblinne Héloïse ■ de Lavallaz Jeanne ■ de Mestral Virginie ■ de Planta Constance ■ Delgado Luchner Maria Teresa ■ Dell'Anno Sina ■ Derron Nina ■ Derungs Louis ■ Detwiler Nadya ■ Dickson Alexandre ■ Didisheim Joanna ■ Diem Anna ■ Diener Leander Basil ■ Dietzsch Patricia ■ Dill Gabriel ■ Dillmann Céline* ■ Donzé Léane* ■ Dorer Ursina ■ Dosch Dominique ■ Droz Bénédicte ■ Dubach Thomas* ■ Dümbgen Frederike ■ Dupire Alban* ■ Duriaux Corinne* ■ Dürr Alessa ■ Dürr Pirmin ■ Duss Jonas **E** Eberhart Sara ■ Eggli Rafael ■ Egli Florian ■ Egli Michaela ■ Ehmman Beatrice

■ Ehrenzeller Selina ■ Eichenberger Lukas* ■ Eigler Konradin ■ Eisler Jennifer* ■ Elsasser Thyra ■ Elsener Tabea ■ Engeler Roman ■ Ernst Kathrin ■ Etterlin Thomas **F** Faltings Felix ■ Fankhauser Johannes ■ Fasciati Simone Diego ■ Favre Brian ■ Felder Laurent ■ Feldhaus Lukas ■ Fellay Raphaël ■ Fellmann Franca ■ Ferro-Luzzi Soumeya ■ Fingerlin Tamara Janina ■ Fischbacher Silvan ■ Fischer Felicitas ■ Fischer Lars ■ Fischer Marlene ■ Fischer William ■ Flückiger Jan* ■ Flüttsch Andrin ■ Fornara Clarissa* ■ Forrer Anja ■ Fourier Eugénie* ■ Frank Pascal ■ Franz Désirée ■ Frauchiger Anna Luna ■ Frei Lester ■ Frei Martin ■ Frei Michelle ■ Frey Lara* ■ Fricker Sylvain ■ Frischknecht Evelyn ■ Frutiger Andreas ■ Füglistler Ursina ■ Fumeaux Morgane **G** Gaberdiel Elisabeth* ■ Gabriel Laura ■ Gadiant Gerome* ■ Gafner Lara ■ Gaillard Anne* ■ Gandola Anita ■ Ganz Lea* ■ Gapp Bernhard ■ Gartenmann Franzisca ■ Gartmann Thomas ■ Gashi Andi* ■ Gasser Pascal ■ Gati Daniella ■ Gay-Crosier Maxime ■ Gebek Andrea ■ Geitlinger Timo* ■ Geng Sve ■ Germann Roger* ■ Gerstner Sebastian* ■ Gheorghiu Max ■ Ghisla Virginia ■ Gilliéron Antoine ■ Girardin Marine ■ Glaser Nina ■ Glaus Lukas ■ Gmür Samira* ■ Goebel Clara* ■ Golling Jonathan* ■ Gonon Lukas ■ Gordon Christopher ■ Gosztonyi Benedict* ■ Gosztonyi Jlonca ■ Gougler Arnaud ■ Grädel Annina ■ Graf Gwendolyn ■ Graf Mischa* ■ Graff Anna ■ Graule Moritz ■ Greil Lena* ■ Gremaud Sophie ■ Gremper Séverine ■ Griffiths Alexandra ■ Grimm Andrina* ■ Grimm Christina ■ Gross Alyson* ■ Grossniklaus Jan ■ Grüninger Servan ■ Grütter Samuel ■ Grynberg Charlotte ■ Gschwend Anja* ■ Guardiola Laia* ■ Guenzi Georgia ■ Gugler Stefan ■ Gür Emilien ■ Gurten Sabrina ■ Gutmann Rahel ■ Gwerder Malena* **H** Haechler Till ■ Häfliger Florian ■ Haltiner Tim ■ Häner Melanie ■ Hänni Dominique ■ Hartmann Yvonne* ■ Häseli Jamina ■ Hauck Annalisa ■ Haug Muriel ■ Hauser Cécile ■ Hauser Nicole ■ Hauswirth Adrian ■ Hediger Andrea Maria ■ Heer Elia* ■ Hegedis Emese ■ Heim Bettina ■ Heim Silvan* ■ Heiniger Leonora ■ Heinzmann Matthias ■ Hengartner Gianni ■ Henke Clara* ■ Henning Dorian Fritz ■ Herle Dorian ■ Herrendorf Elina* ■ Hess Stephanie ■ Heuss David* ■ Hirschlehner Anna ■ Hirschier Chantal* ■ Hock Carolina ■ Hof Severin ■ Holzer Dominik* ■ Hongler David ■ Hornwall Linn ■ Huber Elias ■ Huber Luca Immanuel ■ Huber Nick* ■ Huber Rodolph* ■ Hug Milena* ■ Hügli Cédrine ■ Hunziker Evamaria* **I** Ihn Nikola ■ Imhof Carole ■ Indermühle Adrian* ■ Isabella Giulia ■ Ischer Théophile* ■ Isenegger Zoé* ■ Iten Carmen ■ Iten Raban **J** Jacques Léa ■ Jäger Jens ■ Jäggi Julia* ■ Janisch Maximilian* ■ Janssens Carolien ■ Jean-Petit-Matlie Johanna ■ Jeannin Marie ■ Jin Baudouin* ■ Jönsson Oskar ■ Joray Chloé ■ Jörin Massimo ■ Josi Johannes ■ Jud Ramon ■ Jungius Sarah **K** Kaderli André ■ Kaeslin Jérôme ■ Kahr Roman Alexander ■ Kakarakis Sophia ■ Kall Sabrina ■ Kammerlander Philipp ■ Kämpf Michael* ■ Karsten Lisa M. ■ Käser Carina* ■ Kathe Nina ■ Kaufmann Jael ■ Kawa Dominik ■ Kehl Viviane ■ Keller Fabio* ■ Keller Pascal ■ Kempf Irina ■ Kessler David ■ Kilcher Constantin ■ Killer Tjadina ■ Kindler Tobias ■ Kislig Sol ■ Kistler Lisa ■ Klaeger Amanda ■ Klöti Andrina ■ Kluckert Jonas ■ Knöpfel Corinne ■ Knöpfli Oliver* ■ Knörr Anna* ■ Koch Luca ■ Koim Anna ■ Köllinger Stephanie ■ Korach Raphael ■ Krattiger Nicolas ■ Kriesel Ben ■ Krzikok Bianca Maria ■ Kubli Merla ■ Kuersteiner Sarina ■ Kull Charlotte ■ Kummer Céline* ■ Küng Johannes ■ Kuster Simon **L** Lampe Maria ■ Landolt Anna ■ Lane Connor ■ Langer Lara* ■ Lanz Lukas ■ Lapaire Grégory ■ Lauinger Dirk ■ Laxhuber Kathrin ■ Le Ky Duyen ■ Le Thu Hang* ■ Ledain Sélène* ■ Leder Samuel ■ Leggeri Roberto ■ Legler Ariane* ■ Lehmann Daria ■ Lehnert Kay ■ Leichte Sophie ■ Leimbacher



Das IT «The Art of Debating» ermöglicht das Kennenlernen der Debattierkunst des British Parliamentary Style. Neben Workshops gibt es zahlreiche Übungsrunden und ein Turnier, bei dem das Gelernte in freundlich-kompetitiver Atmosphäre unter Beweis gestellt werden kann. Hervorragende Feedbacks und viel Spass bleiben dabei garantiert.

Aurelia ■ Leistner Rebekka ■ Lenggenhager Patrick ■ Lengwiler Fabian
 ■ Lerch Michael Markus ■ Leroy-Calatayud Marc ■ Leyvraz Sonja* ■
 Lichtsteiner Kaspar* ■ Lieberherr Pascal* ■ Lienert Ariane ■ Linder Jan*
 ■ Lingnau Elias* ■ Linke Sebastian* ■ Locher Benjamin ■ Locher Lorina
 ■ Loosli Viviane ■ Lottaz Pascal ■ Lovey Jasmine ■ Lüchinger Michael ■
 Lupu Ana ■ Lushaj Noémie ■ Lüthi Joel ■ Lüthi Livia ■ Lüthy Christina
 ■ Luzi Remo ■ Ma Jishuo ■ Malecki Victoria ■ Manz Jakob ■ Mao Felix

Après avoir participé aux différentes manifestations «Intellectual Tools», je suis maintenant prêt à me débrouiller dans le monde du travail; ces cours ont été très bien conçus et préparent de manière concrète à affronter une recherche d'emploi et un entretien d'embauche. Bruno Boehm

■ Marchand Anthony ■ Maret Arnaud ■ Marie Pauline ■ Marik Tomas*
 ■ Marti Alexandra* ■ Marti Lisa ■ Martin Alice ■ Martin Jonathan David*
 ■ Marty Simeon ■ Marugg Fintan* ■ Marullaz Audrey ■ Maslennikova
 Daria ■ Matantu Nathan Philémon* ■ Mathis Simon ■ Matteucci Zachary
 ■ Mattle Dario* ■ Mattmann Adrian ■ Maurenbrecher Thomas* ■ Mégret
 Yves ■ Meienberg Linus ■ Meier Anja ■ Meier Larissa ■ Meier Nico ■
 Meier Sandro* ■ Meili Faleena* ■ Meinherz Franziska ■ Meisels Rahel
 ■ Merane Jakob ■ Micheletti Soel* ■ Mina Alessio ■ Minder Miriam
 Rahel ■ Minger Mirja ■ Moix Maxime ■ Mondada Luca ■ Mondini Nadia
 ■ Moor Michael ■ Moor Sabina ■ Moors Selina ■ Moos Debora* ■ Morais
 Marinho Marcio* ■ Moraldo Charlotte ■ Mordig Maximilian ■ Moretti
 Laura ■ Morf Luca ■ Mosar Francesca ■ Moulin Louise ■ Mühlebach
 Deborah Raika ■ Mühlebach Vera ■ Muller Valentin ■ Müller Anna-Lina
 ■ Müller Ella* ■ Müller Eva ■ Müller Kilian* ■ Müller Matthia* ■
 Müller Simon ■ Müller Stephanie ■ Mürger Marlene* ■ Muradova Nargiz
 ■ Nager Selina ■ Naguib Costanza ■ Naiaretti Camilla* ■ Näpfli Janis
 ■ Neuhauser Lukas* ■ Neuweiler Patrick ■ Niggli Selina ■ Nöbauer
 Bernhard ■ Nussbaum Jennifer ■ O'Neill Kim ■ Oberholzer Silvan ■ Obrist
 Svenja ■ Ohlhorst Jakob ■ Olvany Sophie* ■ Omuri Besnik ■ Oneta
 Marius ■ Orgland Nikolai Arild ■ Ortelli Francesco ■ Paech Franziska ■
 Pagano Victoria Sarah ■ Palma Mendes Michael ■ Papathanassiou Elisa
 ■ Paravicini Simon ■ Paul Hynek ■ Pavlu David ■ Pelloquin Gabriel
 Johannes ■ Pereira Sara ■ Perret Salomé* ■ Perrin Joël ■ Perruchoud
 Fanny* ■ Peter Andrej ■ Peter Laura ■ Peter Nina ■ Petitpierre Anouk ■
 Pfister Simona ■ Phan Thanh Tam Philippe* ■ Philipp Adrien ■ Piccolo
 Vanessa ■ Picecchi Dario ■ Piller François* ■ Pirovino Sandro ■ Plassard
 Claire ■ Plüss Felizitas ■ Plüss Johann ■ Polek Sophia ■ Pomini Océane
 ■ Poschong Lukas ■ Pouget Angéline* ■ Poulidakos Lisa ■ Pratiwi
 Josephine ■ Probst Vera Maria ■ Queloz Matthieu ■ Radončić Dino*
 ■ Ramin-Wright Annika ■ Ramin-Wright Leandra ■ Ratti Alessandro ■
 Rauber Sarah Jazinth Katharina ■ Reinhard Lukas* ■ Reiterer Martin ■
 Reithmayr Moritz ■ Riccio Cristian ■ Richard Viviane ■ Richter Matthieu
 ■ Rieder Tobias* ■ Riedo Jeannine ■ Robers Lukas ■ Robert-Tissot Yves
 ■ Roesti Matthias ■ Rogenhofer Lennart ■ Rohner Salome ■ Rohr Jonas
 ■ Rönnback Ronja ■ Roos Barbara ■ Rööslé Eliane ■ Rossi Orts Chiara
 ■ Rossier Alain ■ Röthlisberger Susanne ■ Rüegg Luca ■ Rumasuglia
 Giulia ■ Ruprecht Seraina ■ Ryser Sebastian ■ Sacroug Nicolas ■ Salazar
 Mauro ■ Salzmann Yema* ■ Samson Clara ■ Sandbrink Kai ■ Sandoz
 Laure ■ Sarott Roman Clà ■ Sartoretti Thomas ■ Sartori Lia ■ Sassi Islém
 ■ Saul Michael ■ Sazpinar Onur ■ Schaefer Simon ■ Schaffner Nikolai

■ Schaller Nicolas ■ Schär Noémie ■ Schärer Veronica ■ Schaufelberger
 Luca* ■ Schefer Patricia ■ Scheiwiler Tobias ■ Scherrer Giorgio Elias
 ■ Schinner Rafaela* ■ Schlatter Andrea Marisa ■ Schlegel Letizia ■
 Schlegel Tiffany* ■ Schmid Dominic ■ Schmid Jonas ■ Schmid Jonas ■
 Schmid Manuel ■ Schmidt Benedikt ■ Schmidt Philomene ■ Schmidt
 Rahel* ■ Schmitz Mirjam ■ Schmitz Noah* ■ Schmuki Yann ■ Schneider
 Lea Ina ■ Schneider Pia ■ Schneider Rahel ■ Schneider Timo ■ Schnell
 Fabian ■ Schnell Luc ■ Schneuwly Aline* ■ Schnider Yannick ■ Schoch
 Linus ■ Schönenberger Andreas ■ Schöngrundner Kevin ■ Schrittwieser
 Lukas ■ Schubert Marie Louise ■ Schukraft Laura* ■ Schuler Murielle ■
 Schütz Thierry ■ Schuurmans Stekhoven Joy ■ Schwabe Amray ■ Schwei-
 ger Jonas* ■ Sebastian Don* ■ Sebben Tatjana ■ Senn Carolina ■
 Serwart Jan ■ Shamsheer Ehtesham ■ Sidler Nico* ■ Sieber Alex ■ Simeon
 Mégane* ■ Simkova Ester ■ Simmler Patrik ■ Spanca Lulgjin ■ Späte
 Jara* ■ Speck Nicole ■ Speck Pascale Irène ■ Speiser Amélie ■ Spichiger
 Matthias ■ Spiller Tobias Raphael ■ Spillmann Céline ■ Spirig Judith ■
 Spirig Taro ■ Spirig Yoko ■ Stadler Carmen ■ Stadler Jasmin Sophia ■
 Stadler Liliane ■ Stadler Sabine* ■ Stähle Christian ■ Stauffer Simon
 Julian ■ Stauffer Alexandra ■ Stauffer Gregory ■ Steiger Damian ■ Stein
 Oded ■ Steiner Aline ■ Steiner Kevin ■ Steiner Noemi* ■ Steinhoff Selma
 ■ Stirnimann Michael ■ Stocker Simon ■ Stoller Maximilian* ■ Stolz-
 Pretzer Bernadette ■ Strub Moris ■ Stucki Marco ■ Stünzi Anna ■ Suter
 Andrea ■ Suter Judith Tabea ■ Suter Liliane ■ Suter Manuel ■ Sutter
 Malaika* ■ Sutter Noah ■ Tadres Jonathan ■ Tanzi Lorenzo* ■ Thanei
 Luca ■ Theiler Pius ■ Thoma Vinzenz ■ Thomet Jacqueline ■ Thomi
 Severin ■ Thöni Simon ■ Thureja Deepankur ■ Tissieres Virginie ■
 Tognetti Marco ■ Togninalli Matteo ■ Toussaint Birte ■ Tran Bénédict ■
 Troxler Eliane* ■ Truffer Johannes ■ Truong Dinh Vera ■ Tschannen Cla
 Duri ■ Tschannen Michael ■ Tschanz Philippe ■ Tschopp Samuel ■ Tuzi
 Mirald ■ Uhlmann Alexander* ■ Ulmer Carlotta ■ Ulrich Mathias ■ Urban
 David ■ Urech Frédéric* ■ Uzor Juliette ■ Vallat Gabriel* ■ Valmaggia
 Philippe ■ van der Geest Christina ■ van der Stroom Sandra ■ Vasey
 Baptiste ■ Vaucher Alain ■ Vaucher Nadège ■ Vecsei Pascal ■ Vego Ana
 Marija* ■ Veszprémi Miklós ■ Vischer Benedict ■ Vögeli Christine* ■
 von Arx Jenny ■ Vuille Joanna ■ Waber Kamala ■ Wagner Markus*
 ■ Walker Lukas* ■ Walser Larissa* ■ Wannaz Audric ■ Warth Katja ■
 Weber Caroline* ■ Weber Patrick ■ Weber Yannick ■ Weder Josiane* ■
 Weder Regina ■ Wehowsky Andreas ■ Wehrli Andrea ■ Wehrli Monika
 ■ Weibel Anna* ■ Weigel Margaretha* ■ Weller Jonathan ■ Welti Timo ■
 Wendl Cyril ■ Werren Sarah ■ Wey Pablo ■ Wichard Marie ■ Wicki Stefan
 ■ Widmer Dario* ■ Widmer Muriel ■ Wiesigel Wiebke ■ Wild Timo ■
 Wilhelm Mirjam ■ Winkler Max ■ Winzap Leonardo ■ Wirz Melanie ■
 Wittwer Jonas ■ Wittwer Silvan ■ Woker Madeline ■ Wolf Eric ■ Wolf
 Morris ■ Wolf Tabea ■ Wolleb Helene ■ Wörner David ■ Wulkop Annika ■
 Wulkop Paula ■ Wunderlin Lena ■ Wüthrich Maurus ■ Wüthrich Nicolas
 ■ Wyss Reja ■ Ye Shirley Xinyu ■ Yorck v. Wartenburg Angela ■ Zangger
 Martina ■ Zanolli Roman* ■ Zaragoza Navarro Marta ■ Zargarova Meri*
 ■ Zeller Camille ■ Zeller Jonathan ■ Zepf Julia ■ Zermatten Carole* ■
 Zermir Laura ■ Zetler Reyhan ■ Zheng Yi ■ Zickler Maximilian ■ Ziegler
 Johanna ■ Ziegler Samuel* ■ Zimmermann Annika ■ Zimmermann
 Bettina ■ Zimmermann Norio ■ Zobrist Zoe ■ Zollinger Delia ■ Zueck
 Patrizia ■ Zufferey Marie ■ Zulliger Kaspar ■ Zumbach Yves ■ Zünd
 Tobias ■ Zürcher Jérôme* ■ Zwysigg Laura



INTERVIEW AVEC LA PROF. MARTINE RAHIER

Mme Martine Rahier déploie un parcours impressionnant : professeure d'entomologie et d'écologie animale, puis rectrice de l'Université de Neuchâtel (la première femme en Suisse à occuper un tel poste !) et enfin présidente de swissuniversities, elle a consacré sa carrière à la recherche fondamentale et au bien-être de la communauté académique. Membre du Conseil de la Fondation suisse d'études et mentore auprès des étudiantes et étudiants de Neuchâtel, elle tient à offrir aux jeunes des possibilités professionnelles enthousiasmantes.

D'abord chercheuse en biologie, vous vous êtes ensuite appliquée à faire rayonner le monde universitaire et à favoriser son accessibilité. Quel fut le déclic qui vous a engagée sur cette voie ?

Un professeur très enrhumé ! (rires) Quand je faisais mes études à Bruxelles, j'ai suivi un cours sur la vie sociale des fourmis. L'enseignant avait attrapé un gros coup de froid. Mais il avait un tel charisme que je me suis dit : s'il arrive à rendre le sujet passionnant dans cet état, c'est qu'il est vraiment passionnant ! Depuis lors, j'ai continué la recherche en biologie, et je suis partie aux États-Unis, à Cornell puis Berkeley. J'ai toujours adoré voyager, je trouve que c'est un moyen de découvrir d'autres manières de penser, de sortir de ses habitudes. Après l'Amérique, j'ai terminé ma thèse à Bâle, puis réalisé une habilitation à Zurich en vue d'enseigner. Des années plus tard, quand j'ai eu l'opportunité de m'engager pour des postes de direction, je l'ai saisie, afin de collaborer au bon fonctionnement du monde académique. Il me semblait important de laisser la place aux jeunes chercheuses et chercheurs et d'œuvrer pour qu'ils bénéficient des meilleures conditions de travail.

Comment est-ce, en tant que femme, d'embrasser une telle carrière ?

Je vous avouerai une chose : ce que je voulais faire était tellement clair à mes yeux que je n'ai pas pensé qu'être une femme serait différent. Je viens de Belgique, un pays assez ouvert à la mixité. Et j'étais surtout passionnée par ce que je faisais ! D'ailleurs mon fils est né quelques jours après mon jury de thèse. Il faut reconnaître que les membres du jury étaient un peu inquiets ! J'ai eu la chance de vivre une maternité heureuse, sans grands soucis.

Par la suite, j'ai beaucoup aimé travailler avec mes collègues, en laboratoire comme à la direction. Le rectorat, c'est un travail d'équipe : chacun et chacune a des intérêts académiques complémentaires, et la collaboration se révèle très satisfaisante à mes yeux.

Quelles ont été vos réussites, vos valeurs ?

Faire des découvertes, exercer ma curiosité. C'est ce que j'encourage d'ailleurs chez tous les jeunes qui se lancent dans le monde professionnel.

Parmi mes passions, la marche à pied m'a permis d'aller à la rencontre du monde : en Himalaya notamment, ou sur la route de la soie. Mais aussi dans la région où je vis. Pour la biologiste que je suis, les Alpes offrent de très bonnes conditions afin d'étudier les interactions entre un insecte et une plante, car chaque vallée a ses propres caractéristiques. C'est pour observer cela de près que je suis restée en Suisse, et je m'y sens toujours bien.

Vous vous impliquez dans la Fondation suisse d'études depuis trois ans : qu'est-ce qui vous y plaît ?

J'ai grand plaisir à interagir avec des jeunes – par exemple, lors des rencontres avec le groupe de Neuchâtel. Ensemble nous avons activé le projet d'une antenne romande de la Fondation suisse d'études. Il me semble que celle-ci permet une ouverture vers l'interdisciplinarité, offre l'occasion aux jeunes de sortir du cadre quotidien, de se laisser surprendre par la diversité des modes de vie, des manières de faire.

En somme, tout au long de ma vie, un de mes engagements clés fut de créer des passerelles. Je continue dans cette direction.

Texte : Alice Bottarelli, bénéficiaire de la Fondation suisse d'études



Um der Tradition der Mehrsprachigkeit in der Studienstiftung Rechnung zu tragen, wird der folgende Text nicht übersetzt.

PORTRAIT SIMONE FASCIATI

Vi è mai capitato di osservare un quadro, sia che siate in un museo o in un altro luogo, e restare più colpiti dalla cornice che dal quadro stesso? Forse vi è successo senza nemmeno rendervene conto e avete passato più tempo ad osservare la cornice anziché l'opera. Trovo che questa situazione possa essere trasposta anche alle persone. Ci sono individui, infatti, la cui parte più notevole è la cornice, mentre lo spirito è povero. Vi è chi si nasconde dietro artifici, siano essi retorici o estetici, per arricchire una personalità altrimenti scialba. Questo tipo di persone sono l'esatto contrario di ciò che è Simone Fasciati.

Simone non ha mai dato particolare peso alle cornici, né per sé stesso né per gli altri. Questo suo portrait non necessita quindi di una cornice particolare. Cresciuto in Val Bregaglia, Simone ha sempre avuto l'arte nel sangue. Il suo lavoro di maturità ha infatti trattato il progetto della creazione del centro Giacometti in Val Bregaglia, dimostrando il suo attaccamento al territorio e al nostro patrimonio culturale. Grazie a ciò e ai risultati eccellenti al liceo, Simone ha vinto il premio Audemars Piguet ed è stato ammesso alla Fondazione degli studi nel 2014.

Dopo il liceo, Simone si è trasferito a Zurigo non per intraprendere un percorso professionale artistico, bensì per conseguire il bachelor in scienze interdisciplinari prima e il master poi, specializzandosi in fisica e scienza dei materiali. Tra i campi delle sue ricerche, si annoverano i semiconduttori, i materiali quantistici e la nanoingegneria. Simone ha redatto la sua tesi di master nell'ambito del comportamento degli elettroni nel grafene presso l'università di Stanford negli Stati Uniti. Oltre al premio per il miglior risultato del suo corso di master, la tesi gli è valsa l'ottenimento della prestigiosa medaglia ETH.

Ma i sogni e l'ambizione di Simone non si sono fermati qui: attualmente sta svolgendo il suo dottorato all'università di Oxford nel campo dei superconduttori per lo sviluppo del computer quantistico. Per sostenerlo nei suoi progetti, la Fondazione Svizzera degli Studi gli ha assegnato una borsa di studio annuale. In questi anni, Simone ha partecipato a diverse attività offerte dalla Fondazione, cogliendone lo spirito interdisciplinare. Dai finesettimana per migliorare le capacità di retorica, alle accademie d'estate incentrate su temi filosofici, Simone ha sempre portato un prezioso e arricchente contributo al gruppo degli studenti incoraggiati dalla Fondazione.

Proprio durante una di queste attività, ho stretto amicizia con Simone. Nella primavera del 2017, abbiamo entrambi partecipato al Model United Nations a New York, dove ogni anno migliaia di studenti provenienti da tutto il mondo hanno l'occasione di incontrarsi e di simulare il funzionamento delle Nazioni Unite. Durante l'edizione del 2017, al gruppo di studenti della Fondazione è stato assegnato il compito di rappresentare il Venezuela. Dopo una settimana di fiero orgoglio boliviano, lotte contro le privatizzazioni e accuse di atteggiamento colonialista ai paesi industrializzati, ho stretto una forte amicizia con Simone.

Una volta Simone mi ha detto che si è spinto verso la ricerca perché lì più che altrove intravede il potenziale per risolvere problemi cui nessuno ha ancora dato risposta. Gli ho quindi chiesto perché avesse scelto la fisica. Lui mi ha risposto dicendo che la fisica è vicina alla matematica, così chiara e pulita, ma allo stesso tempo prossima alla realtà più concreta, visto che cerca di spiegare i fenomeni che osserviamo in natura.

Ancora una volta troviamo un lato artistico nel portrait di questo ragazzo: Simone ricerca la quadratura del cerchio attraverso i suoi studi. Con le sue ricerche, vuole unire la perfezione esatta e vera della matematica alla tangibilità e alla praticità della fisica e delle sue applicazioni. Sono sicuro che, spinto dalla sua passione, Simone riuscirà a raggiungere la sua quadratura del cerchio.

Testo: Alessio Mina, incoraggiato dalla Fondazione Svizzera degli Studi



Dank dem Enthusiasmus seitens des Leitungsteams und der vielen debattierproben Geförderten wurde der Fortsetzungskurs des IT «The Art of Debating» ins Leben gerufen. Dieses Seminar für Fortgeschrittene setzt auf die Verfeinerung und Erweiterung der im IT angeeigneten Fähigkeiten.

DISTINCTIONS ET PRIX

La Fondation suisse d'études encourage et soutient des étudiantes et étudiants curieux, engagés et actifs. Découvrez dans les portraits suivants quelques bénéficiaires de la Fondation dont le travail a été récompensé par des prix et distinctions honorifiques.

Nina Derron



Im Jahr 2018 erreichte Nina Derron gleich zwei wichtige Meilensteine: den Abschluss ihres Masterstudiums in Biomedical Engineering an der ETH Zürich sowie ihren ersten Ironman (Langdistanz-Triathlon: 3,8 km Schwimmen, 180 km Radfahren, 42,2 km Laufen). Nina ist seit 2017 Mitglied der schweizerischen Triathlon-Nationalmannschaft und konnte bereits einige internationale Erfolge auf der Halb-Ironman-Distanz feiern, wie etwa den Sieg beim Halb-Ironman in Geelong (Australien) im Februar 2018. Im Sommer 2018 gab sie, nach intensiver Vorbereitung, ihr erfolgreiches Debüt auf der vollen Ironman-Distanz am Ironman Zürich und wurde Sechste bei den Frauen. Ende Jahr erreichte sie ausserdem den fünften Rang an den Europameisterschaften über die Halb-Ironman-Distanz und schloss ihre Masterarbeit am Laboratory for Bone Biomechanics der ETH Zürich mit der Note 6 ab.

Luca Koch



Luca Koch schaffte es bereits als Kind, ziemlich viel Lärm zu machen. Diese Fähigkeit bringt ihn heute auf die Bühnen der Schweiz. Nach dem PreCollege an der ZHdK begann er 2017 sein Gesangsstudium bei Susanne Abbuehl und Lauren Newton an der Hochschule Luzern. Ausserdem bildet er sich in weiteren Instrumenten und Gesangstechniken sowie Malerei und Tanz weiter. Mit seinen Projekten, die von freier Improvisation bis Klassik, Jazz über Hip-Hop bis Metal reichen und oftmals auch interdisziplinären Charakter haben, bereichert er die Schweizer Kunst- und Musikszene. Sein Hip-Hop-Ensemble «Brassmaster Flash» spielte letztes Jahr an Dutzenden von Festivals wie dem «Paléo Festival» in Nyon und gewann den Schweizer Street Band Contest. Ausserdem spielte es bereits viermal live auf Radio Couleur 3. Mit anderen Projekten sang Luca im Volkshaus Zürich, KKL Luzern und am Zürcher Jazzfestival «Unerhört».

Simon Mathis



Simon Mathis studiert Physik im Masterstudiengang an der ETH Zürich und wurde 2018 ins Challenge-Programm der IDEA League, einer Kooperation europäischer Universitäten, aufgenommen. Im Rahmen des Challenge-Programms widmet sich Simon in einem interdisziplinären Team von fünf Studierenden an vier Workshops in verschiedenen europäischen Städten je einem gesellschaftlichen Problem. Die behandelten Themen erstrecken sich von der Integration von Geflüchteten ins tertiäre Bildungssystem über die Implementation neuer Standards im europäischen Zugsystem bis hin zu CO₂-freier Mobilität.



Comment l'économie peut-elle contribuer à rendre le monde meilleur? Cette question était le point central d'une des académies d'été ayant lieu à Magliaso, au Tessin. Sous la conduite de deux économistes de renom, Messieurs les professeurs Bruno Frey et Reiner Eichenberger, les étudiantes et étudiants ont analysé et discuté des problèmes sociaux actuels d'un point de vue économique. Le changement climatique, l'augmentation des coûts de santé, le futur des caisses de pension, entre autres, furent le sujet d'intenses discussions.

Charlotte Moraldo



Dans le cadre d'un échange bilatéral entre l'EPFL et le Tokyo Institute of Technology (TIT), Charlotte Moraldo, étudiante en Robotics, Systems, and Control à l'ETH, a participé durant son Bachelor à l'EPFL à un Hackathon de quatre jours à Tokyo autour du thème « Villes Connectées et Intelligentes : le Futur des Bâtiments ». Dans une équipe d'étudiants de l'EPFL et du TIT, elle a contribué au développement d'un prototype permettant d'analyser intelligemment les prévisions météorologiques issues d'internet pour contrôler certains paramètres des bâtiments. Ce projet a pour but d'améliorer les conditions de vie, d'économiser de l'énergie et d'optimiser la qualité de l'air, le tout de manière autonome et abordable. Elle et son équipe ont été récompensés pour ce projet par le « Prix du Meilleur Prototype » qu'ils ont eu la chance de présenter à l'Ambassade suisse de Tokyo.

Laura Zermin



Laura Zermin hat mit ihrem Studium der Umweltechnik am Imperial College und Entwicklungsstudien am Geneva Graduate Institute – möglich durch die mehrmalige finanzielle Unterstützung der Schweizerischen Studienstiftung und anderer Stiftungen – eine Grundlage gelegt, um nachhaltige Lösungen für den Klimawandel zu entwickeln. Mit der Gründung ihres Start-ups foodcast, das eine App zur Reduzierung von Lebensmittelabfällen für Kleinhändler in Afrika entwickelt hat, hat sie im vorletzten Jahr einen ersten Schritt in diese Richtung gemacht. In ihrer Rolle als Global Shaper des World Economic Forum wurde Laura

Zermin im vergangenen Jahr von Al Gore zum Climate Reality Leader ausgebildet und arbeitet seitdem auch ehrenamtlich an verschiedenen Initiativen für die Entwicklung einer nachhaltigeren Gesellschaft.

Jérémie Bongiovanni et Ariane Legler



Jérémie Bongiovanni étudie le droit et l'économie à l'Université de Saint-Gall, et Ariane Legler est étudiante en droit à l'Université de Fribourg. Ensemble, à l'occasion d'un hackathon du Forum Helveticum consacré au plurilinguisme et aux nouvelles technologies, ils ont développé l'idée d'un réseau social, nommé « exCHange », visant à encourager l'apprentissage des langues nationales chez les jeunes par le biais d'échanges linguistiques dans une autre région de la Suisse. L'organisation d'un échange s'avère souvent fastidieuse, car elle dépend de la volonté des écoles et des professeurs et fait face à différents obstacles techniques. Grâce à la plateforme « exCHange », ce processus serait simplifié et permettrait aux élèves d'organiser leur échange linguistique en quelques clics. Le projet a été distingué par le Forum Helveticum qui le soutiendra via un financement de départ et du coaching avec des experts.

ORGANES DE LA FONDATION

(État au 31.12.2018)

* Membre du Comité du Conseil de Fondation

CONSEIL DE FONDATION

Présidence et vice-présidence

- Loprieno Antonio, prof. Dr, Université de Bâle, président du Conseil de Fondation *
- Hengartner Michael, prof. Dr, recteur de l'Université de Zurich, vice-président du Conseil de Fondation *

Membres

- Athanas Peter, prof. Dr, curateur de la Fondation Werner Siemens *
- Dell'Ambrogio Mauro, Dr, secrétaire d'État, Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI
- Franz Christoph, prof. Dr, président du Conseil d'administration, Roche Holding SA
- Martinoli Piero, prof. Dr, ancien président de l'Université de la Suisse italienne, Lugano
- Noser Ruedi, conseiller aux États, Noser Management SA
- Rahier Martine, prof. Dr, Université de Neuchâtel
- Springman Sarah M., prof. Dr, rectrice de l'EPFZ
- Tardo-Styner Christina, lic. phil. nat., directrice adjointe du Gymnase et de l'école cantonale de Soleure *
- Widmer Müller Franziska, Dr, ancienne rectrice de l'école cantonale de Rychenberg

Membres honoraires

- Eberle Meinrad, prof. em. Dr, EPFZ, président de l'Association des amis de la Fondation suisse d'études, membre honoraire
- Kubli Eric, prof. em. Dr Dr h. c., biologie, Université de Zurich, fondateur et donateur, membre honoraire

COMMISSIONS

Commission pour les admissions et l'encouragement

- Tardo-Styner Christina, lic. phil. nat., directrice adjointe du Gymnase et de l'école cantonale de Soleure, présidente de la Commission
- Baumgartner Alfred, Dr, Gymnase Hohe Promenade, Zurich
- Donzé Laurent, prof. Dr, Université de Fribourg
- Famos Cla Reto, prof. Dr, directeur de la Fondation suisse d'études
- Hämmerli Marion, Dr, McKinsey & Company (alumna)
- Hiller Odermatt Sebastian, prof. Dr, Université de Bâle (alumnus)

Commission pour la formation

- Hengartner Michael, prof. Dr, recteur de l'Université de Zurich, président de la Commission
- de Weck Roger, journaliste et ancien directeur général de la Société suisse de radiodiffusion et télévision (SRG SSR)
- Famos Cla Reto, prof. Dr, directeur de la Fondation suisse d'études
- Pichonnaz Pascal, prof. Dr, doyen de la Faculté de droit, Université de Fribourg
- Riecher-Rössler Anita, prof. Dr, médecin en chef de la polyclinique psychiatrique universitaire, Université de Bâle
- Rippl Gabriele, prof. Dr, littérature anglaise, Université de Berne
- Une représentante ou un représentant des bénéficiaires

Commission pour la collecte et la gestion des fonds

- Athanas Peter, prof. Dr, curateur de la Fondation Werner Siemens, président de la commission
- Eberle Meinrad, prof. em. Dr, EPFZ, président de l'Association des amis de la Fondation suisse d'études
- Famos Cla Reto, prof. Dr, directeur de la Fondation suisse d'études
- Loprieno Antonio, prof. Dr, Université de Bâle
- Nevistic Vesna, Dr
- Sprecher Thomas, Dr, avocat, Niederer Kraft & Frey SA

Anlässlich der «Treffpunkt Bern»-Veranstaltungen werden immer hochaktuelle Themen aufgegriffen und qualifizierte Fachpersonen eingeladen. Durch die fundierten, sachlichen Diskussionen profitiere ich inhaltlich stark und erweitere meine Kenntnisse. Ich bekomme viele Sichtweisen zu hören und kann mir dadurch ein ganzheitliches Bild der politischen Problematik machen.
Benedikt Schmidt

Admissions et démissions

Cette année, Ulrich Looser a démissionné du Conseil de Fondation après douze ans de service et la prof. Dr Martina Hirayama et le Dr Reto Givel après cinq ans respectivement. Le prof. Dr Carel van Schaik et la prof. Dr Luciana Vaccaro ont démissionné de la Commission pour la formation. Daniela Però a démissionné de la Commission pour les admissions et l'encouragement et Ulrich Jakob Looser de la Commission des finances.

Nous souhaitons tous les remercier chaleureusement pour leur engagement de longue date pour la Fondation suisse d'études. C'est uniquement grâce à de tels engagements inlassables de tant de personnes que notre institution de soutien a pu se construire de manière si impressionnante. La Fondation suisse d'études est fidèle au principe du bénévolat: les engagements qui s'étendent sur de si longues périodes avec une telle constance en sont d'autant plus louables. Nous vous remercions cordialement !

BUREAU DE LA FONDATION

(État au 31.12.2018)

- Famos Cla Reto, prof. Dr, directeur
- Schuler Iris, directrice adjointe
- Beyeler Sarah, Dr, collaboratrice scientifique
- Dankwa Barbara, Dr, collaboratrice scientifique
- Meyer Raphael, collaborateur scientifique
- Schärli Caroline, collaboratrice scientifique
- Tchambaz Lydia, Dr, collaboratrice scientifique
- Bischoff Maja, comptable
- Ellington Nathalie, collaboratrice administrative
- Landolt Samira, collaboratrice administrative

Admissions et démissions

Cette année, la Fondation suisse d'études a reçu le soutien d'un nouveau collaborateur administratif: Raphael Meyer dirige actuellement le programme «Univers Suisse» financé par la Fondation Sophie et Karl Binding. Il n'y a eu aucune démission cette année.

ORGANE DE RÉVISION

PricewaterhouseCoopers SA, Zurich



PORTRAIT GIULIA RUMASUGLIA

Giulia a déjà très tôt dans sa vie un premier amour : les langues. De langue maternelle française, elle parle également l'allemand et l'anglais, elle comprend l'italien, a étudié le grec et le latin et a appris le russe et le danois.

Elle se plonge dans son amour des langues et étudie la langue française et le russe pour son cursus de bachelor à l'université de Genève. C'est pendant ces trois années que Giulia commence à donner ses premiers cours. Se sentant utile et ayant beaucoup de plaisir au contact avec les élèves, elle passe une année en Écosse en tant qu'assistante de langue. Durant ses heures libres, elle suit un cours de théâtre à Glasgow. Ceci lui permet, lui qui se qualifie de timide, de transmettre un message, de parler en public, d'être créative.

Son désir de devenir enseignante l'amène à poursuivre les études de langue française et de littérature à l'université de Lausanne. Giulia commence son cursus en mode international afin de passer chaque semestre dans une autre ville européenne. Toutefois, avant de débiter le master, elle suit un cours de théâtre intensif d'une semaine à Bruxelles. C'est là un moment charnière dans la vie de Giulia : elle peut enfin se délivrer de la pression des études et décide de consacrer davantage de temps à son aspiration.

Ses deux grandes passions, l'enseignement et le théâtre, semblent la déchirer : en cours de route, elle raccourcit son cursus de master et s'inscrit pour trois ans dans une école professionnelle de théâtre au Danemark : Elle termine ainsi son semestre à Berlin et part à Copenhague, laissant son mémoire en suspens.

Ce nouveau début est intense. Tout est nouveau, il y a beaucoup de cours touchant à l'intelligence du corps, une partie de son être que Giulia a souvent négligée, disant que « mon corps s'arrêtaient souvent au cou. Ce qui primait était jusqu'à ce moment toujours porté à la tête, à l'intelligence classique. »

Après cette première année passée au Danemark, Giulia s'enferme un été chez soi et écrit son mémoire afin de clore le master de français. Après avoir rendu et défendu son travail avec suc-

cès, ses études dites académiques sont officiellement terminées. « Le théâtre m'a déconnectée de la partie rassurante de ma vie. Même si j'adhère totalement à cet art, mon côté studieux ne m'a jamais complètement lâchée. »

À point nommé, Giulia a reçu deux bonnes nouvelles : l'acceptation dans la Fondation suisse d'études ainsi que l'obtention d'une bourse pour artistes en formation. Cela lui donne le sentiment de grand soutien, et Giulia n'a plus besoin de se déchirer entre ses deux passions.

Ainsi suit la deuxième année d'études à Copenhague. Les cours sont physiquement, mais aussi émotionnellement éprouvants, et beaucoup d'élèves hésitent à arrêter. La bonne ambiance en classe aide Giulia à passer cette épreuve aussi. Par conséquent, elle se trouve en dernière année de cours avec un stage qui la ramène en Suisse : ayant reçu un poste d'assistante en dramaturgie au Schauspielhaus à Zurich, elle peut à nouveau associer son amour du théâtre à l'amour des langues en passant quelques mois en Suisse alémanique.

Passé cette étape, Giulia ne sait pas encore vraiment où sa soif de nouveautés la mènera – elle n'a pas oublié sa passion pour l'enseignement, mais aime trop faire du théâtre pour s'en passer. Ce dont elle est sûre cependant, c'est qu'elle veut contribuer par ses deux talents à la société et ses défis. « La jeunesse, c'est d'avoir des possibilités devant soi. Le fait d'avoir ces opportunités est angoissant, mais c'est un privilège aussi. » Vous l'aurez compris : Giulia n'est pas encore prête à planter ses racines et laisser cet esprit de jeunesse derrière elle. Elle continue de suivre son cœur qui jusqu'à aujourd'hui ne l'a pas déçue.

Texte : Viviane Loosli, bénéficiaire de la Fondation suisse d'études



Durante tre giorni in settembre, venti studenti hanno avuto l'occasione di (ri)scoprire la storia, la natura e la cultura vivente del Ticino alpino percorrendo la Valle di Blenio, accompagnati da esperti accademici e rappresentanti della società ticinese. La manifestazione svoltasi sotto la gestione appassionata di Alessandro Ratti fa parte del programma «Univers Suisse», il cui obiettivo è di rafforzare lo scambio culturale tra le regioni linguistiche della Svizzera.

BÉNÉVOLES

Le travail de la Fondation suisse d'études n'est rendu possible que grâce à l'engagement bénévole d'une multitude de personnes. À côté des membres du Conseil de Fondation et de ses Commissions, celles-ci occupent notamment les fonctions de mentore et mentor ainsi que d'examinatrice et examinateur. Nous les remercions chaleureusement pour leur engagement.

EXAMINATRICES ET EXAMINATEURS

121 examinatrices et examinateurs bénévoles participent une à deux fois par année à un séminaire de sélection d'une journée. Il s'agit soit d'enseignantes et enseignants des hautes écoles ou universités, des hautes écoles spécialisées ou au niveau du secondaire II, soit de spécialistes RH, de coachs indépendants ou d'examinatrices et examinateurs professionnels.

Nel corso dell'evento «Entdeckungsraum Tessin – Alla riscoperta del Ticino» nella valle di Blenio, ho scoperto la storia del territorio fuori dalla porta di casa. D'ora in poi guarderò con occhi diversi e più esperti fuori dalla finestra del treno quando attraverso il Cantone. Alessio Mina

B Baitsch Lukas ■ Ballansat Xavier ■ Baumgartner Alfred ■ Beisbart Claus ■ Bimmler Michael ■ Bongers Susann ■ Breuning Kassel Franziska ■ Brüesch Martina ■ Büchi Hansjürg ■ Bühler Janina ■ Burkhalter Pamela ■ Burtscher Verena **C** Caduff Marc ■ Casata Thomas **D** Dallinger Kurt ■ Dechow Moritz ■ Diem Bettina ■ Dobrusskin Sebastian ■ Donzé Laurent **E** Enggist Markus **F** Farkas Katarina ■ Fischer Rudolf ■ Flatt Thomas ■ Fleischer Günter ■ Forrer Christian ■ Freymond Rém **G** Gartenmann Thomas ■ Gauck Harald ■ Gauck Letizia ■ Gautier-Heimburger Sibylle ■ Gehriger Sandrine ■ Gerber Emanuel ■ Germond Catherine ■ Givel Reto ■ Glauser Christine ■ Gnesa Eduard **H** Haerberli Simone ■ Hammer Markus ■ Hämmerli Marion ■ Harder Gabriela M. ■ Hayoz Nicolas ■ Heierle Lukas ■ Huber Daniel ■ Hübscher Ulrich ■ Hunziker Marc ■ Huser Mélanie **I** Imholz Barbara **J** Joos José **K** Kauf Peter ■ Keller Claude ■ Keusen Daniela ■ Koch Marcus ■ Kolly Adrian ■ **L** Lauener Selina ■ Lodi Ilario ■ Lohbeck Anne-Kathrin ■ Lüdi Markus **M** Martin Georges ■ Meier Philippe ■ Mertens Fleury Katharina ■ Métille Sylvain ■ Mohacs Paul ■ Murer Heini ■ Muri Sandro **N** Neuhaus Sabine ■ Nussberger Sandra ■ Nyuli Eszter **O** O'Neill Joel **P** Però Daniela **R** Reichenberg Paula ■ Reichert Florian ■ Richter Marina ■ Rikhof Margaret ■ Rikhof Ruud ■ Rinaldi Stefanie ■ Rippl Gabriele ■ Rogalla Marion ■ Rossi Enrico ■ Rossi Sergio ■ Roulet Chantal ■ Rudin Jennifer ■ Rudin Oliver **S** Sabatier Frédéric ■ Sabo Müfit ■ Schädler Jens ■ Schärli Claudia ■ Schättin Stefan ■ Schaub Martin ■ Scheib Holger ■ Scheidegger Manuel

■ Schlapbach Martina ■ Schneeberger Nina ■ Schultheiss Philippe ■ Senn Hans ■ Slembek Petra ■ Slembek Silke ■ Sommer Simon ■ Spisak Mona ■ Spöhel Reto ■ Spoljaric Egger Mirjana ■ Staehelin Jenö ■ Straub Julia ■ Strebel Heinrich ■ Swanepoel Cobus **T** Tanner Adrian ■ Tikhonov Sigris Natalia **V** Verones Cristina **W** Walpen Nina ■ Widler Simone ■ Widmer Adrian ■ Wittek Angelika ■ Wohlgemuth André ■ Wüthrich Jonas **Z** Zahn Nicolas ■ Zeuch Ulrike ■ Ziegler Matthias ■ Zimmermann Heinrich ■ Zorzi Olaf ■ Zumbrunn-Würsch Stefan ■ Zurfluh Matthias

MENTORES ET MENTORS

Les mentores et mentors servent de personne de contact aux bénéficiaires sur leurs lieux d'études respectifs. Ils organisent des rencontres avec les étudiantes et étudiants qui leur ont été assignés et les soutiennent en cas de questions concernant leurs études ou leurs parcours académiques. En 2018, 64 mentores et mentors se sont engagés bénévolement pour la Fondation suisse d'études.

EPF Lausanne: Eisenbrand Friedrich ■ Gerstner Wulfram ■ **ETH Zürich:** Chli Margarita ■ Dual Jürg ■ Gassert Roger ■ Guzzella Lino ■ Meboldt Mirko ■ Schubert Renate ■ Stark Wendelin ■ Stemmer Andreas ■ Struwe Michael ■ Tröster Gerhard ■ **Harvard University:** Gasser Urs ■ **Università della Svizzera italiana:** Maggi Rico ■ **Universität Basel:** Grob Alexander ■ Holm Patricia ■ Jenal Urs ■ Kraft Hanspeter ■ Riecher-Rössler Anita ■ Schellewald Barbara ■ Tanner Marcel ■ Willitsch Stefan ■ **Universität Bern:** Kern-Stähler Annette ■ Stolz Michael ■ Stüber Frank ■ Thieme Susan ■ Tschanz Stefan ■ **Universität Freiburg:** Delgado Mariano ■ Donzé Laurent ■ Fromm Katharina M. ■ Pichonnaz Pascal ■ **Universität Luzern:** Beer Bettina ■ **Universität St. Gallen:** Frei Christoph ■ Freyburg Tina ■ Sánchez Yvette ■ Beschoner Thomas ■ **Universität Zürich:** Alberto Roger ■ Brandstätter Veronika ■ Cardelle de Hartmann Carmen ■ Chiavacci David ■ Dietl Helmut M. ■ Dietz Volker ■ Diggelmann Oliver ■ Dommann Monika ■ Ehlert Ulrike ■ Gay Renate ■ Hundt Marianne ■ Moore Ben ■ Naumann Barbara ■ Purves Ross ■ Scharl Michael ■ Schmid Konrad ■ Steineck Raji ■ Wagner Alexander ■ **Université de Genève:** Maechler Pierre ■ Schwok René ■ Weber Marcel ■ **Université de Lausanne:** Esfeld Michael ■ Meier Philippe ■ Rozenblat Céline ■ Ziegler Andreas Roland ■ **Université de Neuchâtel:** Rahier Martine ■ **ZHAW:** Gerber-Grote Andreas



Um der Tradition der Mehrsprachigkeit in der Studienstiftung Rechnung zu tragen, wird der folgende Text nicht übersetzt.

INTERVIEW MIT DR. THOMAS GARTENMANN

Dr. Thomas Gartenmann ist Managing Partner der aergon inside-out leadership. Mit seinem Team begleitet er Kulturtransformationsprojekte in Unternehmen und coacht Führungspersönlichkeiten.

Wozu braucht man Coaches wie Sie?

Sobald es über das reine Überleben hinausgeht, wird es für den Menschen zentral, in allen Dimensionen zu wachsen: im Bewusstsein, im Verstehen von Zusammenhängen und im Generieren von Beiträgen für die Gemeinschaft. Und um wachsen zu können, müssen wir uns zuerst gewisser hinderlicher Verhaltensmuster bewusst werden, statt aus dem «Autopiloten» heraus zu handeln. Im Coaching schauen wir uns zuerst die unbewussten Automatismen einer Person an. Sind die noch hilfreich? Hat sie oder er die Wahl, in einer Entscheidungssituation die beste Option zu erkennen? Ein Coach wird also nicht nur dann angefragt, wenn es ein Problem gibt, sondern auch, wenn jemand gut und erfolgreich ist und noch besser werden will.

Im Juni 2017 haben Sie den Strategie-Workshop der Studienstiftung geleitet. Sind Sie zufrieden mit dem Resultat?

Die Begeisterung und das Engagement der Teilnehmenden waren grossartig. Ein solcher Workshop ist aber erst der Anfang eines grösseren Prozesses, daher spreche ich noch nicht von einem Resultat. Das klare Feedback vorab war, dass sich die Studienstiftlerinnen und Studienstiftler mehr in die Strategiegestaltung einbringen wollten. Darum haben wir eine Projektform gewählt, bei der sich alle einbringen können und ihre Kompetenzen und Beiträge entsprechend abholt und kanalisiert. Die nächste Etappe ist das Anfang 2019 veröffentlichte Strategiepapier, genauso wichtig wird dann die erfolgreiche Umsetzung der Strategie.

Als ehemaliger Präsident der Kommission Auswahl und individuelle Förderung, ehemaliges Stiftungsratsmitglied, ehemaliger Assessor, Leiter diverser Veranstaltungen und Krisencoach haben Sie die Studienstiftung aus den verschiedensten Perspektiven kennengelernt und entscheidend mitgeformt. Wieso engagieren Sie sich so stark in der Förderung junger Studierender?

Einige Studienstiftlerinnen und Studienstiftler werden künftig eine wichtige Rolle in der Gesellschaft übernehmen. Und wie viel schöner ist es, wenn sie hilfreiche, polyvalente Tools mitbekommen und prägende Erfahrungen machen, erfüllter und zufrieden im Leben stehen und dadurch einen noch besseren Beitrag in der Gesellschaft leisten können? Der Kontakt mit den Geförderten ist stets unglaublich spannend und bereichernd. Und es gibt ganz «Studienstiftler-spezifische» Herausforderungen – eine kam des Öfteren im Krisencoaching zutage: in zwei Bereichen herausragende Leistungen zu erbringen und nicht zu wissen, worauf man sich in Zukunft fokussieren will. Die Coachees dabei zu unterstützen, aus diesem Dilemma herauszufinden und sich selbst besser kennenzulernen, empfinde ich als Privileg.

Ein allgemeiner Rat von Ihnen als Coach an uns Studienstiftlerinnen und Studienstiftler?

In meiner Studienzeit habe ich zusätzlich viele Vorlesungen anderer Disziplinen besucht. Ich habe das Gefühl, über den Tellerand hinauszuschauen, ist heutzutage aufgrund der zunehmenden Belastung und der engen Zeitvorgaben viel weniger möglich. Deshalb ist es genial, dass die Studienstiftung ein solch interdisziplinäres Angebot zur Verfügung stellt. Man kann sich die Frage stellen, was man in zehn Jahren mehr bereuen würde, nicht an eine spannende Veranstaltung gegangen zu sein oder nicht noch einen Tag mehr auf dem einen Thema gelernt zu haben. Ich würde empfehlen, bei dieser Entscheidung noch bewusster abzuwägen, weil es meines Erachtens eine einmalige Chance ist, mit so tollen gleichgesinnten Leuten etwas zu erfahren und zu erleben, was über das eigene Fachgebiet hinausgeht und ein breiteres Verständnis für die Welt ermöglicht.

Text: Mirjam Schmitz, Geförderte der Schweizerischen Studienstiftung



Um der Tradition der Mehrsprachigkeit in der Studienstiftung Rechnung zu tragen, wird der folgende Text nicht übersetzt.

PORTRÄT SANDRO PIROVINO

Sandro ist ein Bergbursche. Geboren und aufgewachsen in Cazis, verbrachte er seine Kindheit Traktor fahrend und Fussball spielend. Jahre später entdeckte Sandro, zusammen mit seinem besten Freund Gianluca, das Bergsteigen, was sich zu einer naturverbundenen Passion entwickelte.

Trotz der innigen Heimatverbundenheit ist Sandro international orientiert und interessiert. Dank seiner Offenheit und seiner Neugier fällt es ihm leicht, sich in eine neue Kultur einzuleben und sich dadurch die jeweilige Sprache anzueignen. Diese Passion begann einst in Sydney: einer Stadt, die ihn bis heute fasziniert und die zu seinen Lieblingsorten auf der Welt zählt. Ferien in der Toskana wirkten weiter prägend – vermutlich kocht und isst Sandro deswegen heute noch so gerne italienisch. Gleichzeitig unterstreichen Capuns und weitere lokale Spezialitäten Sandros innige Verbundenheit mit der Heimat, die seinen Charakter zusammen mit einer Prise Reisefieber zu einem ausgewogenen Kosmopoliten und bodenständigen Bündner formt.

Er wollte an seinem 18. Geburtstag vor dem römischen Kolosseum stehen. So schob er Ende Juni sein Fahrrad an, trat in die Pedale und legte täglich rund 100 Kilometer zurück. Kurz vor Rom wurde ihm bewusst, dass er mit dem eingeschlagenen Rhythmus nicht mehr viel von seinem Geburtstag in Rom haben würde. Er musste schneller vorankommen. Zwei Tage vor seinem 18. Geburtstag fuhr Sandro also um fünf Uhr in der Früh los, gönnte sich kaum Pausen und kam um 22 Uhr bei dem Kloster an, wo er hätte übernachten wollen. Doch die Mönche schliefen bereits, und er musste umdisponieren. Mit einem überraschten Blick auf Karte und Uhr stellte Sandro fest, dass er an diesem Tag 240 Kilometer zurückgelegt hatte. So stand er am nächsten Abend 18-jährig und lange vor Mitternacht vor dem Kolosseum. Diese Erfahrung war prägend: Wenn er etwas wirklich wollte und dieses innere Feuer spürte, konnte er dies auch erreichen. Dieses Erlebnis war Auslöser für weitere Reisen nach Australien, Kenia, Peru, Brasilien, Bolivien sowie für ein Auslandsemester in Kolumbien.

«¿Hola, qué tal?», das waren die einzigen Spanischkenntnisse, die Sandro besass, bevor er die Uni in Cartagena betrat. Doch Alltag, Freizeit, Uni und somit Leistungsnachweise verliefen auf Spanisch. Sandro hatte keine Wahl: Drei Wochen später verfasste er erfolgreich einen siebenseitigen Essay, nach drei Monaten erklärte er seinen Mitstudierenden einen Nachmittag lang Mikroökonomie.

Die Studienwahl widerspiegelt Sandros grosses Herz für andere sowie den Willen und die Motivation, gewisse Zustände in der Welt nachhaltig zu verbessern. Seinen Masterstudiengang in Den Haag (NL), Entwicklungsökonomie, konnte er dank dem grosszügigen Jahresstipendium der Schweizerischen Studienstiftung absolvieren. Sandro beschreibt die Schweizerische Studienstiftung als Privileg, für das er höchst dankbar sei. Durch Wochenendseminare und Sommerakademien erweitert er kontinuierlich seinen Horizont. Die neuen Menschen, die er auf den Veranstaltungen kennenlernt, sind eine Bereicherung.

Vielleicht gründet Sandro einmal ein grünes Reisebüro und bietet nachhaltige Veloreisen durch die Niederlande oder ökologische Bergtouren an. Oder er verwirklicht seine älteste Idee und wird doch noch Lehrer. Aber Lehrpersonen, meint Sandro, sind wir alle, jeden Tag. Wir sollten stets all unsere Kenntnisse teilen und weitergeben und gleichzeitig von den anderen lernen.

Die Bodenständigkeit und Bescheidenheit des Bündners sind bemerkenswert. Zusammen mit seiner Weltoffenheit, seinem Aktionswillen und der Vision, die Welt im grossen oder kleineren Rahmen in Zukunft zu verbessern, formen sie eine verheissungsvolle Melange eines heimatverbundenen Kosmopoliten.

Text: Franca Fellmann, Geförderte der Schweizerischen Studienstiftung

OBJECTIF DE L'ASSOCIATION

L'Association des alumni de la Fondation suisse d'études a été fondée en 2003. Elle a pour objectif de proposer aux anciennes étudiantes et anciens étudiants encouragés de la Fondation une plateforme pour continuer à soigner et à élargir leur réseau après la période d'encouragement par la Fondation. Pour cela, de nombreux événements et manifestations scientifiques et sociaux sont au centre des activités de l'Association. Ceux-ci, organisés par les alumni eux-mêmes, sont ainsi l'occasion de rencontres et d'échanges stimulants. Environ une fois par mois, les alumni et alumnae ont la possibilité de se retrouver dans le cadre de l'Association – l'offre de l'année 2018 était une fois de plus riche et variée.

J'ai particulièrement apprécié l'académie d'été sur le sujet « Être suisse – enjeux et problématiques » qui a permis de soulever des questions pertinentes sur l'actualité et de réfléchir sur le futur de la Suisse tout en faisant des liens avec son histoire.
Pauline Marie

Janvier

Déchets : Visite de l'usine d'incinération des déchets à Hagenholz

Les participantes et participants ont pu suivre le chemin des déchets ménagers depuis le camion de ramassage jusqu'à la production d'électricité et de chaleur pour les habitantes et habitants de la ville de Zurich.

Février

Impression : Visite de l'imprimerie lithographique de Wolfensberg



À l'occasion de cette manifestation, le directeur de l'imprimerie traditionnelle et artistique Wolfensberger a ouvert les portes de son entreprise aux alumnae et alumni et leur a donné un aperçu unique de l'artisanat de la lithographie. Il les a laissé tester eux-mêmes leurs compétences sur l'ancienne machine et produire ainsi une lithographie.

Mars

Coaching des alumni pour les étudiantes et étudiants encouragés

Le format de speed dating proposé à cette occasion a permis aux étudiantes et étudiants de la Fondation non pas de trouver un partenaire pour la vie, mais une mentore ou un mentor pour l'année à venir.

Mai

Soirée philosophique

Sous la conduite de Reto Givel, philosophe et vice-président de l'Association des alumni, les participantes et participants ont pu découvrir l'art de la philosophie et ainsi aiguïser leurs arguments éthiques et leurs esprits en se servant du problème du trolley.

Août

Randonnée : Creux du Van

Par un temps magnifique et dans le cadre d'une excursion de deux jours, le groupe de randonnée a découvert le cirque rocheux du Creux du Van dans le Val de Travers – à couper le souffle.

Novembre

« Sous le marteau » – visite d'une vente judiciaire et introduction à la poursuite pour dettes



Des bénéficiaires, alumnae et alumni ont pu assister de près à une vente judiciaire à Zurich et être ainsi directement confrontés avec un aspect de la poursuite pour dettes en Suisse.

Avril

Accueil des nouveaux alumni et alumnae

Autour d'une bonne table et jusque tard dans la nuit, les nouveaux alumni et alumnae ont pu se familiariser avec l'Association et rencontrer quelques-uns de ses membres actuels.

Juin

Assemblée générale

Avant de discuter du rapport financier et du programme des manifestations de l'Association des alumni, les membres ont reçu un aperçu du développement et de la reconversion de l'espace Sulzer à Winterthur lors d'une visite guidée interactive.

Octobre

Le quatrième pouvoir : « De combien de diversité médiatique la Suisse a-t-elle besoin ? »

Des étudiantes et étudiants encouragés, alumnae et alumni ont discuté de l'avenir de la diversité médiatique en Suisse avec Clara Vuillemin, alumna et co-fondatrice du magazine en ligne « Republik ».

COMITÉ DE L'ASSOCIATION DES ALUMNI DE LA FONDATION SUISSE D'ÉTUDES

(État au 31.12.2018)

- Présidente : Blatter Gabriela, chimiste
- Vice-président : Givel Reto, Dr, philosophe
- Manifestations : George Michèle, manager en innovation
- Finances : Rinaldi Stefanie, conseillère et coach pour les droits de l'homme
- Secrétaire : Meier Niklaus, Dr, avocat
- Ex officio : Famos Cla Reto, prof. Dr, directeur de la Fondation suisse d'études

SUMMER SCHOOL KOSOVO – A YOUNG COUNTRY BETWEEN CHANGE AND CONFLICT

« Mirësevini ! » (en français « Bienvenue ! »), voilà ce qu'a entendu la délégation de la Fondation suisse d'études à l'aéroport de Prishtina le 5 mai 2018 avant d'entamer un voyage-aventure de neuf jours au Kosovo. L'objectif de ce voyage d'études mené sous le slogan « Kosovo – a young country between change and conflict » et organisé et accompagné par le directeur de la Fondation suisse d'études, le prof. Cla Famos, et le prof. Nicolas Hayoz (Université de Fribourg), était de traiter du passé du Kosovo ainsi que d'identifier et d'analyser ses problèmes et défis actuels. Un voyage d'études au Kosovo ? – Une première pour la Fondation suisse d'études ! Le Kosovo est peut-être un très petit pays (son territoire fait environ un quart de la taille du territoire suisse), mais il y a beaucoup à y voir et à y découvrir. Ainsi, le programme du voyage d'études était très dense et varié. La partie académique du voyage comprenait plusieurs cours qui ont été donnés par des professeurs de l'Université de Prishtina. La participation des étudiantes et étudiants de la Fondation suisse d'études était également sollicitée à cette occasion. Après s'être penchés assidument sur la littérature spécialisée ayant trait à l'histoire, à la politique et à la situation actuelle, etc. avant leur départ, ils ont présenté sur place par groupes de deux les résultats de leurs recherches.

Les bénéficiaires ont visité la capitale kosovare Prishtina, mais également d'autres villes : Prizren et sa vieille ville ottomane au Sud, Mitrovica – « la ville divisée » – au Nord, ainsi que Peja à l'Ouest et les alpes albanaises. Ce n'est qu'au biais de conversations avec les divers acteurs concernés qu'on peut identifier les défis. C'est pourquoi plusieurs rencontres ont été organisées avec des ONG, avec l'ambassade suisse et avec le parlement kosovar entre autres. Divers interlocuteurs et interlocutrices, dont par exemple celles et ceux de l'ambassade suisse, ont dit qu'ils ne recevaient que rarement des délégations estudiantines si intéressées et si bien préparées.

Les étudiantes et étudiants encouragés n'ont pas considéré le programme du voyage d'études comme étant définitif. Au contraire, ils ont participé activement à son élaboration, en ajoutant des points supplémentaires au programme, par exemple une visite du quartier serbe de Mitrovica ou encore une présentation d'Azem Vllasi, ancien président du Kosovo quand ce dernier faisait encore partie de l'ancienne Yougoslavie. C'est à de telles occasions que l'on s'aperçoit de ce qui est le propre de la Fondation suisse d'études : ses étudiantes et étudiants, qui non seulement sont curieux, ont soif de savoir, réfléchissent de manière critique et remettent les choses en question, mais qui prennent également leurs propres initiatives.

Une chose est devenue claire lors des nombreuses rencontres, visites, conversations et présentations : Il semblerait, qu'une fois de plus, la politique soit responsable de beaucoup des problèmes existants. Dans le plus jeune État européen, en effet, celle-ci est marquée par la corruption, le népotisme et le vice du consentement. Depuis deux décennies déjà, le pays n'a pas avancé d'un pas – alors que durant cette période, les vétérans de guerre étaient au pouvoir. Le fait que ces derniers exercent encore de hautes fonctions n'est pas seulement peu sensé en théorie et douteux en pratique, mais également, à regarder historiquement, tout sauf utile. Beaucoup d'interlocutrices et d'interlocuteurs ont dit souhaiter que ces messieurs poussés par leurs propres intérêts libèrent leurs sièges et fassent la place à une nouvelle, jeune génération – une génération qui – comme les étudiantes et étudiants l'ont vu eux-mêmes – veut se battre avec plein élan et énergiquement pour un changement profond. Des jeunes qui ont un rêve : agencer eux-mêmes leur avenir et s'échapper de cette cage qui a rouillé et est devenue cassante au fil de ces nombreuses années.

Pour conclure, on peut se poser la question de ce qui a mené à ce voyage d'études. C'est qu'il y a beaucoup de choses qui relient la Suisse avec le Kosovo. D'une part, il s'agit des nombreuses et nombreux Kosovars qui vivent et étudient en Suisse, qui y travaillent, qui y sont actifs politiquement ou qui marquent des buts dans l'équipe nationale suisse. D'autre part, la Suisse participe activement et avec succès à divers projets de développement au Kosovo. J'ai initié ce voyage parce que je voulais qu'on arrive à se faire une idée authentique du lieu en étant sur place. Ce fut un succès : les questionnaires remplis par les participantes et participants ont révélé que ce voyage fut instructif et révélateur, et qu'il a offert, en plus des aspects culinaires et des beaux paysages, de précieux aperçus du pays d'origine de nombreux amis et amies. Les participantes et participants recommandent chaleureusement la répétition de cette offre de formation. Dans cet esprit : « Mirësevini ! »

Texte : Besnik Omuri, bénéficiaire de la Fondation suisse d'études



En bas à gauche : pour se changer un peu les idées, la délégation de la Fondation a entrepris une journée de randonnée dans les alpes albanaises près de Peja. Elle avait presque l'impression d'être dans les alpes suisses – mais la fondue manquait.

En bas à droite : vue sur la vieille ville ottomane de Prizren dans le Sud du Kosovo. Si l'on regarde de près, on reconnaît un monastère orthodoxe, une église catholique et une mosquée. C'est pour cela que Prizren est aussi appelée le « Jérusalem du Balkan ».

En haut : la délégation de la Fondation en compagnie de cinq étudiantes et étudiants de langue et de littérature allemandes kosovars qui leur ont proposé une visite guidée en allemand de Prishtina. La photo a été prise devant le monument « Newborn » qui a été érigé suite à la proclamation de l'indépendance du Kosovo le 17 février 2008.

OBJECTIF DE L'ASSOCIATION

L'Association des amis de la Fondation suisse d'études est à but non lucratif et a été créée en 1996 afin de soutenir la Fondation suisse d'études financièrement et moralement.

Les personnes physiques et morales peuvent devenir membres de l'Association. L'Association des amis de la Fondation remplit ses fonctions principalement grâce aux cotisations de ses membres.

Les statuts de l'Association ainsi que la liste de ses membres peuvent être obtenus auprès du Bureau de la Fondation suisse d'études.

J'apprécie beaucoup ces soirées organisées par les groupes d'étudiants locaux, car elles me permettent de mieux faire connaissance et découvrir les personnalités des autres membres du groupe et de créer des liens d'amitié qui mèneront parfois à des rencontres en dehors des activités de la Fondation. Chloé Joray

RAPPORT FINANCIER

En 2018, l'Association des amis de la Fondation suisse d'études a versé 100 000 francs de ses revenus à la Fondation suisse d'études. Les revenus de la Fondation des amis de la Fondation suisse d'études ont continué à croître et ont atteint 117 500 francs en 2018. Le montant restant a été rajouté au solde de réserve de la Fondation, qui sert à égaliser d'éventuelles fluctuations de ses revenus.

Nous remercions les personnes morales suivantes d'avoir soutenu la Fondation en tant que membres donateurs en 2018 (cotisation annuelle de 5000 francs minimum):

Akademien der Wissenschaften Schweiz ■ Berner Fachhochschule ■ École polytechnique fédérale de Lausanne ■ ETH Zürich ■ ETH-Rat ■ FHO Fachhochschule Ostschweiz ■ FHNW Fachhochschule Nordwestschweiz ■ Georg H. Endress-Stiftung ■ HES-SO ■ Hochschule Luzern ■ Pädagogische Hochschule Zürich ■ Universität Basel ■ Universität Bern ■ Universität Freiburg ■ Université de Genève ■ Université de Lausanne ■ Università della Svizzera italiana ■ Universität St. Gallen ■ Universität Zürich ■ ZHAW ■ Zürcher Kantonalbank

Nous remercions les personnes morales suivantes d'avoir soutenu la Fondation en tant que membres en 2018 (contribution annuelle à partir de 500 francs):

Abacus Research AG ■ Alte Kantonsschule Aarau ■ Dr. Jenö Staehelin Stiftung ■ Eidgenössische Materialprüfungs- und Forschungsanstalt Empa ■ Ernst Basler + Partner AG ■ Gymnasium Liestal ■ Hilti AG ■ JDMT Medical Services AG ■ Kantonsschule am Burggraben, St. Gallen ■ Kantonsschule Büelrain, Winterthur ■ Kantonsschule Hohe Promenade, Zürich ■ Kantonsschule Hottingen, Zürich ■ Kantonsschule im Lee, Winterthur ■ Kantonsschule Limmattal, Urdorf ■ Kantonsschule Rämibühl, Zürich ■ Kantonsschule Rychenberg, Winterthur ■ Kantonsschule Zürcher Unterland, Bülach ■ Pädagogische Hochschule Zug ■ Paul Scherrer Institut PSI ■ Rahn & Bodmer ■ Schindler Management AG ■ Stiftsschule Engelberg, Engelberg ■ Swissmem ■ Universität Liechtenstein ■ Universität Luzern ■ Zürcher Hochschule der Künste

Die Lesegruppe «Literatur und Recht» ist ein wunderbarer Ausgleich zu meinem Alltag. Ferner ist es eindrücklich, wie sich die unterschiedlichen Methoden, die man durch das Studieren eines bestimmten Faches erlernt hat, auch auf die Art und Weise, wie eine Textpassage interpretiert und ausgelegt wird, auswirken.
Melanie Häner

Nous remercions les personnes physiques suivantes d'avoir soutenu la Fondation d'un don dès 500 francs en tant que membres donateurs en 2018:

Böhler-Dobler Michael et Yvonne ■ Geiser Thomas ■ Hepp-Reymond Klaus et Marie-Claude ■ Rogalla Marion ■ Tettamanti Tito ■ von Graevenitz Alexander ■ autres donateurs privés désirant garder l'anonymat

OBJECTIFS POUR L'ANNÉE 2019

L'Association se veut un réseau de personnes physiques et morales amies de la Fondation. Parallèlement au soutien financier, ce réseau a également pour but de contribuer au projet d'ancrage de la Fondation dans l'espace public. Afin de pouvoir assumer pleinement ces deux fonctions, l'Association souhaite continuer d'augmenter le nombre de ses membres.

L'objectif pour l'année 2019 est d'obtenir la collaboration de davantage d'institutions, d'organisations et de personnes engagées dans le secteur tertiaire ou qui y sont étroitement liées. Au cours des dernières années, la Fondation a intensifié sa collaboration avec les universités et les hautes écoles spécialisées suisses. La majorité des universités et des hautes écoles spécialisées, ainsi que la Haute École Pédagogique de Zurich, les Académies suisses des sciences ainsi que l'Université du Liechtenstein ont déjà rejoint le projet. La Fondation est en contact avec les universités et hautes écoles restantes et souhaite approfondir ce contact en 2019.

Des entreprises et des établissements d'enseignement au niveau secondaire II figurent parmi les membres de l'Association aux côtés des personnes physiques. Il est nécessaire de développer encore la diversité des catégories de membres de l'Association afin que le travail de la Fondation suisse d'études atteigne une position plus intégrée dans la société civile et que le contact avec les gymnases et le secteur privé soit renforcé au niveau institutionnel. Finalement, la Fondation suisse d'études a également besoin, en tant qu'institution qui recouvre la Suisse entière, d'une base de membres suffisante en Suisse romande et au Tessin.

COMITÉ DE L'ASSOCIATION DES AMIS DE LA FONDATION SUISSE D'ÉTUDES

- Eberle Meinrad, prof. Dr, EPFZ, président
- Casutt Andreas, Dr, avocat, partenaire chez Niederer, Kraft & Frey, Zurich
- Famos Cla Reto, prof. Dr, directeur de la Fondation suisse d'études

Le rapport financier annuel s'est soldé avec un crédit de 90 628 francs et un cash-flow à nouveau clairement positif. Cette année, la Fondation suisse d'études a reçu des donations d'une somme de plus de 3,2 millions de francs – une forte marque de confiance de nos sponsors qui n'est pas à sous-estimer au vu des défis dans la collecte de fonds qui s'accroissent de plus en plus d'année en année. Aujourd'hui, la Fondation dispose d'un capital de 6,1 millions de francs, à même de l'assurer contre certains imprévus.

Les coûts ont continué à être réduits partout où cela était possible, sans pour autant faire des concessions en ce qui concerne la qualité de l'encouragement. Malgré sa structure de coûts très basique, la Fondation suisse d'études remplit son devoir d'encouragement des talents nationaux et propose une offre attrayante aux étudiantes et étudiants excellents.

Les biens de la Fondation sont placés entièrement en francs suisses et ne sont donc soumis à aucun risque monétaire. La stratégie de placement de la Fondation, qui vise le maintien des acquis, a fait ses preuves dans un environnement volatile, marqué par de grandes incertitudes, et protège intégralement les réserves de la Fondation des difficultés financières.

Dans le domaine des fonds passifs, les fonds pour le programme de formation et ceux pour le développement de la Fondation ont été réduits d'un total de 31 906 francs. À présent, la Fondation suisse d'études dispose des moyens nécessaires pour soutenir spécifiquement les étudiantes et étudiants dans des situations financières précaires. Début 2018, ce soutien a été enrichi par une nouvelle offre de bourses : la Fondation Bärbel et Paul Geissbühler, une fondation non autonome hébergée sous l'ombrelle de la Fondation suisse d'études, propose un soutien financier aux étudiantes et étudiants STEM dans des situations financières précaires sous la forme de leurs fonds éponymes. Il s'agit d'une belle manifestation de philanthropie dont je suis convaincu et dont je ne peux qu'encourager vivement de suivre l'exemple !

Le capital des fonds s'élève à 4 391 773 francs pour la fin de l'année 2018. Le capital (somme du capital de fonds et du capital d'organisation) de 6 188 784 francs assure notre fonctionnement et sert à financer des projets particuliers. Cela apporte une certaine sécurité à la Fondation suisse d'études, qui dépend pour la plus grande partie des financements du secteur privé, tant bien dans la planification que dans ses activités opérationnelles.

Le calcul analytique des supports de coûts, qui détaille les dépenses par projet, permet de voir dans quels domaines les moyens financiers ont été investis. Pour la quatrième fois de suite, la majeure partie des fonds a été versée dans le domaine de l'encouragement. Cette évolution se reflète dans la mise en place de nouvelles bourses, un projet qui a été beaucoup promu ces dernières années. Comme l'indiquent les recherches les plus récentes, la sélectivité sociale de l'enseignement suisse est trop

élevée. Le soutien financier est un facteur particulièrement décisif pour les talents issus de familles avec peu de moyens. La Fondation suisse d'études contribue ainsi de manière ciblée à l'égalité des chances. Il est essentiel pour la Suisse en tant que lieu du savoir qu'elle exploite pleinement son potentiel intellectuel et ne reproduise pas simplement une élite sociale. La mise en place de tout un ensemble de programmes (bourses Binding, bourses Ernst Göhner, bourses Ernst Göhner pour les artistes en formation, bourses Ernst Göhner pour les futurs enseignants au secondaire II, bourses Suyana, Mercator Kolleg für internationale Aufgaben et « fellowships » Werner Siemens ainsi que les nouvelles bourses Bärbel et Paul Geissbühler) ont permis d'augmenter continuellement le nombre de bourses allouées ces dernières années. Parallèlement, le soutien du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) a permis de continuer de développer le soutien pour les échanges à l'étranger. Les expériences précoces à l'étranger faites par la relève académique suisse sont primordiales pour l'intégration du site de formation suisse au réseau mondial.

Comparé à l'année dernière, légèrement plus de moyens ont été investis dans le programme de formation, tandis que les fonds investis dans les campagnes de sensibilisation sont restés presque les mêmes.

Les bénéficiaires et l'assise considérable de fonds nets sont un facteur important pour garantir le succès du travail de la Fondation, mais sont insuffisants à eux seuls. Ce n'est qu'en considérant les prestations qui n'apparaissent pas directement dans les rapports financiers qu'on obtient une vision complète. Nous tenons donc également à mentionner et à remercier particulièrement les chargées et chargés de cours, les examinatrices et examinateurs ainsi que les membres des organes de la Fondation pour les innombrables heures de bénévolat qu'ils ont investies pour nous (un chiffre qui a connu une hausse continue cette année également). Puisque ces heures ne figurent pas dans les comptes annuels, nous les présentons séparément ici. D'après une estimation prudente, plus de 4 150 heures de travail bénévole ont été effectuées en 2018, ce qui correspond à un montant de 830 100 francs avec un salaire horaire de 200 francs. C'est par de tels chiffres, que le caractère d'institution civile de la Fondation suisse d'études transparaît clairement.

La comptabilité et le rapport financier de l'année 2018 écoulée (bilan, compte d'exploitation, tableau de financement, tableau de variation du capital et annexe) ont été vérifiés par l'entreprise PricewaterhouseCoopers SA. La présentation des comptes suit les normes Swiss GAAP FER 21. Le rapport financier annuel détaillé peut être consulté sur notre site web ou obtenu auprès du Bureau de la Fondation.

Prof. Cla. Reto Famos, directeur

BILAN AU 31 DÉCEMBRE 2018 AVEC CHIFFRES DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE

(Montants en francs)

ACTIF	2018	2017
Liquidités	5 942 447	5 937 844
Créances	194 785	200 134
Comptes de régularisation actifs	136 838	74 734
Total actif circulant	6 274 070	6 212 712
Mobilier et matériel informatique	22 000	10 000
Total capital immobilisé	22 000	10 000
Total actif	6 296 070	6 222 712
PASSIF	2018	2017
Soutiens accordés	44 000	45 000
Comptes de régularisation passifs	63 286	47 651
Total capitaux étrangers à court terme	107 286	92 651
Fonds programme de formation	351 777	363 683
Fonds Intellectual Tools	300 000	300 000
Fonds programme de bachelor	300 000	300 000
Fonds European Campus of Excellence	87 154	87 154
Fonds programme pour doctorantes et doctorants	276 533	276 533
Fonds conférences	200 000	200 000
Fonds programme Werner Siemens	1 000 000	1 000 000
Fonds programme de bourses	306 487	306 487
Fonds Bärbel et Paul Geissbühler	150 000	150 000
Fonds pour les séjours d'étude à l'étranger	300 000	300 000
Fonds pour le développement de la Fondation	542 816	562 816
Fonds Dr Jenö Staehelin	27 006	27 006
Fonds de contribution aux frais de déplacements	50 000	50 000
Fonds Dr Hermann Freudiger	500 000	500 000
Total capital de fonds (affecté)	4 391 773	4 423 679
Capital versé lors de la constitution	100 000	100 000
Capital libre géré	1 606 383	1 560 009
Résultat de l'exercice	90 628	46 373
Total capital de l'organisation	1 797 011	1 706 382
Total passif	6 296 070	6 222 712



Im durch zwei Studienstiftlerinnen organisierten Peer Event «wörCHshop» wurden die Geförderten in die theoretischen Konzepte der «Interkulturalität» und «Transkulturalität» eingeführt und schulten ihre interkulturellen Kompetenzen auf interaktive Weise. Die Organisatorinnen engagieren sich auch ausserhalb der Schweizerischen Studienstiftung für einen interkulturellen Dialog in der Schweiz mit dem Projekt «voCHabular».

COMPTES D'EXPLOITATION 2018 AVEC CHIFFRES DE L'ANNÉE PRÉCÉDENTE

(Montants en francs)

RECETTES D'EXPLOITATION / DONATIONS	2018	2017
Donations alumni	47 275	54 748
Donations Association des amis de la Fondation	105 000	100 000
Donations entreprises	76 500	111 010
Donation fondations	2 284 595	2 372 165
Donations privées	12 300	3 100
Contributions des pouvoirs publics	730 000	740 000
Total des donations	3 255 670	3 381 023
Total recettes d'exploitation/donations	3 255 670	3 381 023
DÉPENSES D'EXPLOITATION PAR PROJETS		
Sélection	311 082	264 175
Encouragement individuel	1 360 912	1 153 894
Programme de formation	1 169 255	1 093 576 Relations
Relations publiques et collecte de fonds	357 193	351 454
Total dépenses d'exploitation	3 198 442	2 863 099
Résultat intermédiaire 1	57 228	517 924
RÉSULTAT FINANCIER		
Produit des intérêts	124	63
Total résultat financier	124	63



Anlässlich des durch zwei Studierende organisierten Peer Events diskutierten die Geförderten in kleiner Runde mit Fabrizio Petrillo, CEO AXA Schweiz, und Thomas Hügli, CSO AXA Schweiz, und gingen der Frage nach, wie viel und welche Verantwortung Versicherungskonzerne und Grossunternehmen für die Gesellschaft tragen.

AUTRE RÉSULTAT	2018	2017
Recettes exceptionnelles	1 370	577
Total autre résultat	1 370	577
Résultat intermédiaire 2	58 722	518 564
RÉSULTAT DE FONDS		
Constitution de fonds affectés	–	–553 000
Dissolution de fonds affectés	31 906	80 809
Total résultat de fonds	31 906	–472 191
Résultat annuel avant affectation au capital d'organisation	90 628	46 373

Nous remercions chaleureusement nos partenaires pour leur soutien généreux en 2018.

La Fondation est financée presque exclusivement par des contributions de donatrices et de donateurs. La liste qui suit ne fait état que de celles et de ceux qui ont contribué 1000 francs ou plus cette année. Nous tenons par ailleurs à remercier également toutes les donatrices et tous les donateurs qui ne souhaitent pas être mentionnés nommément.

PARTENAIRE STRATÉGIQUE

Contribution de 1 000 000 francs

- Fondation Werner Siemens

PARTENAIRES DIAMANT

Contributions de 100 000 francs et plus

- Fondation Mercator Schweiz
- Fondation Sophie et Karl Binding
- Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI)
- Fondation Ernst Göhner
- Fondation Bärbel et Paul Geissbühler
- Association des amis de la Fondation suisse d'études

PARTENAIRES PLATINE

Contributions de 50 000 francs et plus

- Association des alumni de la Fondation suisse d'études
- ETH Zürich
- Swiss Industry Science Fund (BASF SA, F. Hoffmann-La Roche SA, Novartis Pharma SA et Syngenta Crop Protection SA)
- Fondation Suyana
- Universität Zurich

PARTENAIRES OR

Contributions de 25 000 francs et plus

- Fondation Accenture
- Fondation Chafee
- Fondation Hans Eggenberger

PARTENAIRES ARGENT

Contributions de 10 000 francs et plus

- EPF Lausanne
- Conseil des EPF
- Fondation Lagrev
- Swiss Re
- UBS

PARTENAIRES BRONZE

Contributions de 5000 francs et plus

- Académies suisses des sciences
- Berner Fachhochschule, BFH
- Fondation Egon et Ingrid Hug
- Fachhochschule Nordwestschweiz, FHNW
- Fachhochschule Ostschweiz, FHO
- Fondation Georg H. Endress
- HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale
- Hochschule Luzern
- Pädagogische Hochschule Zürich
- Università della Svizzera italiana
- Université de Genève
- Université de Lausanne
- Universität Basel
- Universität Bern
- Université de Fribourg
- Universität St. Gallen
- ZHAW Université des sciences appliquées de Zurich
- Zürcher Kantonalbank, ZKB

Contributions de 1000 francs et plus

- André Wohlgemuth
- Dr Jenö C. A. Staehelin
- Fidinam
- JDMT Medical Services SA
- Konrad Basler
- PricewaterhouseCoopers SA
- Prof. Dr Alexander von Graevenitz
- Prof. em. Dr Dr h. c. Eric Kubli
- Fondation Basler + Hofmann
- Veronika Debrunner

FONDATEURS PARTENAIRES

Fondation Werner Siemens

La Fondation Werner Siemens soutient des projets pionniers dans les domaines de la technique et des sciences naturelles. Ces projets de recherche et d'enseignement dans les universités ou dans les hautes écoles spécialisées sont menés essentiellement en Allemagne ou en Suisse et doivent satisfaire aux plus hautes exigences ainsi que contribuer à la résolution des problèmes pertinents de nos temps. La Fondation Werner Siemens finance la phase de commencement de ces projets innovateurs au moyen de contributions considérables – et cela dans le but que les projets ainsi poussés puissent se poursuivre indépendamment après quelques années ou qu'ils aient résulté en des innovations qui puissent être utilisées industriellement. De plus, la Fondation Werner Siemens soutient des initiatives dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'encouragement de la relève, en particulier dans les secteurs des mathématiques, de l'informatique, des sciences naturelles, de la technique, de la médecine et de la pharmacie. La Fondation Werner Siemens fait don de 10 millions de francs à la Fondation suisse d'études. Avec ces moyens, à répartir sur dix ans, la Fondation suisse d'études pourra encourager mille étudiantes et étudiants à haut potentiel dans les années à venir – bien plus que jusqu'à présent. Les fonds sont pour la plupart octroyés à des étudiantes et étudiants en sciences naturelles, technologie, informatique et mathématiques (STEM). Les deux fondations soulignent ainsi l'importance des disciplines techniques et scientifiques pour l'avenir de la Suisse.

PROF. Dr PETER ATHANAS, CURATEUR

Fondation Mercator Schweiz

Le changement climatique, les questions de droits de l'homme, la faim, la guerre et la fuite: notre monde se retrouve face à de nombreux défis. Pour les surmonter, il faut des personnes qui prennent des responsabilités et dont les collaborations s'étendent au-delà des frontières nationales. C'est pourquoi, en collaboration avec la Fondation suisse d'études et nos partenaires en Allemagne, nous organisons le Mercator Kolleg et nous préparons les diplômées et diplômés à ces devoirs internationaux. Notre coopération a fêté son jubilé en septembre 2018. Nous avons accueilli notre dixième volée et comptons déjà 240 jeunes personnes parmi nos encouragées et encouragés.

Dr ANDREW HOLLAND, DIRECTEUR

Fondation Sophie et Karl Binding

En tant que fondation d'encouragement à but non lucratif, la Fondation Sophie et Karl Binding est active dans les domaines environnementaux, sociaux et culturels; plus précisément, elle concentre son soutien dans les secteurs de la protection des paysages, de l'intégration des enfants et des adolescents, du patrimoine culturel et de la cohésion. Depuis douze ans, le programme de formation et de bourses « Univers Suisse » de la Fondation

suisse d'études fait partie de nos engagements clés. Il contribue de manière essentielle et durable à la sensibilisation des jeunes personnes à l'importance de la diversité culturelle, linguistique et sociale de la Suisse. C'est une partie de la culture politique démocratique que de voir en cette diversité une ressource et de vivre ainsi « la diversité de l'unité », comme le promet la Constitution fédérale, et il s'agit d'un domaine qui nécessite nos soins. Les manifestations de formation proposées dans le cadre du programme « Univers Suisse » ainsi que les neuf bourses Binding accordées annuellement à des étudiantes et étudiants engagés qui dépassent les frontières linguistiques dans le cadre de leurs études contribuent à cela. L'ouverture à de nouveaux horizons qu'elle promeut chez les jeunes citoyennes et citoyens représente un capital culturel pour l'avenir de la Suisse dans lequel la Fondation Sophie et Karl Binding investit avec plaisir.

MONIKA WIRTH, DIRECTRICE

Fondation Ernst Göhner































La Fondation Ernst Göhner est le don de l'entrepreneur zurichois Ernst Göhner à la postérité. En 2009, celle-ci lança les bourses Ernst Göhner en collaboration avec la Fondation suisse d'études, afin de financer les études d'étudiantes et étudiants excellents qui ne reçoivent de leur famille et de l'État qu'un soutien financier insuffisant, voire aucun soutien. Jusqu'en 2018, un ensemble de 56 bourses ont été accordées à 31 étudiantes et étudiants, toutes régions linguistiques confondues. De plus, la Fondation Ernst Göhner offre chaque année des bourses aux artistes en formation (47 bourses à 25 étudiantes et étudiants depuis 2011), ainsi que des bourses pour de futures enseignantes et enseignants du secondaire II (16 bourses à 10 étudiantes et étudiants depuis 2014). Elle soutient également un weekend de séminaire annuel, « Lehrkompetenz für die Schule » qui a pour but d'attirer à l'enseignement d'autres bénéficiaires talentueuses et talentueux de la Fondation suisse d'études.

Fondation Suyana

Le soutien dans le domaine de la formation est d'une importance primordiale pour la Fondation Suyana. En effet, seule une formation solide permet d'avoir de bonnes perspectives professionnelles. Les étudiantes et étudiants encouragés par la Fondation suisse d'études dont la situation financière est précaire ont la possibilité de postuler pour une des trois bourses Suyana. En 2018, nous avons pu allouer nos bourses pour la septième fois déjà. Elles ont été octroyées à trois jeunes femmes douées et engagées. Suyana considère qu'il est important de faire la connaissance personnellement de chaque boursière et boursier, car cela nous permet de recevoir un aperçu direct de ce qu'est le quotidien de leurs études. La Fondation suisse d'études offre aux étudiantes et étudiants un suivi individuel et une offre de formation complémentaire. Ensemble, nous encourageons de jeunes adultes afin qu'ils puissent bénéficier d'une formation porteuse d'avenir.

YVONNE IMHOLZ, DIRECTRICE SUISSE

NOS PARTENAIRES

WSS WERNER SIEMENS - STIFTUNG				
	 Sophie und Karl Binding Stiftung	 Schweizerische Eidgenossenschaft Confédération suisse Confederazione Svizzera Confederaziun svizra Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche DEFR Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI	ERNST GÖHNER STIFTUNG	bärbel geissbühler & paul stiftung
		Swiss Industry Science Fund (SISF)    		
 Universität Zürich	accenture	 HANS-EGGENBERGER-STIFTUNG	EPFL	 CONSEIL DES EPF
 Swiss Re Foundation		 akademien der wissenschaften schweiz académies suisses des sciences academies svizzere delle scienze academias svizas da las ciencias swiss academies of arts and sciences	 B H Berner Fachhochschule Haute école spécialisée bernoise	Egon-und-Ingrid- Hug-Stiftung
 n w Fachhochschule Nordwestschweiz	 FHO Fachhochschule Ostschweiz	 ghe GEORG H. ENDRESS STIFTUNG	Hes+SO Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale Fachhochschule Westschweiz University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland	Lucerne University of Applied Sciences and Arts HOCHSCHULE LUZERN FH Zentralschweiz
 PH ZH	 U S Università della Svizzera italiana	 UNIVERSITÉ DE GENÈVE	 Unil UNIL Université de Lausanne	 Universität Basel
 u^b UNIVERSITÄT BERN	 UNI FR UNIVERSITÉ DE FRIBOURG UNIVERSITÄT FREIBURG	 Universität St.Gallen	 zh aw	 Zürcher Kantonalbank

ACHEVÉ D'IMPRIMER

Éditeur

Fondation suisse d'études, Zurich

Rédaction

Nathalie Ellington (coordination),
Iris Schuler, Fondation suisse d'études, Zurich

Traduction

Kamala Waber

Maquette

GYSIN [Konzept+Gestaltung], Coire

Impression

cube media AG, Zurich

Page de couverture

Cyril Wendl

Portraits de bénéficiaires

p. 2 Jan Flückiger
p. 18 Kathrin Laxhuber
p. 24 Timo Geitlinger
p. 28 Anna Weibel
p. 34 Luca Rüegg

Crédits photos

p. 1 Université de Bâle/Andri Pol, prof. Cla Famos
p. 4 Franca Fellmann (petite photo au-dessus)
Frise, à gauche: Iris Schuler
p. 5 Roman Blum
Frise, en haut à gauche: David Bächinger,
à droite: Caroline Schärli, en bas à gauche: Sarah Beyeler
p. 6 Cyril Wendl
p. 7 Jos Schmid
p. 8 Stephanie Hess
p. 9 Caroline Schärli
p. 10 U. P. Meier
p. 11 Jos Schmid

p. 12 Roman Blum
p. 13 Maurizio Cortada
p. 14 prof. Martine Rahier
p. 15 Simone Fasciati
p. 16 Marlene Fischer

Photos distinctions et prix

p. 16 Korupt Vision (photo: Nina Derron)
p. 16 Raoul Pérez (photo: Luca Koch)
p. 16 Simon Mathis (photo: Simon Mathis)
p. 17 Charlotte Moraldo (photo: Charlotte Moraldo)
Laura Zermin (photo: Laura Zermin)
Raphael Meyer (photo: Jeremy Bongiovanni et Ariane Legler)
p. 17 Sarah Beyeler
p. 20 Giulia Rumasglia
p. 21 Roman Blum
p. 22 Dr Thomas Gartenmann
p. 23 Sandro Pirovino
p. 24 Frise, à droite: Alumni
p. 25 Frise, à gauche: Maja Bischoff
p. 27 Toutes les photos: Zoe Zobrist
p. 32 Svenja Obrist
p. 33 Céline Diebold



Schweizerische Studienstiftung
Fondation suisse d'études
Fondazione Svizzera degli Studi
Fundaziun svizra da studis
Swiss Study Foundation

B

Nicht frankieren
Ne pas affranchir
Non affrancare

Geschäftsantwortsendung Invio commerciale-risposta
Envoi commercial-réponse



Fondation suisse d'études

Merkurstrasse 45

8032 Zurich

Notre société a besoin de gens qui prennent des responsabilités et qui développent des solutions aptes à répondre aux défis de demain.

La Fondation suisse d'études encourage des jeunes gens prometteurs et les prépare de façon ciblée à leurs futures responsabilités dans la société. En tant que fondation privée d'utilité publique, nous dépendons de la générosité des donateurs et des sponsors.

Voulez-vous nous aider à améliorer constamment notre soutien aux étudiants talentueux et à encourager de plus en plus d'étudiant-e-s à l'excellence ?

Notre compte postal: CCP 80-79757-0.

- J'aimerais apporter un soutien moral et financier à votre Fondation.
Envoyez-moi s. v. p. la documentation d'information actuelle sur l'Association des amis de la Fondation suisse d'études.
- Donnez-moi s. v. p. des informations sur les possibilités de faire parvenir à la Fondation d'études un don, un soutien à un projet ou un legs.
- Notre société /notre organisation souhaiterait soutenir la Fondation suisse d'études.
Veuillez nous envoyer des informations sur les formes possibles de collaboration avec votre Fondation.
- Je suis intéressé/e par une collaboration bénévole en tant qu'examinatrice/examineur ou mentor/e et vous demande de me donner les informations nécessaires.
- J'aimerais attirer l'attention de mon entourage sur la Fondation d'études.
Envoyez-moi s. v. p. :
 - exemplaires du rapport annuel 2018
 - brochures d'information pour des candidats
 - documentations sur l'Association des amis de la Fondation

Raison sociale / institution

Nom, prénom, titre

Fonction

Adresse, NPA lieu

Téléphone

Adresse électronique

Remarques

Nous nous réjouissons de votre prise de contact par courrier postal, par voie électronique (info@studienstiftung.ch) ou par téléphone (044 233 33 00).

« S'épanouir intellectuellement,
libre des contraintes habituelles... »

« Redécouvrir le monde avec d'autres yeux... »

« Rencontrer de nombreuses personnes
intéressantes et admirables... »